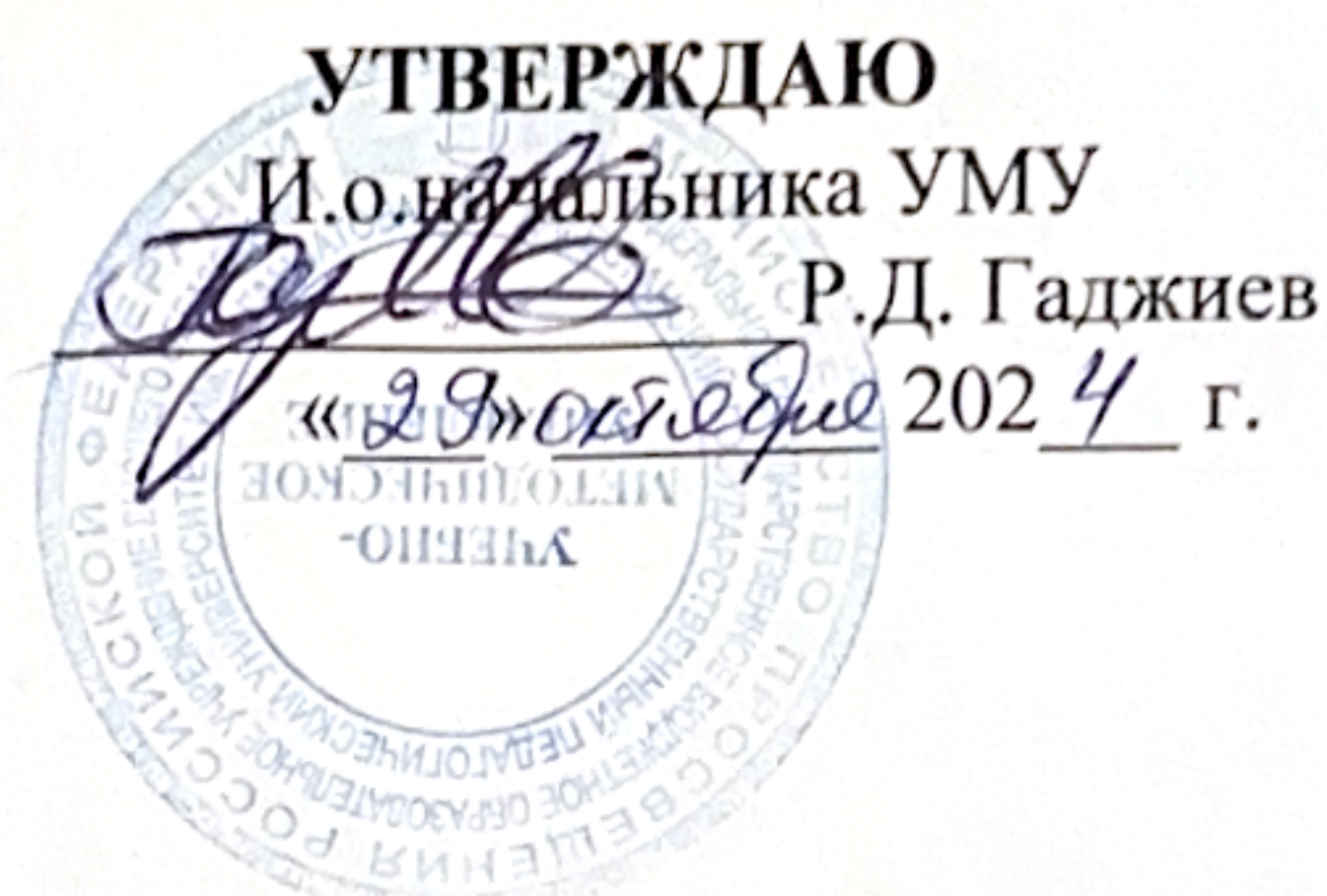


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.В. 04 ЮРИДИЧЕСКАЯ РИТОРИКА**

Направление подготовки 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация: юрист

Срок обучения по ОП: 2г.10мес. (очная форма), 3г. 4мес. (заочная форма)

ФГОС от 27.10.2023 № 798

Махачкала 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	9

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
СГ.В..04 Юридическая риторика
Юриспруденция

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с требованиями образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОП ПССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2023 №798.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки достижения запланированных по дисциплине ОП.07 Юридическая риторика результатов обучения.

