

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. начальника УМУ

Р.Д. Гаджиев

«29 октября 2024» г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.В. 02. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация: юрист

Срок обучения по ОП: 2г.10мес. (очная форма), 3г. 4мес. (заочная форма)

ФГОС от 27.10.2023 № 798

Махачкала 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>3</b>
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ</b>	<b>3</b>
<b>3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>29</b>

---

ПАСПОРТ  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
 по учебной дисциплине  
**ОП.В. 02 «Семейное право»**  
 40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<b>Умения</b>				
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 1.1. Основные понятия и предмет семейного права	Проверка внеаудиторных самостоятельных работ	Дифференцированный зачет в тестовой форме по учебной дисциплине  Перечень в Опросов и практических задач
		Тема 1.2. Источники семейного права		
		Тема 2.1. Брак	Решение ситуационных задач	
		Тема 2.2. Правоотношения супругов	Решение ситуационных задач	
		Тема 2.3. Брачный договор	Защита групповых заданий проектного характера Проверка внеаудиторных самостоятельных работ	
		Тема 3.1 Установление происхождения детей	Решение ситуационных задач Проверка внеаудиторных самостоятельных работ	
		Тема 3.2 Права и обязанности родителей и детей	Выполнение индивидуальных письменных заданий	
		Тема 3.3 Алиментные обязательства членов семьи	Решение ситуационных задач Проверка внеаудиторных самостоятельных работ	
Тема 3.4 Формы воспитания детей, оставшихся без	Решение ситуационных задач			

		попечения родителей	Проверка внеаудиторных самостоятельных работ
		Тема 3.5 Применение семейного законодательства к семейным правоотношения с участием иностранных граждан	Выполнение индивидуальных письменных заданий
- составлять брачный договор и алиментное соглашение	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 2.3. Брачный договор	Защита групповых заданий проектного характера
		Тема 3.3 Алиментные обязательства членов семьи	Проверка внеаудиторных самостоятельных работ
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 2.1. Брак	Решение ситуационных задач
		Тема 2.2. Правоотношения супругов	Решение ситуационных задач
		Тема 2.3. Брачный Договор	Проверка внеаудиторных самостоятельных работ
		Тема 3.1 Установление происхождение детей	Решение ситуационных задач Проверка внеаудиторных самостоятельных работ
		Тема 3.2 Права и обязанности родителей и детей	Выполнение индивидуальных письменных заданий
		Тема 3.3 Алиментные обязательства членов семьи	Решение ситуационных задач
		Тема 3.4 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Решение ситуационных задач

		Тема 3.5 Применение семейного законодательства к семейным правоотношения с участием иностранных граждан	Выполнение индивидуальных письменных заданий	
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	ОК 01 ОК 02 ОК 05	Тема 2.1. Брак	Решение ситуационных задач	
	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 2.2. Правоотношения супругов	Решение ситуационных задач	
		Тема 2.3. Брачный Договор	Проверка внеаудиторных самостоятельных работ	
		Тема 3.1 Установление происхождение детей	Решение ситуационных задач Проверка внеаудиторных самостоятельных работ	
		Тема 3.2 Права и обязанности родителей и детей	Выполнение индивидуальных письменных заданий	
		Тема 3.3 Алиментные обязательства членов семьи	Решение ситуационных задач Проверка внеаудиторных самостоятельных работ	
		Тема 3.4 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Решение ситуационных задач Проверка внеаудиторных самостоятельных работ	
		Тема 3.5 Применение семейного законодательства к семейным правоотношения с участием иностранных граждан	Выполнение индивидуальных письменных заданий	
<b>Знания:</b>				

- основные понятия и источники семейного права	ОК 05 ПК 1.1	Тема 1.1. Основные понятия и предмет семейного права Тема 1.2. Источники семейного права	Устный опрос Тестовый контроль знаний	Дифференцированный зачет в тестовой форме по учебной дисциплине  Перечень вопросов и практических задач
		Тема 2.1. Брак	Устный опрос	
		Тема 2.2. Правоотношения супругов	Устный опрос	
		Тема 2.3. Брачный Договор	Устный опрос	
		Тема 4.1 Акты гражданского состояния	Устный опрос	
- содержание основных институтов семейного права	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 2.1. Брак	Устный опрос	
		Тема 2.2. Правоотношения супругов	Устный опрос Тестовый контроль знаний	
		Тема 2.3. Брачный Договор	Устный опрос Защита групповых заданий проектного характера	
		Тема 3.1 Установление происхождения детей	Устный опрос Проверка внеаудиторных самостоятельных работ	
		Тема 3.2 Права и обязанности родителей и детей	Выполнение индивидуальных письменных заданий	
		Тема 3.3 Алиментные обязательства членов семьи	Тестовый контроль знаний Проверка внеаудиторных самостоятельных работ	
		Тема 3.4 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Тестовый контроль знаний Проверка внеаудиторных самостоятельных работ	
		Тема 3.5 Применение семейного законодательства к семейным правоотношениям с участием	Выполнение индивидуальных письменных заданий	

		иностранных граждан		
		Тема 4.1 Акты гражданского состояния	Устный опрос	

**II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Якет заданий для текущего контроля знаний и умений обучающихся**

**РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ СЕМЕЙНОГО ПРАВА**

**Тема 1.1. Основные понятия и предмет семейного права**

**Тема 1.2. Источники семейного права**

**Задание 1. Устный опрос**

1. Дайте определение семейного права. Какие отношения регулируются семейным правом? В чем их особенность?
2. Что понимается под принципами семейного права? Назовите и раскройте содержание.
3. Перечислите источники семейного права.
4. Семейное законодательство, его характеристика  
Назовите санкции (меры воздействия), применяемые к участникам семейных правоотношений за несоблюдение семейно-правовых норм.  
В чем заключается принцип нахождения семейного законодательства в совместном ведении РФ и ее субъектов? Каковы полномочия субъектов РФ по регулированию семейных отношений  
. Перечислите подзаконные нормативные акты как источники семейного права.
8. Раскройте действие актов семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

3

а

1. Элементами семейного правоотношения являются:
  - а) субъекты, обладающие брачной дееспособностью, и объекты;
  - б) субъективные права и обязанности, объективны содержание;
  - в) правоспособность, дееспособность, субъекты, объект и содержание;
  - г) субъекты, объект, субъективные права и субъективные обязанности.
2. Семейная правоспособность это: 2
  - а) способность иметь семейные права и нести семейные обязанности;
  - б) способность своими действиями приобретать семейные права и нести обязанности;
  - в) способность реализовать права, предусмотренные семейным законодательством;
  - г) способность быть участником семейных правоотношений.
3. Акты гражданского состояния это: с
  - а) правомерные действия граждан, направленные на возникновение, изменение или прекращение семейных прав и обязанностей;
  - б) события, влияющие на возникновение, изменение или прекращение семейных прав и обязанностей;
4. Семейные правоотношения это: т
  - а) общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, возникающие из брака, родства, усыновления и других форм устройства детей в семью;
  - б) общественные отношения, которые регулируются нормами Семейного кодекса

Российской Федерации;

в) общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, возникающие из брака, родства и усыновления;

г) общественные отношения, урегулированные нормами Семейного кодекса Российской Федерации, возникающие из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Семейная дееспособность это:

а) способность иметь семейные права и нести обязанности;

б) способность своими действиями приобретать семейные права и нести обязанности;

в) способность реализовать права, предусмотренные семейным законодательством;

г) способность быть участником семейных правоотношений.

