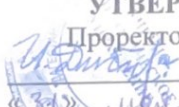


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
 И.А. Дибиров
«31»  2023г



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.12 WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ, WEB-ДИЗАЙН**

Направление подготовки 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Квалификация: специалист по компьютерным системам
Срок обучения по ОП: 3г 10м (очное обучение)
Форма обучения: очная
Образовательный стандарт (ФГОС) N 362 от 25.05.2022

Махачкала 2023

Автор (ы)-составитель(и): Магомедов З.М.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета
ДГПУ (протокол №3 от «28» апреля 2023г.

Председатель УМС д.ф.н. профессор
Дибиров И.А.

подпись

дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	3
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ и ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	18
3.1. Формы и методы оценивания.....	18
3.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	18
3.3. Критерии оценивания	20
3.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.....	21
3.5. Ключи к тестам.....	27
3.6. Критерии оценивания.....	27
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	29

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. № 362 и в соответствии с рабочей программой дисциплины *ОПЦ.12 Web-программирование, Web-дизайн*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена, которые позволяют оценить уровень достижения, запланированных результатов обучения по учебной дисциплине.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися материалом учебной дисциплины, оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов, обучающихся педагогическими средствами.

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся, осваивающие учебную дисциплину.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины традиционными и инновационными методами с использованием современных технологий.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в виде оценки в балльном выражении («5», «4», «3», «2») записываются в журнале учебных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится с целью оценки уровня освоения теоретических знаний, умений, приобретенного практического опыта.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по дисциплине определяются учебным планом образовательной программы: экзамен в 4 семестре.

Экзамен проводится непосредственно после завершения освоения дисциплины, в сроки, установленные календарным учебным графиком. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзаменационные вопросы и задания составляются на основе рабочей программы дисциплины. Экзаменационные вопросы и задания должны соответствовать проверяемым результатам обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.12 Web-программирование, Web-дизайн направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

- **ПК 2.1.** Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей
- **ПК 2.2.** Владеть методами командной разработки программных продуктов.
- **ПК 2.4.** Тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ.
- **ПК 2.5** Выполнять установку и обновление версий управляющих программ;
- **ПК 3.2.** Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- создавать приложения, используя объективно-ориентированный язык программирования;
- разрабатывать и внедрять приложения с клиент-серверной архитектурой;
- профессионально выстраивать стратегию разработки и реализации web-приложений;
- планировать архитектуру веб-приложений с учетом современных тенденций разработки;
- создавать интерактивные web-приложения с использованием клиентских языков программирования;
- разворачивать рабочую среду web-разработки: выполнять разработку (написание и отладка кода) скриптов;
- самостоятельно создавать web-приложения уровня интернет сайта;
- переносить созданное web-приложение на реальный web-сервер;
- использовать современные инструменты и библиотеки для реализации функционала web-сайта.

знать:

- основные понятия и принципы функционирования веб-сайтов;
- принципы организации работы веб-сервера;
- современные системные программные средства, технологии и инструментальные средства;
- способы эффективной реализации web-интерфейсов;
- подходы к технологиям программирования и web-технологиям;
- принципы построения клиентской части web-приложений;
- принципы построения серверной части web-приложений

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: • эффективно искать информацию в различных источниках; • оценивать достоверность и актуальность информации; • анализировать и интерпретировать полученные данные; • использовать информационные технологии для решения задач; оформлять результаты работы в виде отчетов и презентаций.
		Знания: • методы поиска информации (ключевые слова, операторы поиска); • различные источники информации (научные статьи, техническая документация, интернет-ресурсы); • принципы критического анализа информации; • методы обработки и визуализации данных; • основные информационные технологии (офисные пакеты, специализированное ПО); правила оформления ссылок и цитирования.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: • особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); • понимать тексты на базовые профессиональные темы; • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей	Практический опыт в: - разработка программных модулей различной сложности в рамках учебных проектов; - участие в командной разработке программного обеспечения; - использование различных инструментов разработки; применение методов модульного тестирования и отладки программного кода.
	Умения: - проектировать структуру модулей в соответствии с требованиями технического задания; - разрабатывать программный код модулей на выбранном языке программирования; - использовать IDE и другие инструменты для написания, компиляции и отладки кода; - выполнять тестирование модулей для выявления и устранения ошибок; - оптимизировать программный код модулей для повышения производительности и эффективности; интегрировать разработанные модули в единое приложение.
	Знания: - принципы модульного программирования (инкапсуляция, абстракция, полиморфизм); - языки программирования высокого уровня, используемые для разработки прикладных приложений (например, C#, Java, Python); интегрированные среды разработки (IDE) и инструменты для работы с кодом (отладчики, системы контроля версий); Методы проектирования модулей (UML, блок-схемы); Алгоритмы и структуры данных, используемые в разрабатываемых модулях; Технологии доступа к данным (например, базы данных, веб-сервисы).
ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом	Практический опыт в: - размещении и обновлении информационных материалов через систему управления контентом (CMS); - преобразовании и перекомпоновки контента, связанная с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению; - заполнении служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов); настройки внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом; размещение новостей на веб-ресурсе и в социальных сетях.
	Умения: - заполнять веб-формы; - размещать мультимедийные объекты на веб-страницах; владеть функциональными особенностями популярных социальных сетей и форумов; создавать и обмениваться письмами электронной почты.
	Знания: - технологии организации и ведения новостных лент, рассылок по электронной почте; - нормы общения в социальных сетях, чатах и форумах (веб-этикета); принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков.
ПК 2.4.	Практический опыт в: сборе статистических данных по результатам работы веб-ресурса.

Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.	Умения: • владеть популярными сервисами для сбора статистики посещаемости и характеристик аудитории веб-ресурса; • владеть функциями CMS и социальных сетей для сбора статистики посещаемости. Знания: • терминология и ключевые параметры веб-статистики; • основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-ресурсов; • популярные сервисы для сбора веб-статистики.
ПК 2.5. Выполнять установку и обновление версий управляющих программ	Практический опыт в: • установка и обновление различных типов программного обеспечения (прикладные программы, системные утилиты, библиотеки); • работа с установочными пакетами различных форматов; • использование инструментов для автоматизации установки и развертывания; • настройка конфигурационных файлов; • устранение ошибок, возникающих в процессе установки и обновления; • выполнение резервного копирования и восстановления данных; создание инструкций по установке и обновлению программного обеспечения. Умения: • планировать процесс установки и обновления программного обеспечения; • выбирать оптимальный метод установки и обновления в зависимости от требований; • подготавливать установочные пакеты и конфигурационные файлы; • выполнять установку и обновление программного обеспечения вручную и автоматически; • использовать инструменты для автоматизации установки и развертывания; • устранять ошибки, возникающие в процессе установки и обновления; • выполнять резервное копирование и восстановление данных; документировать процесс установки и обновления. Знания: • этапы процесса установки и обновления программного обеспечения; • различные методы установки и обновления (ручная, автоматическая, пакетная); • форматы установочных пакетов (MSI, EXE, DEB, RPM и др.); • инструменты для автоматизации установки и развертывания (Ansible, Chef, Puppet); • конфигурационные файлы и их структура; • основы администрирования операционных систем; методы резервного копирования и восстановления данных.
ПК3.2 Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов	Практический опыт в: • отладки аппаратно-программных компьютерных систем и комплексов; • инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ; • выявления дефектов функционирования программного обеспечения; восстановления и обновления версий программного обеспечения и операционных систем Умения: • выполнять инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ; выявлять дефекты и отклонения в функционировании программного обеспечения компьютерных систем и комплексов. Знания: • особенности функционирования программных средств

	компьютерных систем и комплексов; • методы отладки и тестирования программных средств; особенности функционирования и архитектура операционных систем; • совместимость версий программного обеспечения общего и специального назначения; • Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов. требования к лицензированию программного обеспечения
--	---

ОПЦ.12 WEB- программирование, WEB - дизайн

Наименование темы	ПК, ОК	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Содержание учебного материала	3	4	6
Тема 1. Введение в PHP	ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.4, ПК 2.5 ПК 3.2	Устный опрос, тестирование	Экзамен
Тема 2. Работа с массивами данных			
Тема 3. Работа со строками и регулярные выражения			
Тема 4. Функции в PHP			
Тема 5. Обработка запросов с помощью PHP			
Тема 6. Работа с файловой системой			
Тема 7. Взаимодействие PHP и MySQL			
Тема 8. Авторизация доступа с помощью сессий и Cookie			
Тема 9. Объектно-ориентированное программирование на PHP.			
Тема 10. Виды и назначение PHP-фреймворков			
Тема 11. Знакомство с фреймворком Laravel			
Тема 12. Модели. Взаимодействие с базой данных			
Тема 13. Валидация данных			
Тема 14. Аутентификация пользователей			
Тема 15. Принципы межсервисного Взаимодействия			
Тема 16. Разработка API для web-приложения			

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Формы и методы оценивания

Формы текущего контроля по дисциплине:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- письменная проверка (ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, рефератов, выполнение схем, выполнение заданий для самостоятельной работы и др.);
- самоконтроль и взаимопроверка.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, в том числе инновационные на основе информационно-коммуникационных технологий.