ФОС включает контрольные оценочные материалы для проведения **текущего контроля и промежуточной аттестации.**

1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Общие компетенции:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Юридическая риторика обучающийся должен:

иметь представление:

- об основных этапах становления риторики как науки;
- о риторических взглядах выдающихся раторов и ораторов античности и современности;
- о целях, видах, компонентах, структуре речевой деятельности;
- об основах эристики как полемического искусства;
- о сущности русского риторического идеала.

знать:

- жанрово-тематическую характеристику речей различных родов (академических, социально-политических, социально-бытовых, духовных);
- историю и традиции русского судебного красноречия, правила построения и произнесения обвинительной и защитительной речи;
- основные принципы организации устной речи в таких видах делового общения, как беседа, консультирование, совещание, переговоры, телефонный разговор;
- логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства
- типичные ошибки, допускаемые участниками коммуникации в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
- условия эффективной речевой коммуникации;
- способы убеждения в различных ситуациях делового общения;
- правила речевого этикета.

уметь:

- осознавать собственные цели, мотивы, интенции в различных речевых актах;
- находить, отбирать, композиционно выстраивать материал при подготовке к публичному выступлению;
- словесно оформлять свою речь с позиций ясности, понятности, чистоты, правильности, логичности, последовательности, богатства языковых средств, образности, выразительности;
- эффективно владеть голосом, мимикой, жестами во время публичного выступления и в ситуациях межличностного общения;
- взаимодействовать с аудиторией различного типа;
- строить своё речевое поведение в соответствии с коммуникативной ситуацией, типом собеседника, собственным имиджем, предупреждая возникновение конфликтных ситуаций;
- давать риторический анализ текстов судебных речей классиков, выступлений известных политиков, телеведущих, сокурсников;
- владеть основными способами аргументации и приёмами опровержения в полемике;
- корректно, в соответствии с правилами речевого этикета, вести себя в различных коммуникативных ситуациях;
- распознавать манипулятивное речевое воздействие и достойно реагировать на него.

иметь навыки:

- составления и редактирования текста речи;
- публичного выступления перед аудиторией;
- эффективного использования невербальных средств общения;
- отбора аргументов при отстаивании собственной позиции;

- ведения публичной дискуссии;
- анализа и самоанализа речевого поведения.

перед началом освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормы современного русского литературного языка, особенности юридической лексики, нормы официально-делового стиля;

- психологические закономерности эффективной коммуникации и особенности убеждающего и суггестивного воздействия на личность;

уметь:

- употреблять юридическую лексику в деловой речи;

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- вести полемику и дискуссии

владеть:

- навыками применения юридической лексики и деловой речи;

- навыками составления деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми и стилистическими нормами.

- навыками использования русского языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся.

2. ФОРМА И УСЛОВИЯ АТТЕСТАЦИИ

Название дисциплины	Форма контроля оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
СГ.В..04 Юридическая риторика	4 семестр Дифференцированный зачет	Тестирование Оценка результатов тестирования

2.1. Задания для текущего контроля

Тесты по дисциплине:

Тест 1

1. Психологическое образование, основанное на знаниях и определенных действиях — это:

1. (+) Умение 2. - Знание 3. - Навык 4. - Склонность 5. – Качество

2. Сколько основных разновидностей аргументов к человеку различают в риторике:

1. - две 2. (+) три 3. - четыре 4. - пять 5. – шесть

3. Аргументы, которые затрагивают личные интересы людей — это:

1. - Доводы к этосу 2. - Аргументы к этосу 25 3. (+) Доводы к пафосу 4. - Аргументы к пафосу 5. - Доводы к статусу

4. Аргументы, вытекающие из того, что и как говорит оратор:

1. - Доводы к этосу 2. (+) Аргументы к этосу 3. - Доводы к пафосу 4. - Аргументы к пафосу 5. - Доводы к статусу

