

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СОО.03.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Квалификация: специалист по компьютерным системам
Срок обучения по ОП: 3г 10м (очное обучение)
Форма обучения: очная
Образовательный стандарт (ФГОС) N 362 от 25.05.2022

Автор (ы)-составитель(и): Саидова Д.С.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета
ДГПУ (протокол №3 от «28» апреля 2023г.

Председатель УМС д.ф.н, профессор
Дибиров И.А.

подпись

дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ и ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....
3.1. Формы и методы оценивания.....
3.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля.....
3.3. Критерии оценивания
3.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.....
3.5. Ключи к тестам.....
3.6. Критерии оценивания	
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 *Компьютерные системы и комплексы*, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. № 362 и в соответствии с рабочей программой дисциплины *СОО.03.01 Введение в специальность*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета, который позволяют оценить уровень достижения, запланированных результатов обучения по учебной дисциплине.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися материалом учебной дисциплины, оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов, обучающихся педагогическими средствами.

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся, осваивающие учебную дисциплину.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины традиционными и инновационными методами с использованием современных технологий.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в виде оценки в балльном выражении («5», «4», «3», «2») записываются в журнале учебных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится с целью оценки уровня освоения теоретических знаний, умений, приобретенного практического опыта.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по дисциплине определяются учебным планом образовательной программы: зачет *во 2 семестре*.

Зачет проводится непосредственно после завершения освоения дисциплины, в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Вопросы и задания к зачету составляются на основе рабочей программы дисциплины, которые соответствуют проверяемым результатам обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.03.01 Введение в специальность направлена на формирование следующих общих компетенций:

- **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: знать:

- сущность будущей профессии
- основы и методы использования аппаратного и программного обеспечения ПК
- виды и объекты профессиональной деятельности, и основные требования к уровню подготовки выпускника;
- классификацию и эволюцию программного обеспечения

уметь:

- участвовать в проектировании, монтаже, эксплуатации и диагностике компьютерных сетей
- различать виды программного обеспечения.
- пользоваться сайтом
- пользоваться ЭБС

опыт:

- выполнения мероприятий по защите информации в компьютерных системах, комплексах и сетях.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;• определять этапы решения задачи;• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;• составить план действия;• определить необходимые ресурсы;• владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;• реализовать составленный план;• оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;• алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;• методы работы в профессиональной и смежных сферах;• структуру плана для решения задач;• порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; • структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска; • применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; • использовать современное программное обеспечение
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; • формат оформления результатов поиска информации; • современные средства и устройства информатизации; • порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

СОО.03.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ					
№	Наименование темы	ОК	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики. Периферийные устройства. Архитектура ПК					
1.	Устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики.	ОК-01, ОК-02,	Устный опрос, тестирование	Зачет	
2.	Периферийные устройства				
3.	Архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера				
Раздел 2. Программы защиты информации ПК					
1.	Классификация компьютерных вирусов. Понятие и классификация видов и методов несанкционированного до- ступа.	ОК-01, ОК-02,	Устный опрос, тестирование		
2.	Методы и средства защиты информации. Основные функции наиболее распространенных антивирусов				
3.	Защита информации в Интернете				
Раздел 3. Работа в локальных вычислительных системах					
1.	Основы построения информационных сетей.	ОК-01, ОК-02,	Устный опрос, тестирование		
2.	Построение локальной сети FAST ETHERNET.				
3.	Проектирование локальной компьютерной сети.				
4.	Волоконно-оптические линии пере- дачи связи				
5.	Методы передачи дискретных данных на физическом уровне.				
6.	Принципы маршрутизации в составных сетях.				
7.	Адресация в IP-сетях. классы IP-адресов. маска подсети.				
8.	Обеспечение безопасности локальной сети				
Раздел 4. Работа в интернете					
1.	Изучение параметров информационных ресурсов	ОК-01, ОК-02,	Устный опрос, тестирование		
2.	Настройка программы браузера.				
3.	Поиск информации по адресу.				
4.	Структура веб-страниц.				
5.	Электронные словари в Интернет.				
6.	Получение информации разных видов с Web-страниц и ее сохранение.				
7.	Использование поисковых серверов.				
8.	Особенности поиска по группе слов.				

