

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР


И.А. Дибиров
2023г



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

Направление подготовки 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация: специалист по компьютерным системам

Срок обучения по ОП: 3г 10м (очное обучение)

Форма обучения: очная

Образовательный стандарт (ФГОС) N 362 от 25.05.2022

Махачкала 2023

Автор (ы)-составитель(и): Зияудинова О.М.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета
ДГПУ (протокол №3 от «28» апреля 2023г.

Председатель УМС д.ф.н. профессор
Дибиров И.А.

подпись

дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ и ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	
3.1. Формы и методы оценивания.....	
3.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	
3.3. Критерии оценивания	
3.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.....	
3.5. Ключи к тестам.....	
3.6. Критерии оценивания	
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного Приказом Минпросвещения России 25.05.2022 № 362 и в соответствии с рабочей программой дисциплины ОПЦ.10 Информационные системы

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с оценкой, которые позволяют оценить уровень достижения, запланированных результатов обучения по учебной дисциплине.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися материалом учебной дисциплины, оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов, обучающихся педагогическими средствами.

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся, осваивающие учебную дисциплину.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины традиционными и инновационными методами с использованием современных технологий.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в виде оценки в балльном выражении («5», «4», «3», «2») записываются в журнале учебных занятий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится с целью оценки уровня освоения теоретических знаний, умений, приобретенного практического опыта.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по дисциплине определяются учебным планом образовательной программы: дифференцированный зачет в 3 семестре

Зачет проводится непосредственно после завершения освоения дисциплины, в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Вопросы и задания составляются на основе рабочей программы дисциплины. Вопросы и задания должны соответствовать проверяемым результатам обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Информационные системы направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

- **ПК 1.1.** Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем;
- **ПК 1.3.** Оформлять техническую документацию на проектируемые

устройства;

- **ПК 2.2.** Владеть методами командной разработки программных продуктов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить **практический опыт**:

анализировать предметную область; • использовать инструментальные средства обработки информации;

- обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы;
- определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы;
- выполнять работы предпроектной стадии;
- разрабатывать проектную документацию на информационную систему;
- управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;
- модифицировать отдельные модули информационной системы;
- программировать в соответствии с требованиями технического задания;
- разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы;
- проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять постановку задачи по обработке информации
- выполнять анализ предметной области
- использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
- работать с инструментальными средствами обработки информации;
- осуществлять выбор модели построения информационной системы;
- осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;
- осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации;
- использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
- создавать и управлять проектом по разработке приложения формулировать его задачи;
- использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ;
- разрабатывать графический интерфейс приложений

знать:

- основные виды и процедуры обработки информации, модели методы решения задач обработки информации; • основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
- основные модели построения информационных систем, и структуру, особенности и области применения;
- платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
- основные процессы управления проектом разработки
- методы и средства проектирования

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; • структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска; • применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; • использовать современное программное обеспечение <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; • формат оформления результатов поиска информации; • современные средства и устройства информатизации; • порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности социального и культурного контекста; • правила оформления документов и построения устных сообщений. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни; • условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; • средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); • понимать тексты на базовые профессиональные темы; • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем	Умения: <ul style="list-style-type: none"> • применять методы анализа требований; • применять рекомендуемые нормативные и руководящие материалы на разрабатываемые цифровые системы.
	Знания: <ul style="list-style-type: none"> • основные параметры и условия эксплуатации систем; • особенности построения, применения и подключения основных типов цифровых устройств; • электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них; • основные параметры и условия эксплуатации систем.
ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства.	Умения: <ul style="list-style-type: none"> • применять рекомендуемые нормативные и руководящие материалы на разрабатываемую техническую документацию; • пользоваться стандартным программным обеспечением при оформлении документации; • разрабатывать рабочие чертежи в соответствии с требованиями стандартов организации, национальных стандартов и технических регламентов; • применять имеющиеся шаблоны для составления технической документации; • использовать прикладные программы для разработки конструкторской документации.