5. Случай, когда оратор в процессе рассуждения доказывает положение, отличное от того, что было им заявлено — это: 1. - Порочный круг доказательств 2. - Использование ложных посылок 3. - Унижение личного достоинства оппонента 4. (+) Подмена тезиса 5. - Подмена фактов

6. Сколько видов подготовки подразумевает публичное выступление:

1. (+) Два 2. - Три 3. - Четыре 4. - Пять 5. – Шесть

7. К элементам речевой техники НЕ относятся: 1. - Дыхание 2. - Голос 3. - Дикция 4. (+) Мимика 5. – Произношение

8. В подробном конспекте речи НЕ нужно оставлять:

1. - Имена собственные 2. - Цифры 3. (+) Развернутый текст
4. - Высказывания 5. - Первые фразы
9. К видам выразительности речи НЕ относятся:
 1. - Синтаксический 2. - Морфологический 3. (+) Морфемный 4. - Лексический 5. - Грамматический
10. К типам эпитетов НЕ относятся:
 1. - Общеязыковые 2. - Народно-эпические 3. - Авторские 4. (+) Профессиональные 5. - Языковые 26
11. К аспектам полемики НЕ относятся:
 1. - Логичность 2. (+) Статичность 3. - Психологичность 4. - Этичность 5. - Культура речи
12. Сколько видов опровержения выделяется в риторике:
 1. - Два 2. (+) Три 3. - Четыре 4. - Пять 5. - Шесть
13. В заключении оратор не должен ...
 1. - использовать дополнительные сильные аргументы, чтобы повысить убедительность речи
 2. (+) извиняться и говорить, что недостаточно подготовился 3. - суммировать сказанное, обобщить информацию 4. - способствовать запоминанию основных положений, выдвинутых во вступлении
14. В риторике не выделяют аргументацию...
 1. - опровергающую и подтверждающую 2. (+) одностороннюю и двустороннюю 3. - логичную и нелогичную 4. - дедуктивную и индуктивную
15. К психологическим (воздействующим на эмоциональную сферу слушателя) аргументам относится (-ятся)
 1. (+) ссылка на личностные особенности оппонента 2. - статистический материал 3. - документы 4. - логическое обоснование
16. Речевая деятельность субъекта, состоящая из ряда коммуникативных актов, и реакция адресата на речь субъекта — это речевое (-ая)...
 1. - событие 2. - ситуация 3. - поведение 4. (+) взаимодействие это
17. Совокупность вопросов, разрешаемых судом при постановлении приговора, —...
 1. - предмет судебной речи 2. (+) содержание судебной речи 3. - материал судебной речи
18. Видами судебных речей НЕ могут быть:
 1. - обвинительная речь 2. - защитительная речь 3. - самозащитительная речь обвиняемого 4. (+) заключительная речь
19. Наука об истолковании смысла слова:
 1. (+) Герменевтика 2. - Филология 3. - Орфоэпия 4. - Морфология 5. - Грамматика 27
20. Закономерности, механизмы и способы формирования и применения убеждающей речи — это:
 1. - Объект риторики 2. (+) Предмет риторики 3. - Субъект риторики 4. - Формы риторики 5. - Виды риторики
21. К основным понятиям риторики относится:
 1. - Разговорные ловушки 2. (+) Внушающая речь 3. - Демагогия 4. - Самовнушение 5. - Культура
22. Раздел риторики, изучающий вопросы выработки аргументации и разработки общей концепции текста:
 1. (+) Инвенция 2. - Мемория 3. - Демонстрация 4. - Эллокуция 5. - Диспозиция
23. Раздел риторики, изучающий вопросы композиции текста
 1. - Эллокуция 2. - Инвенция 3. (+) Диспозиция 4. - Мемория 5. - Демонстрация
24. Раздел риторики, изучающий вопросы украшения текста
 1. - Демонстрация 2. - Мемория 3. (+) Эллокуция 4. - Инвенция 5. - Диспозиция
25. Раздел риторики, изучающий вопросы запоминания речи
 1. - Демонстрация 2. (+) Мемория 3. - Эллокуция 4. - Диспозиция 5. - Инвенция
26. Раздел риторики, изучающий вопросы произношения речи
 1. - Диспозиция 2. - Инвенция 3. (+) Демонстрация 4. - Эллокуция 5. - Мемория