9.	Раскрутка сайта			
Раздел 5. Создание WEB-страниц				
1.	Разработка структуры веб-сайта.	ОК-01, ОК-02,	Устный опрос, тестирование	
2.	Создание простейших веб-страниц в языке html			
3.	Способы создания и размещения сай- тов			
4.	Создание веб-страниц в Internet Explorer			
5.	Использование Word для создания веб-страниц.			
6.	Создание внешней таблицы стилей web-сайта			
7.	Создание заглавной страницы "index.html"			
8.	Использование Microsoft FrontPage для создания HTML- страниц			

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Формы и методы оценивания

Формы текущего контроля по дисциплине:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- письменная проверка (ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, рефератов, выполнение схем, выполнение заданий для самостоятельной работы и др.);
- практическая проверка (при проведении практических и лабораторных занятий);
- самоконтроль и взаимопроверка.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, в том числе инновационные на основе информационно-коммуникационных технологий.

Преподаватель на одном учебном занятии может использовать одну или несколько форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр (полугодие).

Основной формой промежуточной аттестации является:

- зачет

3.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Задание для устного опроса по темам

1. Основные блоки персонального компьютера (4 отв.)

1. системный блок
2. монитор
3. клавиатура
4. принтер
5. мышь
6. сканер
7. джойстик
8. плоттер

2. Материнская плата – это...

1. плата, к которой подключается внешнее устройство
2. микросхема, выполняющая вычисления
3. основная плата, в которую вставляются остальные платы и микросхемы

3. Назначение процессора:

1. передача информации между устройствами материнской платы
2. хранение начальных установок и микропрограммы начальной загрузки ПК
3. выполнение вычислений, обработка числовой информации
4. управление логикой материнской платы и распределением данных между её устройствами
5. хранение выполняемых программ и данных во время работы ПК

4. Процессор – это...

1. основная плата, на которой устанавливаются платы и микросхемы
2. микросхема, выполняющая вычисления
3. плата, к которой подключается внешнее устройство

5. Быстродействие процессора характеризуется...

1. тактовой частотой, измеряемой в МГц и ГГц
2. ёмкостью, измеряемой в кб, Мб, Гб

6. Назначение оперативной памяти (RAM, ОЗУ):

1. передача информации между устройствами материнской платы
2. хранение начальных установок и микропрограммы начальной загрузки ПК
3. выполнение вычислений, обработка числовой информации
4. хранение выполняемых программ и данных во время работы ПК

7. Основная характеристика оперативной памяти (RAM, ОЗУ):

1. скорость вычислений
2. скорость передачи данных
3. ёмкость

8. Единица измерения оперативной памяти:

1. мегагерц (MHz, МГц), гигагерц (GHz, ГГц)
2. мегабайт (Mb, Мб), гигабайт (Gb, Гб)

9. Принцип открытой архитектуры – это:

1. компьютер, как телевизор, является единым и неделимым устройством
2. компьютер можно собрать только из стандартных устройств одного производителя
3. компьютер можно собрать из стандартных устройств разных производителей, т.к. разъёмы этих устройств стандартизованы

10. Накопители со съёмными носителями:

1. накопитель на жёстком магнитном диске HDD
2. дисковод FDD
3. оперативная память RAM
4. CD-RW, DVD-RW
5. постоянная память ROM BIOS

11. Назначение накопителя на жёстком диске НЖМД (HDD):

1. печать на бумагу
2. ручной набор текста
3. выбор объекта на экране с помощью указателя
4. вывод информации на экран
5. чтение и запись информации на жёсткий диск
6. чтение и запись информации на FLASH-карту

12. Основная характеристика накопителя на жёстком диске НЖМД (HDD):

1. скорость вычислений
2. скорость передачи данных
3. ёмкость

13. Съёмные (переносные) носители информации:

1. дисковод (FDD, НГМД)
2. дискета
3. жёсткий диск (HDD, НЖМД)
4. CD-RW, CD-ROM
5. CD-диск (компакт-диск, лазерный диск)
6. FLASH-карта
7. оперативная память RAM

14. FLASH-карта вставляется

1. в дисковод
2. в CD-ROM (CD-RW)
3. в USB-разъём
4. в слот материнской платы

15. Жёсткий диск (HDD, НЖМД) – это...

1. накопитель со съёмным носителем
2. накопитель с несъёмным носителем
3. носитель информации

16. Стандартные внешние устройства:

1. системный блок
2. монитор
3. клавиатура
4. принтер
5. мышь
6. сканер
7. джойстик
8. плоттер

17. Принтер – это устройство...

1. для подключения к Интернету через телефонную сеть
2. для печати информации на бумагу
3. для сканирования текста и рисунков с листа бумаги в компьютер
4. для вывода информации на экран
5. для выбора объекта на экране монитора

18. Модем – это устройство...

1. для подключения к Интернету через телефонную сеть
2. для печати информации на бумагу
3. для сканирования текста и рисунков с листа бумаги в компьютер
4. для вывода информации на экран
5. для выбора объекта на экране монитора

19. Сканер – это устройство...