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них; • виды и содержание конструкторской документации на цифровые устройства; • основные требования Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД); • правила оформления и внесения изменений в техническую и эксплуатационную документацию; • специальные пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации: наименования, возможности и порядок работы в них; • прикладные компьютерные программы для создания графических документов: наименования, возможности и порядок работы в них.
<p>ПК 2.2. Владеть методами командной разработки программных продуктов.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать выбранную систему контроля версий;; • выполнять действия, соответствующие установленному регламенту используемой системы контроля версий; • интерпретировать сообщения об ошибках, предупреждения, записи технологических журналов; • применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода; • документировать произведенные действия, выявленные проблемы и способы их устранения; • создавать резервные копии программ и данных, выполнять восстановление, обеспечивать целостность программного продукта и данных.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств; • установленный регламент использования системы контроля версий.

ОПЦ.10 Информационные системы

№	Наименование темы	ПК, ОК	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	6	
Раздел 1. Представление об информационной системе					
Тема 1. Информатизация общества					
1.	Сущность и цели информатизации. Объективная необходимость развития информатизации. Информационные ресурсы — основы информатизации деятельности. Информационные продукты и услуги. Рынок информационных продуктов и услуг. Структура рынка информационных продуктов и услуг.	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.2	Устный опрос, тестирование	Диф. зачет	
Раздел 2. Профессионально ориентированные информационные системы.					
Тема 2. Информационные технологии и системы					
1.	Понятие Информационной Технологии. Информационная система. Связь информационной технологии и информационной системы. Составляющие Информационной Технологии. Развитие информационных технологий. Классификация информационных технологий Тенденции развития информационных технологий	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.2	Устный опрос, тестирование	Диф. зачет	
Практические работы					
1.	Эффективность информационных технологий	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.2	Выполнение практической работы		
2.	Формирование технологической среды информационной системы				
Тема 2.1. Виды информационных технологий					
1.	Информационная технология обработки данных. Информационная технология управления. Автоматизация офиса Интегрированные пакеты для офиса. Информационная технология поддержки принятия решений Информационная технология экспертных систем.	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.2	Устный опрос, тестирование	Диф. зачет	
Практические работы					
1.	Разработка проекта автоматизации компании	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.2	Выполнение практической работы		
Тема 2.2. Информационные системы в управлении					
				Диф. зачет	

1.	Понятие автоматизированной информационной системы. Этапы развития информационных систем. Структура информационной системы. Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Математическое и программное обеспечение. Организационное и правовое обеспечение.	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.2	Устный опрос, тестирование		
Практические работы					
1.	Интернет-технологии в управлении	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.2	Выполнение практической работы		
Тема 2.3. Информационные системы в управлении					
1.	Классификация информационных систем. Классификация информационных систем по функциональному признаку Классификация информационных систем по характеру использования информации и сфере применения Типы информационных систем	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.2	Устный опрос, тестирование	Диф. зачет	
Практические работы					
1	Экспертные системы в управлении	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.2	Выполнение практической работы		
Раздел 3 Место информационной системы в профессиональной деятельности					
Тема 3.1. Создание и эксплуатация информационных систем					
1.	Жизненный цикл автоматизированной информационной системы. Основополагающие принципы создания АИС. Особенности проектирования АИС. Содержание и методы ведения проектировочных работ. Варианты создания АИС. Содержание и методы проведения предпроектного обследования. Содержание и методы ведения работ на стадии проектирования. Системы автоматизации проектирования. Роль пользователя в создании АИС. Постановка задачи. Технология постановки задачи. Информационное обеспечение АИС Структура и содержание информационного обеспечения. Документация и технология её формирования. Классификаторы, коды и технология их использования. Сайт, как информационная система Автоматизированные информационные системы и сети - перспективные направления развития автоматизированных систем: назначение и общая структура.	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.2	Устный опрос, тестирование	Диф. зачет	
Практические работы					
1	Расчет эффективности АИС	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.2	Выполнение практической работы		
2	Изучение показателей эффективности автоматизированных систем				

3	Изучение показателей эффективности автоматизированных систем			
Тема 3.2. Автоматизированное рабочее место - средство автоматизации работы конечного пользователя.				Диф. зачет
1.	Понятие АРМ. Определение программного обеспечения АРМ конкретного специалиста. АРМ.АРМ руководителя	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.2	Устный опрос, тестирование	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Формы и методы оценивания

Формы текущего контроля по дисциплине:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- тестирование (письменное или компьютерное);

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, в том числе инновационные на основе информационно-коммуникационных технологий.