27. Кто автор определения: «Риторика — это способность находить возможные способы убеждения относительно каждого данного предмета»:
 1. - Ломоносов 2. (+) Аристотель 3. - Кант 4. - Демосфен 5. - Сократ
28. Кто автор определения: «Красноречие есть искусство о всякой данной материи красноречиво говорить и тем самым преклонять других к своему об одной и той же мнению»:
 1. - Сенека 2. - Овидий 3. - Аввакум 4. (+) Ломоносов 5. — Аристотель
29. Кто из ученых отрицал риторiku как науку:
 1. - Толстой 2. - Муравьев 3. - Ломоносов 4. (+) Белинский 5. — Герцен
30. Кто из авторов дал следующее определение риторики: «Риторика — это наука о поиске истины»:
 1. - Аристотель 2. (+) Платон 3. - Плутарх 4. - Диоген 5. — Сократ
31. К какой из наук относится риторика:
 1. - Философия 2. (+) Филология 3. - Лингвистика 4. - Математика 5. — Социология
32. Условием появления ораторского искусства явилась следующая форма правления:
 1. (+) Демократия 2. - Олигархия 3. - Республика 4. - Монархия 5. — Анархия
33. Сколько лет насчитывает история риторики:
 1. - 5 тыс. лет 2. - 1 тыс. лет 3. - 5,5 тыс. лет 4. (+) 2,5 тыс. лет 5. - 1,5 тыс. лет
34. Риторика Эпохи Возрождения относится к периоду:
 1. - 18-19 вв. 2. - 17-18 вв. 3. (+) 16-17 вв. 4. - 15-16 вв. 5. - 14-15 вв.
35. Риторика Нового Времени относится к периоду:
 1. - 20-19 вв. 2. (+) 18-19 вв. 3. - 17-18 вв. 4. - 16-17 вв. 5. - 15-16 вв.

Тест 2

1. К основным понятиям риторики относится:
 а. познание внутреннего и внешнего мира; строение фундамента принципа жизни; познание человека и его места среди других б. объяснение форм познания разумом мира; законы развития интеллекта + в. Красноречие; изучение развития, построения и искусства художественного разговора
2. Софизм в риторике:
 а. Простое рассуждение. Апеллирование предположениями или поверхностными фактами +б. Сложное рассуждение. Нахождение нестандартных решений в. Ограниченное рассуждение. Донесение мысли несколькими предложениями, содержащие факты
3. Упражнение по риторике, использующееся до н. э. в школах:
 а. Сочинение художественных текстов +б. Сочинение судебных речей в. Составление описаний действий и предметов
4. Раздел риторики, изучающий вопросы произношения речи:
 а. Мемория б. Диспозиция +в. Демонстрация
5. Условие популяризации риторики, а конкретнее, ораторства:
 +а. Демократия б. Монархия в. Капитализм
6. Что включает в себя «красноречие»:
 а. Преподнесение речи в убедительной форме +б. Сочетание слов в формах и фигурах речи в. Изложение аргументов
7. Наиболее ярким ритором в античности считается:
 а. Аристотель +б. Горгий в. Эмпедокл
8. Откуда риторика пришла на территорию Руси?
 +а. Византия б. Греция в. Азия
9. Какая теория бытовала в эпоху Возрождения а. О малом и великом б. О простом, обычном, сложном +в. О низком, среднем и высоком
10. Создателем первой школы риторики является:
 +а. Марк Фабий б. Лоренцо Валла в. Плиний Младший
11. Первые книги по риторике в России были переведены:
 а. 16 веке +б. 17 веке в. 18 веке
12. Что не входит в школьную риторiku?