Преподаватель на одном учебном занятии может использовать одну или несколько форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр (полугодие).

Основной формой промежуточной аттестации является:

- экзамен.

3.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Вопросы для устного опроса

1. Реализация шаблонов средствами PHP.
2. Безопасность сайта электронной коммерции.
3. Реализация аутентификации средствами PHP и MySQL.
4. Реализация безопасных транзакций средствами PHP и MySQL.
5. Генерация изображений средствами PHP.
6. Разработка покупательской тележки средствами PHP и MySQL.
7. Разработка системы управления контентом.
8. Разработка почтовой web-службы.
9. Разработка диспетчера списков рассылки.
10. Разработка приложений поддержки web-форумов.
11. Генерация персонифицированных документов в PDF-формате.
12. JavaScript и DHTML: визуальные эффекты, меню и навигация, слои, позиционирование элементов.
13. SEO-оптимизация и продвижение web-сайта в сети Интернет.
14. Композиция web-сайта.
15. Цветовое оформление web-сайтов.
16. Создание анимации для web-сайтов.
17. Работа с видео и звуком в web.
18. Юзабилити. Организация навигации с точки зрения удобства пользователя.
19. Роль графики в web-дизайне.
20. Технология размещения сайта в сети Internet.

3.3. Критерии оценивания

Критерии оценки для тестирования:

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов

- «2» - 50% и менее

Критерии оценивания практической/лабораторной работы:

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, все этапы работы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдает требования правил техники безопасности, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка «4» ставится, если выполнены все требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной ее части позволяет получить правильный результат и вывод, или если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью, или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов, или если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

Критерии оценки результатов выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы

Работа выполнена полностью, демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять, последовательно и правильно выполнены все задания, сделаны выводы.

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексным выполнением работы; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если работа не выполнена или выполнена неправильно; дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.

3.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

1. Web-страница (документ HTML) представляет собой:

- Текстовый файл с расширением txt или doc
- Текстовый файл с расширением htm или html
- Двоичный файл с расширением com или exe
- Графический файл с расширением gif или jpg

2. Для вставки изображения в документ HTML используется команда:

- ``
- `<body background="ris.jpg">`

- c. `<a href="ris.jpg">`
- d. `<input="ris.jpg">`

3. Гипертекст - это:

- a. Текст очень большого размера
- b. Текст, в котором используется шрифт большого размера
- c. Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам
- d. Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации

4. Синтаксические ошибки (Syntax errors):

- a. Это ошибки, появляющиеся в том случае, если синтаксис корректен, но программа выполняется неверно
- b. Это ошибки в правильности написания
- c. Это ошибки, возникающие во время сбоя системы

5. Каким тегом объявляется web-страница?

- a. `<html>` `</html>`
- b. `<head>` `</head>`
- c. `<title>` `</title>`
- d. `<body>` `</body>`.

6. Какой код для пустой web-страницы правильный?

- a. `<html>` `<head>` `<title>` `</head>` `<body>` `</body>` `</html>`
- b. `<html>` `<head>` `<title>` `</title>` `</head>` `<body>` `</body>` `</html>`
- c. `<html>` `<head>` `<title>` `<body>` `</body>` `</html>`
- d. `<html>` `<head>` `<title>` `</title>` `</head>` `<body>` `</body>`

7. Каким тегом задается вставка гиперссылки на web-страницу?

- a. `<font color="...">` `</font>`
- b. ``
- c. `<a href="...">` `</a>`
- d. `<a name="...">` `</a>`

8. Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста:

- a. Программный код
- b. Тэг
- c. Файл
- d. Гиперссылка

9. Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется:

- a. Сервер
- b. Протокол
- c. HTML
- d. Браузер

10. Какие тэги задают размер заголовка?

- a. `<p>` `</p>`
- b. ``
- c. `<body>` `</body>`
- d. `<h1>` `</h1>`

11. Назовите атрибут обязательный для тега :

- a. src
- b. with
- c. title
- d. href

12. Тег <I> позволяет задать:

- a. курсив
- b. подчеркнутый шрифт
- c. моноширинный шрифт
- d. полужирный шрифт

13. if (color === 'white' && color === 'yellow') В приведенном коде, знак &&

- a. оператор И
- b. оператор ИЛИ
- c. оператор НЕ

14. Где в документе может располагаться тэг script по стандарту HTML?

- a. В HEAD или в BODY
- b. Только до HTML
- c. Только в BODY
- d. Только в HEAD

15. Какой из этих тегов соответствует стандарту HTML?

- a. <script>
- b. <script language="javascript">
- c. <script type="text/javascript">

16. JavaScript используется для разработки?

- a. Веб-приложений на стороне сервера
- b. Веб-приложений на стороне клиента
- c. Оба варианта верны

17. Есть переменная arr. Как вывести значение переменной в html страницу?

- a. document.write (arr);
- b. print(arr);
- c. write (arr);
- d. здесь нет нужного варианта.

18. Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы:

- a. MicroSoft Word или Word Pad
- b. MicroSoft Access или MicroSoft Works
- c. Internet Explorer или Opera (Google Chrome)
- d. HTMLPad или Front Page

19. В результате каких ошибок браузер все равно корректно отображает страницу?

- a. Элемент не имеет закрывающего тега
- b. Элемент не имеет закрывающего тега
- c. Нарушено правило вложенности тегов

20. Что делает данный фрагмент кода?

`if (a < b) {alert( 'OK');}`

- a. если a меньше чем b выводит "ОК"
- b. если a меньше или равно b выводит "ОК"

- c. если a больше чем b выводит "ОК"
- d. если a больше или равно b выводит "ОК"

21. Горизонтальная линия шириной 50%, толщиной 2 пикселя, нерельефная, синего цвета обозначается

- a. `<hr size=2 width=50% color=blue>`
- b. `<hr size=50% width=2 color=blue noshade>`
- c. `<hr size=2 width=50% color=blue noshade>`
- d. `<hr size=50% width=2 color=blue >` строкой

22. Выберите четверку правильно написанных параметров выравнивания:

- a. justify,centre,right,left
- b. center,left,riht,justify
- c. right,centre,justify,left
- d. left,center,justify,right

23. Какого вида URL адреса применяемых в гиперссылки не существует

- a. Относительного
- b. Абсолютного
- c. Полного

24. Тег который рисует линии

- a. `<TH>...</TH>`
- b. `<Href>...</Href>`
- c. `<HR>...</HR>`

25. Каким тегом определяется нумерованный список

- a. `<OL>...</OL>`
- b. `<LI>...</LI>`
- c. `<UL>...</UL>`

Вариант 2

26. Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы:

- e. Microsoft Word или Word Pad
- f. Microsoft Access или Microsoft Works
- g. Internet Explorer или Opera (Google Chrome)
- h. HTMLPad или Front Page

27. Гиперссылка задается тегом:

- a. `<font color="file.htm">`
- b. ``
- c. `<a href="file.htm">текст</a>`
- d. `<embed="http://www.da.ru">`

28. Для создания Web-страниц используются программы:

- a. DreamWeaver и Microsoft Word
- b. Turbo Pascal и QBasic
- c. Visual Basic и ACDSee
- d. ScanDisk и Defrag

29. Логические ошибки (Logic errors):

- a. Это ошибки, появляющиеся в том случае, если синтаксис корректен, но программа выполняется неверно
- b. Это ошибки в правильности написания
- c. Это ошибки, возникающие во время сбоя системы

30. Каким тегом объявляется заголовок web-страницы?

- a. <html> </html>
- b. <head> </head>
- c. <title> </title>
- d. <body> </body>

31. В каком коде абзац "Системы счисления" выровнен по центру

- a. <body> <h3 align = "center"> Системы счисления </h3> </body>
- b. <body> <p align = "center"> Системы счисления </p> </body>
- c. <body> Системы счисления </body>

32. Каким тегом задается цвет текста на web-странице?

- a.
- b.
- c.
- d.

33. Какие тэги указывают браузеру, что это HTML документ?

- a. <body> </body>
- b. <title> </title>
- c. <p> </p>
- d. <html> </html>

34. Программа для создания Web-страницы с использованием языка HTML:

- a. MS Word
- b. Paint
- c. Калькулятор
- d. NotPad++

35. Тег позволяет задать:

- a. курсив
- b. подчеркнутый шрифт
- c. моноширинный шрифт
- d. полужирный шрифт

36. Параметр формы <method> определяет:

- a. протокол HTTP
- b. имя окна или фрейма, куда обработчик будет загружать результат
- c. имя формы
- d. адрес программы или документа, который обрабатывает данные формы

37. Назовите параметр тега <A>, который определяет в каком окне будет открыт документ:

- a. rev
- b. rel
- c. href

d. targer

38. Что будет выведено на экран в результате выполнения следующего кода?

```
var a = 1;  
var b = ++a+a;  
alert(b);
```

- a. 3;
- b. 4
- c. 2
- d. Возникнет ошибка

39. Что будет выведено в результате выполнения следующего кода?

```
var a = 1;  
var b = { toString:function(){return `1`} };  
alert(a+b);
```

- a. 11
- b. 2
- c. 1[object Object]
- d. Возникнет ошибка

40. Как считать свойство b объекта a?

- a. a[b]
- b. a::b
- c. a->b
- d. a.b

41. Объекты, созданные программистом в процессе написания сценария, называются:

- a. пользовательскими
- b. серверными
- c. встроенными

42. Имеется следующее описание HTML-формы:

```
<form action="">
```

```
...
```

```
</form>
```

По какому URL будут отправлены данные, введенные в форме?

- a. данный фрагмент HTML-кода не валиден, так как атрибут action содержит пустое значение
- b. данные формы будут отправлены по URL, с которого загружена страница с формой
- c. данные формы не будут отправлены никуда, так как атрибут action содержит пустое значение
- d. данные формы будут отправлены на корневую (http://доменное-имя/) страницу сайта

43. Какое событие возникает при нажатии и отпускании любой клавиши??

- a. onkeycode
- b. onkeydown
- c. onkeypress

44. Содержимое одного и того же HTML-документа отображается одинаково во всех браузерах.

- a. да
- b. нет

45. Метод replace() выполняет?

- a. поиск образца
- b. замену подстроки в строке
- c. поиск соответствия в строке

46. Какие команды способны изменить цвет фона документа?

- a. <HTML> ... </HTML> ;
- b. <BODY> ... </BODY>;
- c. ... ;
- d. <BIG> ... </BIG>;

47. Каким тегом определяется маркированный список

- a. ...
- b. <DL>...</DL>
- c. ...

48. Раздел заголовка содержит

- a. Информация содержимого документа
- b. Служебную информацию не считающуюся содержанием документа
- c. Информация, которая содержится в окне браузера

49. С какой конструкции начинаются и заканчиваются все теги

- a. '...'
- b. <...>
- c. [...]

50. С помощью какого тега определяется строка таблицы

- a. <TR>...</TR>
- b.
...</BR>
- c. <TH>...</TH>

3.5. Ключи к тестам

№ Вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	b	c
2	a	c
3	c	a
4	b	a
5	a	b
6	b	b
7	c	a
8	b	d
9	d	d
10	d	d
11	a	a

12	a	d
13	a	b
14	a	a
15	c	a,b
16	c	a
17	a	b
18	c	c
19	b	b
20	a	a
21	a	b
22	d	c
23	c	b
24	c	b
25	a	a

3.6. Критерии оценивания

Критерии оценки экзамена/зачета с оценкой

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки для тестирования:

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов
- «2» - 50% и менее

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Кисленко, Н. П. Интернет-программирование на PHP : учебное пособие / Н. П. Кисленко. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 177 с. — ISBN 978-5-7795- 0745-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68769.html> (дата обращения: 03.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Бакланова О.Е. Информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бакланова О.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2008.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10682.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники

1. Флloyd, К. С. Введение в программирование на PHP5 : учебное пособие / К. С. Флloyd.— 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 280 с. — Текст : <https://e.lanbook.com/book/100702> (дата обращения: 03.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
2. Одиночкина, С. В. Web-программирование PHP / С. В. Одиночкина. — Санкт- Петербург : Университет ИТМО, 2012. — 79 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — [URL:12 http://www.iprbookshop.ru/65750.html](http://www.iprbookshop.ru/65750.html) (дата обращения: 03.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Интернет-ресурсы:

1. PHP для начинающих. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stepic.org/>, свободный – (03.05.2021).
2. Создание MVC фреймворка PHP. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stepic.org/>, свободный – (03.05.2021).