1. для подключения к Интернету через телефонную сеть
2. для печати информации на бумагу
3. для сканирования текста и рисунков с листа бумаги в компьютер
4. для вывода информации на экран
5. для выбора объекта на экране монитора

20. Принтер, печатающий картриджом с чернилами –

1. матричный
2. струйный
3. лазерный

21. Прикладные программы предназначены для:

1. Решения каких-либо задач в пределах данной области
2. Решения математических задач определенного класса
3. Для поиска и удаления компьютерных вирусов

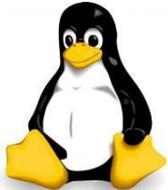
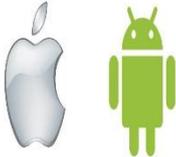
22. К какому виду ПО относятся программы общего назначения?

1. Системное ПО
2. Прикладное ПО
3. Утилиты
4. Системы программирования

23. Выберите верное утверждение:

1. Прикладное ПО – совокупность программ для решения прикладных задач
2. Системное ПО – совокупность программ, которые используются при разработке различных программ
3. Операционная система – это комплекс взаимосвязанных системных программ для решения различных задач пользователя

24. Что из перечисленного не относится к операционным системам:

A)	B)	C)	D)
			

25. Антивирусными программами являются:

1. Kaspersky Securite
2. Eset NOD 32
3. WinRar
4. DropBox
5. Avast
6. Mozilla Firefox

26. Главной составной частью системного программного обеспечения является:

1. графический интерфейс
2. операционная система
3. операционная оболочка
4. система обслуживания

27. Что не входит в правовое обеспечение информационной безопасности?

1. Конституция РФ
2. Международная конвенция
3. Гражданский кодекс
4. Биометрическая защита данных

28. Информационная безопасность – это:

1. защита целостности, доступности и конфиденциальности информации
2. комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности
3. потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность

29. Какие программы относятся к прикладному ПО:

1. Paint, MS Word, 1С-Бухгалтерия
2. MS PowerPoint, Google, Skype
3. Блокнот, Windows Media, Wordpad

30. К формам защиты информации не относится:

1. аналитическая
2. правовая
3. организационно-техническая

31. Наиболее защищенная файловая система – это:

1. FAT 32
2. NASA
3. NTFS
4. FAT 16

32. Что не входит в виды угроз:

1. угроза доступности
2. угроза дублирования
3. угроза конфиденциальности
4. угроза целостности

33. Программа, которая предназначена для выполнения определенных пользовательских задач и рассчитана на непосредственное взаимодействие с пользователем:

1. лицензия
2. прикладное ПО
3. программный продукт
4. системное ПО

34. Комплекс мероприятий, которые направлены на защиту информации:

1. угроза
2. правовая защита
3. защита информации

4. спам

35. Выберите виды информационных угроз:

1. контроль доступа, доступность, анонимность
2. сайты-подделки, взлом, целостность
3. доступность, конфиденциальность, целостность

36. Программное обеспечение классифицируется на:

1. базовое, стандартное, прикладное
2. практическое, прикладное, системное
3. системное, прикладное, системы программирования

37. Перечислите основные угрозы при незащищённом использовании сети Интернет:!!!

1. спам
2. хостинг
3. бан
4. вирус
5. вредоносное ПО
6. платные подписки

38. Что такое программа?

1. набор инструкций на машинном языке
2. последовательность команд, которую выполняет компьютер
3. описание операций для выполнения
4. совокупность программ для выполнения

39. В число Стандартных программ на компьютере входят:

1. Paint,
2. MS Word,
3. MS PowerPoint,
4. Google,
5. Wordpad
6. Калькулятор

40. Для защиты от несанкционированного доступа к программам и данным, хранящимся на компьютере, используются:

1. пароли
2. ярлыки
3. агенты
4. ключи

41. Назначение операционной системы:

1. организовать взаимодействие пользователя с компьютером и выполнение всех других программ
2. редактирование, сохранение текстовых документов
3. монтировать видео, фото и звуковую информацию
4. выводить информацию на экран или печатающее устройство

42. В состав системного ПО входит Сервисное ПО. К нему относятся:

1. набор программ, выполняющих прикладные задачи пользователя
2. набор утилит, которые позволяют пользователю управлять ресурсами компьютера
3. программы, предназначенные для создания других программ

43. К биометрической системе защиты относятся:

1. защита паролем
2. идентификация по радужной оболочке глаз
3. физическая защита данных
4. идентификация по отпечаткам пальцев
5. антивирусная защита

Критерии оценивания

Критерии оценки для тестирования:

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов
- «2» - 50% и менее

Критерии оценивания практической/лабораторной работы:

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, все этапы работы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдает требования правил техники безопасности, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка «4» ставится, если выполнены все требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной ее части позволяет получить правильный результат и вывод, или если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью, или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов, или если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

**Критерии оценки результатов выполнения
внеаудиторной (самостоятельной) работы**

Работа выполнена полностью, демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять, последовательно и правильно выполнены все задания, сделаны выводы.