- +а. Не оценивать общение б. Обыгрывать речевой жанр в. Брать ответственность за сказанное
13. Сколько видов опровержения выделяется в риторике?
а. Пять б. Четыре +в. Три
14. К какому периоду относится «вырождение» риторики?
а. Современность б. Античность +в. Средневековье
15. Основной аргумент о важности говорить внятно и точно принадлежит:
+а. Цицерону б. Сократу в. Лисию
16. Риторика – это наука о поиске истины:
а. обобщающей понятия реальности +б. построения и структуры речи в. особого значения слова в жизни общества
17. Какие черты соответствуют направлению софистической риторики?
а. Диалогический, смысловой б. Авторитарный, гармонизирующий +в. Агональный, манипулирующий
18. Речевое обращение считается успешным, и законченным если:
+а. Собеседники достигли согласия б. Доказательство преимущества одной стороны над другой в. Зарождения противоречий или конфликта меж собеседниками
19. Раздел риторики, изучающий вопросы композиции текста:
а. Элокуция +б. Диспозиция в. Инвенция
20. В риторике комплементы, шутки и заигрывания являются тактиками какого воздействия:
а. опосредованные +б. Косвенные в. Непосредственные
21. Первый трактат по основам риторики принадлежал:
а. Тисий б. Платон +в. Коракс
22. Какое государство провозгласило риторику царицей наук?
+а. Греция б. Италия в. Египет
23. Первый институт, изучающий устную и письменную речь, был открыт в:
а. Бельгии б. Италии +в. России
24. В Средневековье наиболее распространена была риторика для:
а. Академического красноречия +б. Церковной проповеди в. Светских выступлений
25. Риторика нового времени относится к периоду:
+а. 18-19 веков б. 19-20 веков в. 20-21 века
26. Раздел риторики, изучающий вопросы украшения текста:
а. Мемория б. Диспозиция +в. Элокуция
27. Продуцирование речи без непосредственного собеседника:
а. Слушание б. Чтение +в. Письмо
28. На протяжении скольких лет риторика продолжает свое существование, как наука?
а. 1,5 тыс. лет б. 2 тыс. лет +в. 2,5 тыс. лет
29. Что непозволительно для оратора по завершению его речи?
а. Кланяться, выходить на поклон +б. Извиняться, оправдываться в. Аплодировать, благодарить за слушание
30. Употребление слов, словосочетаний и выражений с двумя и больше значениями называют:
+а. Тропы б. Пути в. Мессы
31. Какой из наук относится риторика? а. Социология. б. Математика. в. Лингвистика. +г. Филология. д. Философия.
32. Как называется вопрос, не требующий ответа?
+ а. Риторический. б. Вопрос с подвохом. в. Таких вопросов не существует. г. Альтернативный.
33. Ораторское искусство предполагает:
а. Объяснить сложные термины простым языком. б. Добиться понимания у людей и веры у народа. +в. Удержать внимание публики. г. В совершенстве овладеть дикцией.
34. Наука об истолкования смысла слова называется:
а. Грамматика. б. Орфоэпия. в. Филология. +г. Герменевтика.

Критерии оценки знаний студентов

- «отлично» - 90% правильных ответов;
- «хорошо» - 70% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 40% и меньше правильных ответов.

При ответах на вопросы теста студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

2.2 Задания для промежуточной аттестации

Вопросы для дифференцированного зачета:

1. Юридическая риторика, как особая прикладная дисциплина, её предмет и задачи.
2. Понятия общения и коммуникации. Подходы к определению данных понятий.
3. Коммуникативная ситуация и её составляющие.
4. Понятие речевой ситуации.
5. Виды и стили речевого общения: параметры классификации.
6. Коммуникация вербальная и невербальная.
7. Коммуникация устная и письменная. Особенности устной и письменной речи.
8. Коммуникация монологическая и диалогическая.
9. Коммуникация непосредственная и опосредованная.
10. Коммуникация эффективная и неэффективная.
11. Виды речевой деятельности.
12. Эристика как историческая и генетическая основа риторики. Основные сферы действия эристики. Эристические приемы в речи юриста.
13. Отношение софистов и судебных ораторов к истине и справедливости.
14. Функциональные типы речи.
15. Информирующая речь. Основные жанры и приемы информирующей речи юриста.
16. Убеждающая речь. Сфера действия риторики как искусства убеждения.
17. Эпидейктическая речь. Жанры и фигуры эпидейктической речи юриста.
18. Определение понятия «публичная речь». Виды и жанры публичной речи.
19. Задачи публичной речи. Приемы долговременного и кратковременного удержания внимания и интереса аудитории.
20. Коммуникативные качества речи, наиболее актуальные для публичной речи.
21. Типы и функции пауз в процессе публичного выступления. Его темп, произносительный стиль, синтаксис, лексика, характеристики голоса.
22. Структурные части публичного выступления, их функции.
23. Определение понятий «вербальные средства общения» и «невербальные средства общения»
24. Пантомимика и кинесика. Кинесические средства невербального общения.
25. Понятие окулистики. Смысл и значимость понятия «зрительный контакт».
26. Проксемика. Типы расстояний между коммуникантами. Понятие личной зоны.
27. Виды акустических средств невербальной коммуникации.
28. Такесика и ольфакторика. Их роль в создании невербального имиджа.
29. Красноречие и его виды.
30. Жанры и фигуры дидактической речи. Аллегория и хрия.
31. Основные составляющие имиджа юриста. Приемы усиления собственного авторитета и своей коммуникативной позиции.
32. Понятие коммуникативного качества речи. Принципы классификации фигур и ошибок по отношению к качествам речи.
33. Ясность и неясность речи. Приемы пояснений понятий.

34. Инвенция и метод общих мест. Понятие общего места (топа).
35. Понятие диспозиции. Тактики расположения аргументов.
36. Понятие элокуции. Соотношение элокуции и украшения речи. Тропы и фигуры как центральная категория элокуции. Параметры классификации тропов и фигур.
37. Запоминание речи. Понятие мнемонического приема.
38. Этап исполнения убеждающей речи.
39. Доказательство и его структура. Дедуктивная и индуктивная схемы доказательства. Их лингвометодическая характеристика.
40. Общая типология приемов аргументации (применительно к речи юриста).
41. Схемы расположения аргументов.
42. Законы и правила логической аргументации.
43. Типология логических ошибок и софизмов.
44. Психологические приемы убеждающей речи.
45. Софистика и её основные постулаты.
46. Различие функций обвинительной и защитительной речи.
47. Композиция обвинительной речи.
48. Композиция защитительной речи.
49. Вопросно-ответные практики в судебной деятельности.
50. Категория этоса, риторический идеал и образ ратора (применительно к юристу).
51. Классическая риторика и её предмет.
52. Общая и частные риторик.
53. Спор, его виды. Позволительные и непозволительные уловки в споре.

Критерии оценки знаний студентов

«отлично»	Показывает высокий уровень сформированности компетенций: - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. _ —
«хорошо»	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. _____
«удовлетворительно»	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций: - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу;

	- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«неудовлетворительно»	Ставится в случае: - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АТТЕСТАЦИИ

3.1. Основная литература:

1. Культура речи и риторика для юристов. Юшкова Н.А. Юрайт 2020.
2. Юридическая риторика. Брусенская, Беляева, Куликова. Норма 2019
3. Риторика для юристов Тарасов А.Н. Кнорус 2021
4. Риторика для юристов 2-е изд., пер. и доп. Михалкин Н.В., Антюшин С.С. М.: Юрайт – 2020 г. - Режим доступа: http://www.biblioonline.ru/thematic/?3&id=urait.content.5DAD6096-DDA9-4B49-AD91AF31C9607D5&type=c_pub

3.2. Дополнительная литература:

1. Сергеич, П. Искусство речи на суде [Текст] / П. Сергеич; предисл. Г. М. Резника. —М.: Юрайт, 21
2. Ломоносов, М.В. Краткое руководство к красноречию. — Кн. 1: В коей содержится Риторика... [Электронный ресурс]: монография. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2019. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6588

3.3. Интернет - ресурсы:

1. Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку. – Режим доступа: <http://www.redactor.ru> – Загл. с экрана.
2. Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы. – Режим доступа: <http://www.ruscenter.ru> – Загл. с экрана.
3. Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина. – Режим доступа: <http://www.ipmce.su/~igor/osnprav.html> – Загл. с экрана.
4. Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр. Информационные статьи. Заказ книг он-лайн - интернет-магазин. – Режим доступа: <http://rus.lseptember.ru> – Загл. с экрана.
5. Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru, maillist.ru). Тесты. Тесты и задачи с гиперлинком самопроверки. Доска объявлений. – Режим доступа: <http://www.grammar.ru> – Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>
8. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://rsl.ru>