6. Семейная дееспособность возникает с:

а) рождения;

б) 10 лет;

в) 16 лет;

г) 18 лет.

7. Особенности семейных отношений состоят в следующем:

а) права и обязанности участников семейных правоотношений передаются по наследству;

б) возникают на основании неправомерных действий граждан;

в) носят длящийся и доверительный характер;

г) возникают на возмездной основе.

8. К кровным родственникам относятся:

а) неполнородные братья и сестры;

б) сводные братья и сестры;

в) мачеха и падчерица;

г) все вышеуказанные лица.

9. Супруги в семейном праве являются:

а) родственниками;

б) свойственниками;

в) членами семьи.

10. Какие лица являются родственниками по боковой линии:

а) дедушка и внуки;

б) двоюродные братья и сестры;

в) муж и жена;

г) отец и сын.

Ответы: 1- г; 2-а; 3 -г; 4- г;5- б; 6- г; 7- в; 8 - а; 9 -в; 10-б.

### Задание 3. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы

Задание. Проработав учебную литературу, нормативно-правовые акты:  
составить сравнительную таблицу «Отграничение семейного права от гражданского права»

- выполнить конспект «Источники семейного права»

Общие и профессиональные компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 3

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 1,2,3
ИТК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3

## РАЗДЕЛ 2. БРАК. ЯВООТНОШЕНИЯ СУПРУГОВ

### Тема 2.1. Брак

#### Задание 1. Устный опрос

1. Понятие брака по семейному праву.
2. Условия и порядок заключения брака.
3. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста.
4. Срок заключения брака. Изменение срока заключения брака.
5. Порядок заключения брака.
6. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
7. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.
8. Возмещение морального и материального вреда добросовестному супругу.
9. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным
10. Понятие и основания прекращения брака.
11. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
12. Расторжение брака в судебном порядке.
13. Правовые последствия расторжения брака.

#### Задание 2. Решение ситуационных задач

1. Захарова Наталья (20 лет) и Тюклин Иван (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСА, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Тюклину Ивану получить разрешение на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Тюклин признан решением суда полностью дееспособным, поэтому считает, что такое разрешение ему не нужно.

*Кто в данном случае прав, работники ЗАГСа, требующие разрешение органов самоуправления или Иван Тюклин?*

2. И. Т. Стариков и Г. Е. Бокова подали в орган загса заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом загса обратилась гражданка Мишина. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Старикова с Боковой, поскольку она, Мишина, уже несколько лет живет вместе со Стариковым. У них дружная семья, есть общая трехлетняя дочь, хотя их брак и не зарегистрирован. Стариков установил отцовство в отношении дочери.

*Какие разъяснения должен дать заведующий отделом загса Мишиной? Вправе ли орган загса отказать Старикову и Боковой в государственной регистрации заключения брака?*

3. Орган загса принял заявление и через две недели зарегистрировал брак между Денисовым С.В. и Карповой Н.А.. При государственной регистрации заключения брака Денисов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены.

*Какие действия обязан совершить орган загса при принятии заявления о*

*вступлении в брак? Вправе ли был орган загса зарегистрировать брак между Денисовым и Карповой через две недели после подачи заявления? Должен ли орган загса*

сообщить военкомату об изменении фамилии военнообязанным Денисовым?

4. Супруги Гончаренко обратились в загс с заявлением о расторжении брака. Заведующая загсом отказалась удовлетворить их требование и предложила обратиться в суд, так как Гончаренко Максим имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в загс.

*Кто прав в вышеописанной ситуации: орган загса или суд? Каковы основания расторжения брака в загсе. Дайте совет Петуховой Ирине.*

5. Светлана Хабарова до замужества перенесла тяжелую операцию и по заключению врачей не могла иметь детей. Вступая в брак с Мельниковым Владимиром, она этот факт от него скрыла. Мельников, который очень хотел иметь детей, узнал о недуге жены через несколько месяцев после регистрации. Он решил написать жалобу в вышестоящий орган загса на отдел загса, который, по его мнению, обязан был выяснить состояние здоровья невесты и сообщить об этом ему.

*Подлежит ли жалоба удовлетворению? Есть ли основания для признания брака недействительным?*

6. Власова Т.П. обратилась в суд с иском о признании ее брака с Власовым А.С. недействительным. Свои исковые требования она обосновывала тем, что Власов при заключении брака скрыл от нее то обстоятельство, что ранее имел судимость, а также наличие гомосексуальных наклонностей. *Должен ли быть удовлетворен иск Власовой?*

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 2

## Тема 2.2. Правоотношения супругов

### Задание 1. Устный опрос

1. Понятие и структура правоотношений супругов.
2. Основания правоотношений супругов. Личные неимущественные правоотношения супругов, право выбора супругами фамилии при заключении брака.
3. Ответственность супругов по обязательствам.
4. Личные и общие обязательства (долги) супругов.
5. Порядок и основания обращения взыскания на личную собственность.
6. Ответственность супругов по общим долгам: порядок обращения взыскания.
7. Имущественные правоотношения между супругами: понятие и виды, режимы имущества супругов
8. Законный режим имущества супругов.

9. Совместная собственность супругов: понятие, объекты.
10. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
11. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим.
12. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.
- 13.

а

## Задание 2. Решение ситуационных задач

з

д 1. При разделе имущества супругов Сафроновых возник спор по поводу автомобиля «Нива». На этот автомобиль у Сафронова была доверенность с правом продажи. По утверждению Сафронова, право собственности у супругов Сафроновых на этот автомобиль не возникло и в связи с этим разделу он не подлежит. Правильно ли его утверждение?

б При расторжении брака между супругами Сидоровыми возник спор по поводу раздела имущества. Во время совместной жизни, длившейся более 10 лет, супруги приобрели рояль для жены, получившей высшее музыкальное образование. Муж, научный работник, обзавёлся большой библиотекой по профилю его работы. На премию, волученную за хорошую работу в научно-исследовательском институте, муж приобрёл телевизор. Кроме того, на имя мужа зарегистрирован жилой дом, полученный им в порядке дарения во время их супружеской жизни. При разделе имущества супруга просила учесть то обстоятельство, что их 15-летний сын будет жить вместе с ней. 1) Как разделить имущество? 2) В каких случаях споры о разделе имущества между супругами рассматриваются отдельно от иска о расторжении брака?