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; демонстрируется умение обоснованно

излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексным выполнением работы; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если работа не выполнена или выполнена неправильно; дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.

а. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

3.5 Ключи к тестам

| <i>№ Вопроса - Ответ</i> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>1 - 1,2,3,5</i> | <i>11 - 5</i> | <i>21 - 1</i> | <i>31 - 4</i> | <i>41 - 1</i> |
| <i>2 - 3</i> | <i>12 - 3</i> | <i>22 - 2</i> | <i>32 - 2</i> | <i>42 - 2</i> |
| <i>3 - 3</i> | <i>13 - 2,5,6</i> | <i>23 - 1</i> | <i>33 - 2</i> | <i>43 - 2,4</i> |
| <i>4 - 2</i> | <i>14 - 3</i> | <i>24 - C</i> | <i>34 - 3</i> | |
| <i>5 - 1</i> | <i>15 - 2</i> | <i>25 - 1,2</i> | <i>35 - 3</i> | |
| <i>6 - 4</i> | <i>16 - 2,3,5</i> | <i>26 - 2</i> | <i>36 - 3</i> | |
| <i>7 - 3</i> | <i>17 - 2</i> | <i>27 - 4</i> | <i>37 - 1,4,5,6</i> | |
| <i>8 - 2</i> | <i>18 - 1</i> | <i>28 - 1</i> | <i>38 - 2</i> | |
| <i>9 - 3</i> | <i>19 - 3</i> | <i>29 - 2</i> | <i>39 - 1,5,6</i> | |
| <i>10 - 2,4</i> | <i>20 - 2</i> | <i>30 - 1</i> | <i>40 - 1</i> | |

3.6. Критерии оценивания

Критерии оценки экзамена/зачета с оценкой

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а

также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки для тестирования:

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов
- «2» - 50% и менее

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СОО 03.01. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Основные источники:

1. Ганин Н.Б. КОМПАС-3D V7: Самоучитель. – М.: ДМК Пресс, 2008. – 384 с., ил.
2. Информатики. Базовый курс. 2-е издание/ Под ред. С.В. Семонovichа – СПб.: Питер, 2008. – 640.: ил.
3. Серогодский В.В., Дружинин А.Ю., Козлов Д.А., ПрокдиР.Г. Excel 2010. Эффективный самоучитель + справочник пользователя. – М: «Наука и Техника», 2012. – 400 с.
4. Скот Мюллер, Модернизация и ремонт ПК 18-е изд. Издательство: Вильямс, 2009-1512с
6. Соломенчук В.Г., Соломенчук П.В. Железо – СПб.: Питер 2009 – 446 с.: ил
7. Таненбаум Э. Современные операционные системы, 3-е изд. СПб.: Питер, 2010. - 1120с
8. Топорков С.С. Самоучитель продвинутого пользователя ПК или как перестать быть «чайником». – М: «ДМК Пресс», 2009. – 336 с.
9. Шпунт Я.Б. Сканирование: лучшие программы, полезные советы. – М: «ДМК Пресс», 2008. – 425 с.
10. Эклер Ю. Прогрессивный самоучитель работы на компьютере. – М: «ДМК Пресс», 2009. – 496 с.

Дополнительная литература

11. Ватаманюк А.И. Установка, настройка и восстановление Windows 7. СПб. Питер 2010 -230с
12. Зозуля Ю., Тонкая настройка компьютера с помощью BIOS, Издательство: Питер, 2010 – 176с
- 13 Марков А.С. и др. Программное обеспечение ЭВМ. – М.: Высш. Шк., 1990
14. Сергей Вавилов, Современный самоучитель работы на компьютере в Windows 7, СПб. Питер 2010 -352с
21. Стогний А. И др. Программное обеспечение персональных ЭВМ. Киев, 1989
15. Ульрих К. Интерактивная Web-анимация во Flash. – М: «ДМК Пресс», 2010. – 568 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.klyaksa.net>

<http://www.Web-Silver.ru>

<http://www.Metod-Kopilka.ru>

<http://www.ABalleng.ru>

<http://www.SchoolBase.ru>

<http://www.videouroki.net>