Преподаватель на одном учебном занятии может использовать одну или несколько форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр (полугодие).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет;

3.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Задание для устного опроса по темам

1. Дайте определение и раскройте понятие информационной системы (ИС).
2. Каковы основные элементы ИС?
3. Какова главная цель ИС?
4. Какие основные этапы прошли в своём развитии ИС?
5. Как менялась концепция использования информации на различных этапах развития ИС?
6. Как изменялись цели использования ИС на различных этапах их развития?
7. Как изменялись виды ИС на различных этапах их развития?
8. Каковы основные процессы, обеспечивающие работу ИС?
9. Перечислите основные свойства ИС.
10. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью ИС.
11. В чём преимущества внедрения ИС в сферу управления и бизнеса?
12. Какова структура информационной системы (ИС)?
13. Раскройте содержание информационного обеспечения ИС.
14. Дайте характеристику унифицированным системам документации как части информационного обеспечения ИС.
15. Дайте характеристику схемам информационных потоков как части информационного обеспечения ИС.
16. В чём суть методологии построения баз данных в процессе разработки информационного обеспечения ИС?
17. Раскройте содержание технического обеспечения ИС.
18. Раскройте содержание математического обеспечения ИС.
19. Раскройте содержание программного обеспечения ИС.
20. Раскройте содержание организационного обеспечения ИС.
21. Раскройте содержание правового обеспечения ИС.

3.3. Критерии оценивания

Критерии оценки для тестирования:

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов
- «2» - 50% и менее

Критерии оценивания практической/лабораторной работы:

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, все этапы работы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдает требования правил техники безопасности, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка «4» ставится, если выполнены все требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной ее части позволяет получить правильный результат и вывод, или если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью, или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов, или если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

Критерии оценки результатов выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы

Работа выполнена полностью, демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять, последовательно и правильно выполнены все задания, сделаны выводы.

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексным выполнением работы; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если работа не выполнена или выполнена неправильно; дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.

3.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. **В основе информационной системы лежит**
 - а) вычислительная мощность компьютера
 - б) компьютерная сеть для передачи данных
 - в) среда хранения и доступа к данным
 - г) методы обработки информации

2. **Информационные системы ориентированы на**
 - а) программиста
 - б) конечного пользователя, не обладающего высокой квалификацией
 - в) специалиста в области СУБД
 - г) руководителя предприятия

3. **Неотъемлемой частью любой информационной системы является**
 - а) программа, созданная в среде разработки Delphi
 - б) база данных
 - в) возможность передавать информацию через Интернет
 - г) программа, созданная с помощью языка программирования высокого уровня

4. **В настоящее время наиболее широко распространены системы управления базами данных**
 - а) реляционные
 - б) иерархические
 - в) сетевые
 - г) объектно-ориентированные

5. **Более современными являются системы управления базами данных**
 - а) иерархические
 - б) сетевые
 - в) реляционные
 - г) постреляционные

6. **СУБД Oracle, Informix, Subase, DB 2, MS SQL Server относятся к**
 - а) реляционным
 - б) сетевым
 - в) иерархическим
 - г) объектно-ориентированным

7. **Традиционным методом организации информационных систем является**
 - а) архитектура клиент-клиент
 - б) архитектура клиент-сервер
 - в) архитектура сервер-сервер
 - г) размещение всей информации на одном компьютере

8. **Первым шагом в проектировании ИС является**
 - а) формальное описание предметной области
 - б) выбор языка программирования
 - в) разработка интерфейса ИС
 - г) построение полных и непротиворечивых моделей ИС

9. Для повышения эффективности разработки программного обеспечения применяют
- а) Delphi
 - б) С
 - в) CASE –средства
 - г) Pascal
10. Под CASE – средствами понимают
- а) программные средства, поддерживающие процессы создания и сопровождения программного обеспечения
 - б) языки программирования высокого уровня
 - в) среды для разработки программного обеспечения
 - г) прикладные программы
11. Microsoft.Net является
- а) языком программирования
 - б) платформой
 - в) системой управления базами данных
 - г) прикладной программой
12. По масштабу ИС подразделяются на
- а) малые, большие
 - б) одиночные, групповые, корпоративные
 - в) сложные, простые
 - г) объектно-ориентированные и прочие
13. СУБД Paradox, dBase, Fox Pro относятся к
- а) групповым
 - б) корпоративным
 - в) локальным
 - г) сетевым
14. СУБД Oracle, DB2, Microsoft SQL Server относятся к
- а) локальным
 - б) сетевым
 - в) серверам баз данных
 - г) посреляционным
15. По сфере применения ИС подразделяются на
- а) системы поддержки принятия решений
 - б) системы для проведения сложных математических вычислений
 - в) экономические системы
 - г) системы обработки транзакций
16. Жизненный цикл ИС регламентирует стандарт ISO/IEC 12207. IEC – это
- а) международная организация по стандартизации
 - б) международная комиссия по электротехнике
 - в) международная организация по информационным системам
 - г) международная организация по программному обеспечению