е 3. Филатов состоял в фактических брачных отношениях с Неверовой 15 лет. В период совместной жизни они построили жилой дом на земельном участке, выделенном местной администрацией Неверовой. Филатов просил разделить этот дом, признав за ним право собственности на часть, так как дом фактически построен его руками и на его деньги. По специальности он каменщик-штукатур. Неверова же в период их совместной жизни работала не больше года, а все остальное время находилась на его иждивении. В настоящее время сын Неверовой от первого брака демобилизовался из армии, и они вместе с Неверовой выгоняют его из дома. Какое решение должен вынести суд?

п 4. Гражданка Муркина М.П. обратилась за помощью в юридическую Консультацию. На приеме она рассказала следующее. Ее муж, с которым она прожила 14 лет, умер. Брак они в органе загса не регистрировали, так как считали это пустой формальностью, но жили дружно, вели общее хозяйство. Оба хорошо зарабатывали и за время совместной жизни приобрели много ценных вещей, в том числе двухкомнатную квартиру, земельный участок, ценные бумаги (акции, облигации). На имя мужа в банк был внесен вклад, который пополнялся за счет их общих средств. Муркина была уверена, что после смерти мужа она остается его единственной наследницей. Однако, как выяснилось, завещания муж не оставил. Она знала, что умерший был когда-то женат на гражданке Хвостовой С.В., брак с ней не расторгал, но уже много лет не жил с женой, а теперь Хвостова претендует на получение наследства. В связи с возникшей ситуацией гражданка Муркина надеется на помощь юридической консультации.

5. Со ссылками на нормативные правовые акты проанализируйте изложенные выше обстоятельства. Какой ответ Вы бы дали гражданке Муркиной М.П.? Возможно ли при разрешении имущественного спора между Муркиной и Хвостовой С.В. применение норм семейного законодательства?

б Яна Яковлева предъявила в суд иск к бывшему мужу Тимофею Трушкину о разделе дачного дома и земельного участка. Возражая против иска, Трушкин объяснил, что земельный участок и дом, построенный на нем, перешли к нему по наследству от умершей матери. Однако Яковлева настаивала на своем требовании, мотивируя это тем, что дом после смерти матери Трушкина был улучшен: отремонтирован потолок, настлан пол из

новых досок, заменены оконные рамы, достроена мансарда на две комнаты с балконами, подведен водопровод, а на земельном участке посажены яблони, вишни, сливы и обновлены посадки ягодных кустарников. Во все эти изменения вложены ее личный труд и значительные денежные средства, заработанные ею за время продолжительной работы преподавателем в коммерческих высших учебных заведениях. Решите спор.

### Задание 3. Тестовый контроль знаний

1 Личными неимущественными правами супругов являются:

- а) право на свободный выбор супругом места пребывания и жительства;
- б) право на бесплатное получение одного высшего образования;
- в) право супруга на алименты в случае потери трудоспособности.

2 Законный режим собственности супругов — это:

- а) раздельная собственность;
- б) общая долевая собственность;
- в) общая совместная собственность.

3 Законный режим общей совместной собственности супругов не распространяется на:

- а) доходы супруга, полученные от предпринимательской деятельности;
- б) приватизированную квартиру на имя одного из супругов;
- в) годовую премию за успехи в труде.

4 При отсутствии соглашения, к общему имуществу супругов относится:

- а) пенсия по старости;
- б) страховая выплата в возмещение вреда здоровью;
- в) авторский гонорар.

5 К индивидуальной собственности каждого из супругов относится:

- а) недвижимое имущество, приобретенное в период брака на общие средства, но зарегистрированное в собственности одного из супругов;
- б) кроличье манто;
- в) кольцо из платины с бриллиантами, подаренное на день рождения.

6 Если иное не предусмотрено брачным договором, платежи за использование изобретения, запатентованного до брака: ,

- а) являются общей собственностью супругов, если получены в период брака;
- б) будут являться общей собственностью супругов как в период брака, так и после его расторжения до конца срока действия патента;
- в) являются личной собственностью патентообладателя.

7 Для совершения одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом требуется нотариально удостоверенное согласие другого супруга:

- а) при покупке или продаже автомобиля;
- б) при заключении сделки с недвижимым имуществом;
- в) при получении кредита в банке;
- г) при заключении сделки, требующей нотариального удостоверения.

8 Сделка по распоряжению общим имуществом супругов без требуемого нотариально удостоверенного согласия другого супруга:

- а) действительна;
- б) оспорима;
- в) ничтожна.

9 При совершении одним из супругов сделки по распоряжению общим движимым имуществом:

- а) другая сторона в сделке обязана удостовериться в наличии согласия обоих супругов на совершение сделки;
- б) действует презумпция согласия другого супруга на сделку.

10 Добрачный жилой дом мужа может быть признан совместной собственностью

супругов, если реконструкция этого дома была осуществлена за счет:

- а) общего имущества или общего труда супругов;
- б) имущества или труда мужа;
- в) имущества или труда жены.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 2

### **Тема 2.3. Брачный договор**

#### **Задание 1. Устный опрос**

1. Понятие, правовая природа брачного договора.
2. Форма брачного договора. Заключение брачного договора.
3. Содержание брачного договора.
4. Признание брачного договора недействительным.
5. Основания порядок изменения, расторжения брачного договора.

#### **Задание 2. Защита групповых заданий проектного характера**

1. Студенты разбиваются на группы (4-5 человек), составляют ситуацию и готовят проект брачного договора для защиты

#### **Задание 3. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы**

Задание. Решение задач.

Задача 1. Супруги Морозовы при заключении брака составили проект брачного договора, который содержал следующие условия:

При расторжении брака каждый из супругов получит то имущество, которое было приобретено на заработанные деньги.

-Если расторжение брака произойдет по вине одного из супругов, он не будет иметь прав на получение алиментов от другого супруга.

-Если к моменту расторжения брака у них будут несовершеннолетние дети, то они останутся на воспитании у матери, а отец сможет в любое время беспрепятственно общаться с ними.

-Алименты будут выплачиваться в следующем размере: - на одного ребенка: 1/3, а на двух - 2/3 дохода отца.

-В случае смерти одного из супругов его имущество переходит в собственность пережившего супруга.

Какие положения не могут войти в брачный договор?

Задача 2. Юлия Кери обратилась в суд с иском о признании брачного договора со своим супругом Олегом недействительным ввиду того, что данный договор предусматривает режим раздельной собственности на имущество, что ставит ее в крайне неблагоприятное положение, поскольку она является многодетной матерью, воспитывает 4 детей и по этой причине не может работать. В то же время муж является успешным предпринимателем и имеет значительные доходы. Нанимать домохозяйку и нянечку муж отказывается.

*Имеются ли в данном случае основания для признания брачного договора недействительным? Каковы возможные критерии определения «крайне неблагоприятного положения супруга» по смыслу п. 2 ст. 44 СК РФ?*

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 2,3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 2,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 2,3
ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Задание 2

### РАЗДЕЛ 3. ЯВООТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕТЕЙ

#### Тема 3.1 Установление происхождения детей

##### Задание 1. Устный опрос

1. Основания возникновения родительских прав и обязанностей: общая характеристика.
2. Установление материнства.
3. Установление отцовства в административном порядке.
4. Установление отцовства в судебном порядке.
5. Правовые проблемы применения методов искусственной репродукции человека.
6. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
7. Оспаривание отцовства (материнства).

##### Задание 2. Решение ситуационных задач

1. Дербенева Е.А. обратилась к Князеву И.О. с иском об установлении отцовства. Иск был удовлетворен, и в течение двух лет Князев платил алименты. Однако впоследствии он сумел доказать, что не является отцом ребенка, и судебное решение было отменено.

*Должны ли быть возвращены Князеву И.О. денежные средства, выплаченные в*

*качестве алиментов?*

2. Ощепкова О.П. вступила в брак с Петренко М.И., когда она была беременна от Ванькова. Через 7 месяцев родился ребенок, которого Петренко М.И. согласился записать на свое имя, зная, что отцом его является другое лицо. Спустя год Петренко М.И. и О.П. Ощепкова расторгли брак, и Петренко М.И. предъявил иск об отмене записи его в качестве отца ребенка. Он указывал на то, что, записывая ребенка на свое имя, он хотел укрепить семью, но вследствие плохого характера Ощепковой О.П. супружескую жизнь с ней продолжать не мог. Поэтому потеряла смысл запись его отцом ребенка, которым он фактически не является. Ощепкова О.П. против иска возражала, считая, что, признав себя в качестве отца ребенка, М.И. Петренко обязан заботиться о нем.

*Может ли быть удовлетворен иск Петренко М.И.?*

3. Румянцева С.А. обратилась в суд с иском к Петрову В.В. об установлении отцовства в отношении дочери и взыскании алиментов, ссылаясь на следующие обстоятельства. В период с января до начала сентября 2006 г она проживала с В.В. Петровым единой семьей, вела с ним общее хозяйство, он заботился о ней и намерен был зарегистрировать брак после оформления развода с женой. В апреле 2017 г от В.В. Петрова у неё родилась дочь. Однако после рождения ребенка Петров В.В. ее оставил и отказался признать себя отцом. Суд на основании ст. 49 Семейного кодекса РФ иск удовлетворил. Оцените решение суда.

4. Столяров А.В. обратился в суд с заявлением об оспаривании отцовства в отношении ребенка, матерью которого является Высотская О.П.. В заявлении он указал следующее. В 2014 г он однократно состоял в небрачной половой связи с. Высотской О.П. В 2015г Высотская О.П. родила ребенка и обратилась к нему с просьбой о подаче в орган ЗАГС совместного заявления об установлении отцовства. Столяров А.В. отказал в данной просьбе, т.к. был уверен, что данный ребенок не его. После этого к Столярову А.В. обратился отец Высотской, который был руководителем организации, в которой работал Столяров. Он пообещал его уволить, если тот не подаст заявление об установлении отцовства. Столяров А.В. побоявшись потерять высокооплачиваемую работу, согласился подать заявление. Через год А.В. Столяров уволился с прежнего места работы и решил предъявить иск об оспаривании отцовства.

В судебном заседании Высотская О.П. указала, что поскольку Столяров А.В. добровольно подал заявление об установлении отцовства, то его требование не может быть удовлетворено. Кроме того, она отметила, что истек срок исковой давности, предусмотренный для данной категории споров.

*Какое решение должен принять суд?*

5. Пирогов К.О. в 2015 году вступил в брак с Борисовой Д.С., однако вскоре призван в армию. Когда он вернулся домой после окончания службы, то узнал о рождении у его жены дочери, отцом которой он не являлся, хотя и был записан в качестве такового в свидетельстве о рождении. Пирогов смирился с этим фактом и не стал оспаривать актовой записи о своем отцовстве. По прошествии 5 лет отношения в семье обострились, брак супругов был расторгнут в суде. Вслед за этим Пирогов предъявил в суд иск об оспаривании своего отцовства в отношении девочки, но в иске ему было отказано в связи с пропуском сроков исковой давности. Пирогов обжаловал решение суда в апелляционном порядке.

*Подлежит ли его жалоба удовлетворению?*

### **Задание 3. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы**

Задание. Составить кейс-пакет, предложить решение созданных спорных, изучая судебную практику проблемных ситуаций по установлению отцовства и оспаривание отцовства и материнства в Курганской области.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 2,3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 2,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 2,3

### Тема 3.2 Ярава и обязанности родителей и детей

#### Выполнение индивидуальных письменных заданий

##### Вариант 1

##### **Задание 1. Какое слово должно стоять на месте пропуска?**

- 1) Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста \_\_\_\_\_ лет
- 2) При раздельном проживании родителей, место жительства ребенка может быть установлено \_\_\_\_\_
- 3) Соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, может быть заключено \_\_\_\_\_ форме

**Задание 2. Решить задачу. В** Супруги Измайловы решили назвать своего сына именем Принц в честь американского певца, поклонниками которого они являются. Работники ЗАГС отказались зарегистрировать рождение ребенка под этим именем, поскольку оно не указано в справочнике личных имен, а в последующем может вызвать насмешки у сверстников ребенка в детском саду и в школе. Родители не согласились с этими доводами и отказались переписывать заявление.

*Обоснован ли отказ работников органа ЗАГС записать ребенка под первым именем? Правильно ли поступили родители в данной ситуации? Какой орган и каким способом может защитить права ребенка в данном случае?*

##### Вариант 2

##### **Задание 1. Какое слово должно стоять на месте пропуска?**

- 1) При рождении ребенка у родителей, не достигших возраста 16 лет, его законными представителями будут являться \_\_\_\_\_
- 2) Ребенок вправе самостоятельно обращаться за защитой своих прав в орган опеки и попечительства с \_\_\_\_\_ лет
- 3) Родители обязаны обеспечить получение детьми \_\_\_\_\_ образования

**Задание 2. Решите задачу. Не** состоящие в браке Соколова и Мальцев в совместном заявлении в орган ЗАГС просили зарегистрировать факт рождения их сына Дмитрия и записать Мальцева его отцом. При этом каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию. Работник ЗАГС попытался добиться решения спорного вопроса по взаимному согласию родителей, но каждый настаивал на своем.

*Как следует поступить работнику ЗАГС? Какой орган может решить спор между родителями ребенка по этому вопросу?*

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 1,2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 2

### Тема 3.3 Алиментные обязательства членов семьи

#### Задание 1. Решение ситуационных задач

Задача 1. Заякин Е.М. выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание двоих несовершеннолетних детей. Алименты взыскивались с заработной платы, размер которой в соответствии с представленной справкой составлял 32000 руб. Через некоторое время его бывшая супруга, Заякина Н.Ф., узнала, что бывший муж является преуспевающим бизнесменом и его доход значительно больше, чем тот, с которого выплачиваются алименты.

Она обратилась в юридическую консультацию с просьбой ответить на следующие вопросы. *Должны ли взыскиваться алименты с доходов, которые получает бывший муж от занятий предпринимательской деятельностью? Предусмотрена ли ответственность мужа в этой ситуации? С какой суммы взыскиваются алименты— с начисленной ему суммы заработной платы (дохода) или лишь с суммы, оставшейся после уплаты подоходного налога?*

Задача 2. После расторжения брака супругов Л.В. и Н.Н. Огородовых в 2020 году муж выплачивал алименты на содержание двух несовершеннолетних детей со ставки консультанта в НИИ (с суммы 25000 руб.). В 2022 году Л. В. Огородова узнала, что ее бывший муж является исполнительным директором одной из фирм США в СНГ, где работает уже более двух лет.

Она обратилась за консультацией к юристу и просила ответить на следующие вопросы: *Имеется ли возможность взыскать алименты на детей и с доходов мужа на фирме США? Куда ей следует обратиться и какие представить документы? Должен ли был ее бывший муж сообщить судебному исполнителю о дополнительном заработке?*

Задача 3. Вотницкий К.С. решением суда от 13 мая 2019 г был обязан к уплате алиментов на сына В.К. Вотницкого. В январе 2021 года он уволился с работы и на протяжении трех лет нигде не работал и алиментов не платил.

*Кто в данном случае должен определить задолженность по алиментам? Как определяется и взыскивается задолженность по алиментам? Можно ли взыскать алименты из денежных средств, имеющихся на счете К.С. Вотницкого в Сбербанке? Возможно ли обращение взыскания на квартиру и иное имущество К.С. Вотницкого? Каков порядок такого обращения и на какое имущество можно наложить взыскание?*

Задача 4. С Боровых Л.В. взыскивались алименты на содержание дочери Ирины по исполнительному листу. 15 июня 2022 г дочери исполнилось 18 лет, и взыскание алиментов прекратилось.

В феврале 2023 года бывший муж Л.В. Боровых, Андрей Михайлович, узнал, что в январе 2023 года его бывшая жена получила вознаграждение по итогам работы за 2022 год, с этой суммы алименты не были взысканы. Он обратился в бухгалтерию предприятия, где работала Л. В. Боровых, с заявлением о взыскании с этой суммы алиментов на содержание дочери. В бухгалтерии ему ответили, что, поскольку дочери Л. В. Боровых исполнилось 18 лет в июне 2023 года, а вознаграждение Л.В. Боровых получила в январе 2018 года, алименты с этой суммы не могут быть взысканы. Кроме того, полученное Л.В. Боровых вознаграждение по итогам работы за год является разовой выплатой, а с этого вида выплат алименты не взыскиваются.

Андрей Михайлович Боровых обратился в юридическую консультацию с просьбой ответить на следующие вопросы:

*С каких видов заработка (дохода) взыскиваются алименты на содержание несовершеннолетних детей?*

*Взыскиваются ли алименты с вознаграждения по итогам работы за год?*

*Должны ли быть удержаны алименты на содержание дочери Ирины с единовременного пособия, полученного Л.В. Боровых по итогам работы за 2023 год?*

## **Задание 2. Тестовый контроль знаний**

1 Особенности алиментного обязательства являются:

- а) личный характер;
- б) длящийся характер;
- в) аксессуарный характер.

2 По общему правилу на содержание двух детей суд взыскивает от ежемесячного заработка или иного дохода родителей долю в размере:

- а)  $\frac{1}{4}$  Дохода;
- б)  $\frac{1}{3}$  дохода;
- в)  $\frac{1}{2}$  Дохода.

3 Суд взыскивает алименты:

- а) со дня вступления решения суда в законную силу;
- б) со дня обращения в суд.

4 Иски о взыскании алиментов подсудны:

- а) мировому судье;
- б) районному судье.

5 Алименты на содержание ребенка могут быть взысканы судом в твердой денежной сумме, если:

- а) у родителя отсутствует заработок или иной доход;
- б) доход родителя нерегулярен или меняется;
- в) содержание ребенка, исчисленное из доли в доходе родителя, меньше прожиточного минимума.

6 Условиями взыскания алиментов с совершеннолетних детей в пользу родителей являются :

- а) нетрудоспособность родителей;
- б) нуждаемость родителей;
- в) наличие у детей достаточных денежных средств.

7 Алиментные обязательства родителя по содержанию несовершеннолетнего ребенка прекращаются:

- а) при лишении родительских прав;
- б) при усыновлении ребенка;
- в) при передаче ребенка в приемную семью.

8 Соглашение об уплате алиментов может быть заключено:

- а) в устной форме;

- б) в простой письменной форме;  
 в) подлежит обязательному нотариальному удостоверению.
- 9 Соглашение об уплате алиментов не может предусматривать размер алиментов ниже размера, который мог бы быть взыскан по решению суда на содержание:
- а) несовершеннолетнего ребенка;  
 б) нетрудоспособного супруга;  
 в) нетрудоспособного родителя;
- 10 При взыскании алиментов на содержание ребенка одновременно с установлением отцовства алименты могут быть взысканы за период:
- а) со дня обращения в суд;  
 б) со дня рождения ребенка, но не более чем за 3 года, предшествовавших обращению в суд;  
 в) со дня вступления решения суда в законную силу.

### Задание 3. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы

Задание. Проработав учебную литературу, нормативно-правовые акты:

- изучить вопросы об обязанности супругов по взаимному содержанию (алиментные обязательства), алиментных обязательствах других членов семьи
- составить ситуацию и подготовить проект соглашения об уплате алиментов

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 1,3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 1,3
ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Задание 3

### Тема 3.4 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

#### Задание 1. Решение ситуационных задач

Задача 1. После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Пронина его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. Большинство родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей Волковым С.М. (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волков С.М. пояснил, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не хочет идти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика (мать отца), посчитав доводы Волкова неубедительными, сама подала в суд заявление об установлении усыновления Олега Волковым С.М..

*Правомерно ли поступила бабушка? Примут ли суд заявление к рассмотрению?*

Задача 2. Гражданка Родионова Л.Г., не состоявшая в браке, но родившая

ребенка, передала его в детский дом, когда ребенку было 6 месяцев. В детском доме она оставила письменное согласие на возможное усыновление ребенка, а сама выехала в другой город. Через два года девочку в установленном порядке усыновили супруги Ивановы. Через год после этого в детдом пришло по почте заявление от Родионовой Л.Г., в котором она сообщала, что отменяет свое соглашение на усыновление. А еще через год Родионова Л.Г. вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене усыновления, указав, что она сама желает воспитывать дочь.

*Имеются ли основания для удовлетворения требования Родионовой Л.Г.?*

Задача 3. Кудрявцев А.П. обратился в суд с заявлением об удочерении, указывая, что он состоит в браке с Данилиной Т.А., которая имеет дочь Валентину. Они живут одной семьей. В ходе судебного разбирательства было установлено, что хотя к участию в деле отец ребенка Данилин О.П. не привлечен, но он воспитывал дочь до 3 лет и от нее не отказывается.

*Подлежит ли иск удовлетворению?*

Задача 4. В августе 2008 г супруги Кротовы удочерили девочку Смирнову Светлану Павловну 28.03.2008 г рождения. При этом в свидетельство о рождении ребенка были внесены изменения: дата рождения изменена на 08.03.2008 г, фамилия - на Кротова, отчество - на Владимировна. В марте 2023 г Кротова Елена обратилась в суд с иском об отмене усыновления. Свои исковые требования она обосновала тем, что после достижения Светланой 12 лет ее поведение резко изменилось: стала плохо учиться, грубить, уходить из дома. После смерти Кротова Владимира в июне 2022 г девочка стала совсем неуправляемой, бросила учебу в школе, курит и употребляет спиртное, проживает вне дома, когда приходит, то требует денег и размена квартиры, угрожает физической расправой, вынесла из квартиры и ювелирные изделия и другие вещи.

Представитель органов опеки и попечительства в суде иск признал, пояснил, что о проблемах взаимоотношений с удочеренной Светланой ей известно было и ранее, поскольку по данному вопросу в орган опеки обращались и Кротовы Владимир и, Кротова Елена. Беседы со Светланой приводят лишь к ее обещаниям учиться, ночевать дома и выполнять предъявляемые к ней матерью требования, отношения с матерью напряжены настолько, что единственным решением проблемы их взаимоотношений является отмена удочерения и помещение Светланы в специальное учебное заведение.

Допрошенная в суде Кротова Светлана 2008 года рождения возражала против иска и против изменения ее даты рождения и фамилии и отчества, однако не отрицала фактов ухода из дома, отсутствия взаимопонимания с матерью, того, что унесла из дома и продала ценные вещи, что не посещает школу, проживает вне дома с подружкой и ее другом.

Кротова Елена не возражала против оставления за Светланой фамилии Кротова, однако на отмене удочерения настаивала. Также Кротова Елена просила разъяснить, имеет ли право Светлана разменять квартиру, в которой они проживают.

*Какое решение вынесет суд?*

Задача 5. Не состоящая в браке бездетная гражданка Бормотова И. Ю. решила усыновить ребенка и в этих целях пришла на консультацию в органы опеки и попечительства. При уточнении сведений о личности Бормотовой было установлено, что вследствие заболевания дыхательных путей она является инвалидом IА группы, однако занимается надомным трудом и имеет достаточный заработок. В этой связи инспектором отдела образования было высказано сомнение в возможности Бормотовой И.Ю. по состоянию здоровья стать усыновительницей. Тогда Бормотова И. Ю. обратилась в юридическую консультацию с просьбой дать правовую оценку возникшей проблеме.

*Какое разъяснение должны дать Бормотовой И.Ю. в юридической консультации? Препятствует ли имеющееся у нее заболевание усыновлению ребенка (при ответе со ссылкой на нормативный акт перечислите заболевания, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка)?*

Задача 6. Супруги Дудины, проживающие в однокомнатной квартире общей

площадью 42 кв. м, подали в орган опеки и попечительства по месту своего жительства заявление с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями. К своему заявлению они приложили справку с места работы (с указанием должности и размера заработной платы), копию финансового лицевого счета и выписку из домовой книги с места жительства, копию свидетельства о заключении брака и медицинскую справку о состоянии здоровья. Через месяц органом опеки и попечительства были произведены обследование условий жизни Дудиных и по результатам составлен акт о ненадлежащих жилищно-бытовых условиях их жизни, препятствующих Дудиным стать приемными родителями. Кроме того, орган опеки и попечительства указал на то, что заявителями представлены не все необходимые документы. На этом основании по заявлению Дудиных было составлено отрицательное заключение о их возможности стать приемными родителями, в связи с чем им было отказано в подборе детей в приемную семью. О принятом решении Дудиным было сообщено спустя 10 дней после составления заключения.

*Дайте правовую оценку решению органа опеки и попечительства по заявлению Дудиных. Какие документы должны быть представлены в орган опеки и попечительства лицами, желающими стать приемными родителями? Каковы порядок и сроки рассмотрения заявления лиц, желающих стать приемными родителями?*

## **Задание 2. Тестовый контроль знаний**

1. Сохраняет ли ребенок, переданный в приемную семью, право на получение алиментов, пенсии и другие социальные льготы?
  - а) да;
  - б) да, но только в том случае, если приемные родители не осуществляют содержание ребенка;
  - в) нет;
  - г) по усмотрению приемной семьи.
2. Какова должна быть разница в возрасте между усыновителем и усыновленным?
  - а) 16 лет;
  - б) 18 лет;
  - в) 20 лет;
  - г) 22 года.
3. В каких случаях не требуется согласия родителей на усыновление их ребенка?
  - а) если они не достигли 18 лет;
  - б) если они без уважительных причин не проживают совместно с ребенком в течение четырех месяцев;
  - в) если они признаны судом недееспособными;
  - г) если они не достигли 16 лет.
4. С какого возраста требуется согласие ребенка на усыновление?
  - а) 16 лет;
  - б) 6 лет;
  - в) 10 лет;
  - г) 14 лет.
5. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?
  - а) нет;
  - б) да;
  - в) могут, если они являются близкими родственниками;
  - г) могут, если у них есть средства на содержание ребенка.
6. Кто может требовать отмены усыновления ребенка?
  - а) сам ребенок в возрасте от 10 лет;

- б) усыновители ребенка;
  - в) дедушка и бабушка ребенка;
  - г) сам ребенок в возрасте от восьми лет.
7. На основании чего образуется приемная семья?
- а) на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью;
  - б) на основании решения суда;
  - в) на основании решения органов записи актов гражданского состояния;
  - г) на основании решения органа опеки и попечительства.
8. Какое максимальное количество детей, как правило, может быть в приемной семье?
- а) 10;
  - б) 8;
  - в) ограничений нет;
  - г) 15.
9. В каких случаях возникают отношения, аналогичные родительским?
- а) в случае усыновления ребенка;
  - б) в случае передачи ребенка в приемную семью;
  - в) в случае установления над ребенком опеки или попечительства.
10. Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста:
- а) 16 лет;
  - б) 10 лет;
  - в) 14 лет;
  - г) 15 лет.

Правильные ответы:

- 1. а; 6. б;
- 2. а; 7. а;
- 3. в; 8. б;
- 4. в; 9. а;
- 5. а; 10. в.

### Задание 3. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы

Задание. Проработав учебную литературу, нормативно-правовые акты, материалы судебной практики изучить вопросы об усыновлении и отмене усыновления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 1,3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 1,3

### Тема 3.5 Применение семейного законодательства к семейным правоотношениям с участием иностранных граждан

#### Выполнение индивидуальных письменных заданий

##### Вариант 1

###### Задание 1. Решите задачу.

В 2022 г. супруги Прокопенко, являющиеся гражданами Беларуси, обратились в суд по месту своего постоянного жительства в г. Калуге с заявлением о расторжении брака, заключенного ими в г. Минске в 2017 г.

Супруги имеют общего несовершеннолетнего сына Андрея 2018 г. р.

*Подлежит ли данное заявление рассмотрению в российском суде? Изменится ли решение, если брак был заключен в г. Минске в 1989 г.?*

###### Задание 2. Выполните тестовое задание. Укажите правильный ответ

1 Браки между гражданами РФ и иностранцами, заключенные за пределами РФ по законодательству иностранного государства:

- а) признаются действительными;
- б) не признаются действительными;
- в) действительны, если с иностранным государством имеется международный договор о взаимном признании браков.

2 Браки между гражданами РФ, проживающими за пределами территории РФ, заключаются в:

- а) консульских учреждениях РФ;
- б) дипломатических представительствах РФ;
- в) заключение таких браков возможно только в РФ.

3 В судах РФ установление и оспаривание отцовства определяются законодательством:

- а) государства, гражданином которого является ответчик;
- б) государства, гражданином которого является ребенок по рождению;
- в) законодательством РФ независимо от гражданства ответчика или ребенка.

4 Условия заключения брака для иностранного гражданина на территории РФ определяются для него:

- а) российским законодательством;
- б) законодательством страны, гражданином которой он является.

##### Вариант 2

###### Задание 1. Решите задачу.

Раиса Туманова вступила в брак с гражданином Казахстана Андреем Нестеровым. Брак зарегистрирован в г. Алма-Ате. В период брака у супругов родилась дочь Вера. Поскольку семейные отношения не сложились, через 2 года Раиса с дочерью (гражданкой Казахстана) вернулась в г. Екатеринбург. Она пожелала расторгнуть брак, на что муж не дает согласия.

*В каком органе и в каком порядке может быть расторгнут этот брак?*

*По законодательству какой страны будут определяться основания для: а) расторжения брака, б) определения места жительства ребенка, в) взыскания алиментов на содержание дочери?*

###### Задание 2. Выполните тестовое задание. Укажите правильный ответ

1 При рассмотрении спора в судах РФ обязанность родителя по содержанию ребенка, если они проживают в разных государствах, по общему правилу определяется законодательством:

- а) государства, гражданином которого является ответчик;
- б) государства, гражданином которого является ребенок;
- в) законодательством РФ независимо от гражданства ответчика или ребенка.

2 Гражданин РФ, проживающий за пределами РФ, вправе расторгнуть брак с проживающим за пределами РФ супругом в суде РФ:

- а) если другой супруг является гражданином РФ;
- б) если другой супруг является иностранным гражданином;
- в) такой брак не подлежит расторжению в суде РФ независимо от гражданства другого супруга.

3 Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов, один из которых иностранец, определяются законодательством:

- а) страны, в которой был заключен брак;
- б) страны совместного места жительства супругов;
- в) всегда законодательством РФ, если спор рассматривается в суде РФ.

4 Если иное не предусмотрено международным договором, усыновление на территории РФ иностранными гражданами, состоящими в браке с гражданами РФ, производится в порядке, установленном для:

- а) граждан России;
- б) иностранных граждан.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания 1
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 1

## РАЗДЕЛ 4. АКТЫ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ

### Тема 4.1 Акты гражданского состояния

#### Задание 1. Устный опрос

1. Что понимается под актами гражданского состояния?
2. Какие акты гражданского состояния подлежат государственной регистрации?
3. Каким образом производится регистрация актов гражданского состояния?
4. Возможны ли исправление и изменение записей актов гражданского состояния и в каком порядке они производятся?
5. Что является основаниями отказа в регистрации акта гражданского состояния?
6. Можно ли ламинировать свидетельство о рождении для обеспечения сохранности документа?

Общие компетенции	Задания
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1

### III. НАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### *Перечень вопросов к дифференцированному зачету*

1. Понятие и предмет семейного права, его специфические черты. Отношения, регулируемые семейным правом
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Принципы, система, функции семейного права
3. Понятие и система источников семейного права. Семейное законодательство, его характеристика
4. Подзаконные нормативные акты как источники семейного права
5. Действие актов семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц
6. Понятие брака по семейному праву. Условия и порядок заключения брака
7. Основания и порядок снижения брачного возраста
8. Изменение срока заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака
9. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным
10. Возмещение морального и материального вреда добросовестному супругу. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным
11. Понятие и основания прекращения брака
12. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния и судебном порядке. Правовые последствия расторжения брака
13. Понятие и структура правоотношений супругов. Основания правоотношений супругов
14. Личные неимущественные правоотношения супругов, право выбора супругами фамилии при заключении брака. Ответственность супругов по обязательствам
15. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов по общим долгам: порядок обращения взыскания
16. Имущественные правоотношения между супругами: понятие и виды, режимы имущества супругов
17. Законный режим имущества супругов
18. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов
19. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов
20. Понятие и порядок заключения брачного договора
21. Форма и содержание брачного договора
22. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным
23. Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми
24. Установление происхождения ребенка от матери
25. Установление отцовства. Оспаривание отцовства (материнства)
26. Право ребенка жить и воспитываться в семье
27. Право ребенка выражать свое мнение, на имя, отчество и фамилию
28. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка
29. Права и обязанности родителей
30. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями
31. Право родителей на защиту родительских прав. Защита родительских прав в судебном порядке

32. Лишение родительских прав: основания и порядок. Правовые последствия лишения родительских прав\
33. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав
34. Понятие и особенности алиментных обязательств. Цель алиментных обязательств
35. Алиментные обязательства родителей и детей
36. Размер алиментов на несовершеннолетних детей. Обязанность родителей по содержанию совершеннолетних детей
37. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов и других членов семьи
38. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Размеры алиментов
39. Соглашение об алиментах, его форма и содержание
40. Взыскание алиментов на основании судебного приказа и судебного решения
41. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Задолженность по алиментам.
42. Уменьшение задолженности по алиментам и освобождение от ее уплаты
43. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов
44. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: передача на воспитание в семью (на усыновление), на опеку (попечительство) или в приемную семью, в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей всех типов
45. Понятие и условия усыновления (удочерения). Порядок усыновления
46. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления
47. Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми
48. Порядок установления опеки и попечительства. Права детей, находящихся под опекой (попечительством)
49. Права и обязанности опекуна (попечителя). Прекращение опеки и попечительства над детьми
50. Понятие приемной семьи и основание ее возникновения
51. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям
52. Права ребенка, передаваемого в приемную семью. Основания прекращения договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью
53. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права
54. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
55. Правовое регулирование отношений родителей и детей, других членов семьи при наличии иностранного элемента
56. Понятие и виды актов гражданского состояния
57. Органы, осуществляющие регистрацию актов гражданского состояния
58. Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния
59. Порядок изменения, восстановления и аннулирования записей актов гражданского состояния
60. Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния

### *Перечень практических задач к дифференцированному зачету*

Задача 1. В один из органов загса г. Москвы обратилась гражданка Минкова с заявлением о регистрации брака с гражданином Шевцовым, проживающим в г. Магадане. В связи с тем, что Шевцов не имеет возможности выехать в Москву для подачи заявления, Минкова предоставила в орган загса составленное им соответствующее заявление, заверенное руководителем предприятия, где работает Шевцов. Однако заведующий загса отказал Минковой в принятии этого заявления.

*Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган загса? Какие разъяснения следует дать Минковой работником органа загса?*

Задача 2. После смерти матери воспитанием несовершеннолетней Насти Скворцовой занимались ее отец и бабушка, с которыми проживала Настя. Через некоторое время отец женился на Надежде Тимофеевой. У Насти сложились хорошие отношения с мачехой, поэтому после смерти отца Надежда переехала от свекрови, забрав с собой 11-летнюю Настю. Вскоре после этого бабушка Насти была назначена опекуном Насти и предъявила иск к Тимофеевой об отобрании внучки и передаче ей. Свои требования она мотивировала тем, что является близким родственником ребенка, его опекуном, а потому внучка должна проживать вместе с ней.

Судом было установлено, что Настя привязана к мачехе, называет ее мамой и не желает переезжать от нее к бабушке.

*Какое решение в данной ситуации должен принять суд?*

Задача 3. Между органом опеки и попечительства и супругами Васильевыми был заключен договор о приемной семье сроком на 3 года, по которому Васильевым были передан на воспитание 12-летний Максим. Через 3 месяца Васильевы обратились в орган опеки с просьбой досрочно расторгнуть договор, так как Максим их не слушает, обижает их родного сына, 10-летнего Сергея.

*Какое решение следует принять органу опеки и попечительства в данной ситуации? Каковы основания досрочного расторжения договора о приемной семье?*

Задача 4. Сергеев обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ему, в каком порядке он может запретить выезд своей бывшей жены с их общим несовершеннолетним ребенком в отпуск за границу, поскольку он считает, что на эту поездку будут использованы алименты, которые он платит на ребенка. Лучше эти деньги потратить на приобретение ребенку ноутбука, который ему необходим для учебы и новой осенней одежды.

*Вправе ли Сергеев ограничить выезд за границу своей бывшей жены с ребенком? Каков порядок наложения запрета на выезд? Какие меры защиты вправе предпринять бывшая супруга Сергеева? Каковы перспективы юридического разрешения этого конфликта?*

Задача 5. После расторжения брака бывшие супруги Наталья и Сергей обратились к нотариусу с просьбой нотариально удостоверить заключенный между ними договор, по которому Сергей обязался не подходить ближе чем на 100 метров к их общему 4-летнему сыну Артему и не вмешиваться в его воспитание матерью, а Наталья взамен обязалась самостоятельно содержать Артема и не взыскивать с Сергея алименты.

Нотариус отказался удостоверить данный договор, сочтя его не соответствующим законодательству. Наталья и Сергей обжаловали действия нотариуса в суд, ссылаясь на ст. 421 Гражданского кодекса РФ — свобода договора.

*Допускает ли законодательство заключение договора на указанных условиях? Какие принципы семейного права следует применить к правовой оценке данной ситуации?*

*Правомерны ли действия Мальцевой? По каким нормам и в каком порядке будет производиться раздел имущества?*

Цикифоров и Мальцева проживали совместно несколько лет без регистрации брака, копию контракта и приказ командования о направлении к месту службы.

*Вправе ли орган ЗАГС удовлетворить данную просьбу? При каких условиях возможно сокращение срока регистрации брака?*

Задача 7. Кошечев и Погудина обратились в ЗАГС с заявлением о регистрации

брака между ними. Им был назначен день регистрации брака, однако в этот день Погудина из-за длительной командировки лично не смогла явиться в ЗАГС, новыдала своей матери нотариальную доверенность на регистрацию брака.

*Как следует поступить работнику ЗАГС в данной ситуации?*

Задача 8. После 15 лет совместной жизни в браке и при наличии двух несовершеннолетних детей Чигирева М. Г. обратилась в суд с иском к Чигиреву А. Е. о расторжении брака на том основании, что из-за разницы характеров их дальнейшая жизнь невозможна. Ответчик с иском согласился. Суд первой инстанции вынес решение о расторжении брака. Через неделю Чигирева М. Г. подала апелляционную жалобу, в которой просит отменить решение суда, так как ее намерение расторгнуть брак было преждевременным, считает возможным продолжение брачных отношений, заявляет об отказе от иска.

*Какое решение суду следует принять по данной жалобе?*

з

за 500 рублей купить свой телевизор, пояснив, что ему нужно срочно «опохмелиться». Кондратьев, зная, что Степанов страдает запоями и постоянно на почве пьянства конфликтует с женой, согласился взять телевизор за 300 рублей и в тот же день продал его через комиссионный магазин за 1000 рублей. Вечером, придя домой с работы, супруга Степанова узнала о продаже телевизора и потребовала у Кондратьева вернуть ей телевизор или выплатить его стоимость, которую оценила в 2000 рублей.

*Как должна быть юридически разрешена данная ситуация?*

Утром к Кондратьеву в дверь позвонил его сосед Степанов и предложил

Задача 10. Предприниматель Виктор при вступлении в брак с Анной настоял на заключении брачного контракта с установлением режима раздельной собственности. Анна В

*Возможно ли включение в брачный договор условия с учетом поправок Анны?*

с

к

з

а

*Правомерно ли требование работника ЗАГС? Изменится ли решение, если Круглов состоит в браке с другой женщиной?*

а

Задача 12. Между бывшими супругами Еленой Никифоровой и Александром Мальцевым возник судебный спор, с кем из них будет проживать их 14-летняя дочь Юлия. Александр полагал, что дочь должна проживать с ним в г. Кирове, а Елена хотела бы забрать дочь к себе в Москву, где она проживает с новым мужем. Сама Юлия последний год проживала с бабушкой в пос. Лебяжье и переезжать никуда не желает. Адвокат Юлии заявил суду, что его клиентка вправе самостоятельно избирать место своего жительства в соответствии с гражданским законодательством.

*Какими правовыми актами регулируется место жительства несовершеннолетних? Какое решение следует принять судье?*

администрации.

*Какое решение по жалобе может вынести суд? Изменится ли решение, если Веронике 14 лет и она беременна?*