17. Согласно стандарту, структура жизненного цикла ИС состоит из процессов
- разработки и внедрения
 - основных и вспомогательных процессов жизненного цикла и организационных процессов
 - программирования и отладки
 - создания и использования ИС
18. Наиболее распространённой моделью жизненного цикла является
- модель параллельной разработки программных модулей
 - объектно-ориентированная модель
 - каскадная модель
 - модель комплексного подхода к разработке ИС
19. Согласно ISO 12207, объединение одного или нескольких процессов, аппаратных средств, программного обеспечения, оборудования и людей для удовлетворения определённым потребностям или целям это
- информационная система
 - система
 - полнофункциональный программно-аппаратный комплекс
 - вычислительный центр
20. В стандарте ISO 12207 описаны _____ основных процессов жизненного цикла программного обеспечения
- три
 - четыре
 - пять
 - шесть
21. Согласно стандарту ISO 12207 процесс определяющий основные действия, необходимые для адаптации этого стандарта к условиям конкретного проекта, называется процессом
- согласования
 - адаптации
 - связывания
 - внедрения
22. К основным функциям, выполняемым СУБД, обычно относят
- выполнение вычислений
 - протоколирование
 - построение диаграмм
 - управление транзакциями
23. Первичный ключ обладает свойством
- минимальность
 - простота использования
 - уникальность
 - интуитивная понятность
24. В таблицах реляционной базы данных
- упорядочены только атрибуты
 - упорядочены только кортежи
 - кортежи и атрибуты хранятся в неупорядоченном виде
 - атрибуты и кортежи хранятся в упорядоченном виде

25. Команды языка SQL подразделяются на команды языка

- а) преобразования данных
- б) определения данных
- в) хранения данных
- г) манипулирования данными

26. Установите соответствие: соотнесите вид обеспечения и его определение

1. Организационное обеспечение	а) совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации
2. Техническое обеспечение	б) совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы
3. Математическое обеспечение	в) комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы
4. Информационное обеспечение	г) совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы

27. База данных - это:

- а) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- в) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- г) определенная совокупность информации.

28. Наиболее распространенными в практике являются:

- а) распределенные базы данных
- б) иерархические базы данных
- в) сетевые базы данных
- г) реляционные базы данных

29. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

- а) неупорядоченное множество данных
- б) вектор
- в) генеалогическое дерево
- г) двумерная таблица

30. Деление информационных систем на одиночные, групповые, корпоративные, называется классификацией

- а) По масштабу;
- б) По сфере применения;
- в) По способу организации.

31. OLTP (OnLine Transaction Processing), это:

- а) Режим оперативной обработки транзакций;
- б) Режим пакетной обработки транзакций;
- в) Время обработки запроса пользователя.

32. Классификация информационных систем по способу организации не включает в себя один из перечисленных пунктов:

- а) Системы на основе архитектуры файл – сервер;
- б) Системы на основе архитектуры клиент – сервер;
- в) Системы на основе многоуровневой архитектуры;
- г) Системы на основе интернет/интранет – технологий;
- д) Корпоративные информационные системы.

33. Информационные системы, ориентированные на коллективное использование информации членами рабочей группы и чаще всего строящиеся на базе локальной вычислительной сети:

- а) Одиночные;
- б) Групповые;
- в) Корпоративные

34. Информационные системы, основанные гипертекстовых документах и мультимедиа:

- а) Системы поддержки принятия решений;
- б) Информационно-справочные;
- в) Офисные информационные системы

35. Как называется классификация, объединяющая в себе системы обработки транзакций; системы поддержки принятия решений; информационно-справочные системы; офисные информационные системы:

- а) По сфере применения;
- б) По масштабу;
- в) По способу организации

36. Выделите требования, предъявляемые к информационным системам:

- а) Гибкость;
- б) Надежность;
- в) Эффективность;
- г) Безопасность

37. Связи, когда одна и та же запись может входить в отношения со многими другими записями называют:

- а) “один к одному”
- б) “один ко многим”
- в) “многие ко многим”

38. Непрерывный процесс, начинающийся с момента принятия решения о создании информационной системы и заканчивающийся в момент полного изъятия ее из эксплуатации:

- а) Жизненный цикл ИС;
- б) Разработка ИС;
- в) Проектирование ИС

39. По сфере применения ИС подразделяются на

- а) системы поддержки принятия решений
- б) системы для проведения сложных математических вычислений
- в) экономические системы
- г) системы обработки транзакций

- 40. Э. Коддом была предложена модель данных, основанная на представлении данных в виде двумерных таблиц:**
- а) Реляционная модель;
 - б) Объектно-ориентированная модель
- 41. Ключ, в который включены значимые атрибуты и который, таким образом, содержит информацию, называется:**
- а) Естественный ключ;
 - б) Искусственный ключ;
 - в) Суррогатный ключ
- 42. Ключ, созданный самой СУБД или пользователем с помощью некоторой процедуры, но сам по себе не содержащий информации:**
- а) Естественный ключ;
 - б) Искусственный ключ;
 - в) Суррогатный ключ
- 43. Согласно стандарту, структура жизненного цикла ИС состоит из процессов**
- а) разработки и внедрения
 - б) основных и вспомогательных процессов жизненного цикла и организационных процессов
 - в) программирования и отладки
 - г) создания и использования ИС
- 44. Процесс организации данных путем ликвидации повторяющихся групп и иных противоречий с целью приведения таблиц к виду, позволяющему осуществлять непротиворечивое и корректное редактирование данных:**
- а) Нормализация данных;
 - б) Консолидация данных;
 - в) Конкатенация данных.
- 45. Выделите из списка числовые типы данных:**
- а) Целочисленные;
 - б) Вещественные с фиксированной точкой;
 - в) Вещественные с плавающей точкой;
 - г) Даты и времени
- 46. Оператор CREATE TABLE служит для:**
- а) Изменения таблицы;
 - б) Создания таблицы;
 - в) Добавления строк в таблицу
- 47. Согласно стандарту ISO 12207 процесс определяющий основные действия, необходимые для адаптации этого стандарта к условиям конкретного проекта, называется процессом**
- а) согласования
 - б) адаптации
 - в) связывания
 - г) внедрения

48. Оператор UPDATE служит для:

- а) Изменения данных таблицы;
- б) Создания таблицы;
- в) Добавления строк в таблицу

49. Документальные ИС подразделяются на:

- а) Фактографические;
- б) Полнотекстовые;
- в) Библиографическо-реферативные

50. Что такое АИС?

- а) Автоматизированная информационная система
- б) Автоматическая информационная система
- в) Автоматизированная информационная сеть
- г) Автоматизированная интернет сеть

51. Формализованная система сведений о некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессов и правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия новых решений.

- а) База знаний
- б) База данных
- в) Набор правил
- г) Свод законов

52. Установите последовательность появления информационных систем

- а) Автоматизированные офисы
- б) Информационные системы обработки расчетных документов на электромеханических бухгалтерских машинах
- в) Системы поддержки принятия решений
- г) Управленческие информационные системы для производственной информации

3.5 КЛЮЧИ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
в	б	б	а	г	а	б	аг	в	ав	б	б	в
14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.
в	аг	б	б	в	б	в	б	бг	ав	в	бг	1-б 2-в 3-г 4-а
27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.
а	г	г	а	а	д	б	б	а	абвг	в	а	аг
40.	41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.	51.	52.
а	а	бв	б	а	абв	б	б	а	бв	а	б	1-б 2-г 3-в 4-а

3.6. Критерии оценивания

Критерии оценки экзамена/зачета с оценкой

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки для тестирования:

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов
- «2» - 50% и менее

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПЦ.10 Информационные системы

Печатные издания

1. Бакланова О.Е. Информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бакланова О.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2008.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10682.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационные системы и технологии в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Волков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40193.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Гаспариан М.С. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гаспариан М.С., Лихачева Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2015.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10680.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Долженко А.И. Управление информационными системами [Электронный ресурс]/ Долженко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73735.html>.— ЭБС «IPRbooks» Габидулин В.М. Трехмерное моделирование в AutoCAD 2016 [Электронный ресурс]/ Габидулин В.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64052.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399- 8.

5. Методические указания для выполнения практических работ. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы.