

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. начальника УМУ  
Р.Д. Гаджиев  
« 25 » 06 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОПЦ.05 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

Направление подготовки 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
Квалификация: специалист по компьютерным системам  
Срок обучения по ОП: 3г 10м  
Форма обучения: очная  
Образовательный стандарт (ФГОС) N 362 от 25.05.2022

Автор(ы)-составитель(и): Гамидова А.И.

**Фонд оценочных средств утвержден на заседаниях:**

Кафедры общеобразовательных дисциплин  
(протокол №6 от «21» января 2025г.)

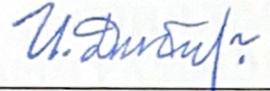
Зав. кафедрой: Салманова Д.А., к.п.н., доцент  21.01 2025 г.  
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

Педагогического совета профессионально-педагогического  
колледжа ДГПУ им.Р.Гамзатова  
(протокол №2 от «25» февраля 2025 г.)

Председатель Магарамов Ш.А., к.и.н., доцент  
(ФИО, ученое звание)

 25.02.2025г.  
(подпись) (дата)

Учебно-методического совета ДГПУ им. Р.Гамзатова  
(протокол № 4 от «25» 06 2025г.)

Председатель УМС: д.ф.н., профессор, Дибиров И.А.  25.06.2025г.  
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>.....</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....</b>	<b>.....</b>
<b>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ и ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>.....</b>
3.1. Формы и методы оценивания.....	.....
3.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	.....
3.3. Критерии оценивания .....	.....
3.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.....	.....
3.5. Ключи к тестам.....	.....
3.6. Критерии оценивания	
<b>4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>.....</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 года № 362 и в соответствии с рабочей программой дисциплины ОПЦ.05 Операционные системы и среды.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета, экзамена, которые позволяют оценить уровень достижения, запланированных результатов обучения по учебной дисциплине.

**Текущий контроль** успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися материалом учебной дисциплины, оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов, обучающихся педагогическими средствами.

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся, осваивающие учебную дисциплину.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины традиционными и инновационными методами с использованием современных технологий.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в виде оценки в балльном выражении («5», «4», «3», «2») записываются в журнале учебных занятий.

**Промежуточная аттестация** по учебной дисциплине проводится с целью оценки уровня освоения теоретических знаний, умений, приобретенного практического опыта.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по дисциплине определяются учебным планом образовательной программы: зачет – 4 семестр, экзамен - 5 семестр.

Экзамен проводится непосредственно после завершения освоения дисциплины, в сроки, установленные календарным учебным графиком. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзаменационные вопросы и задания составляются на основе рабочей программы дисциплины. Экзаменационные вопросы и задания должны соответствовать проверяемым результатам обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.05 Операционные системы и среды** направлен на формирование общих и профессиональных компетенций.

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

- **ПК 2.2.** Владеть методами командной разработки программных продуктов;
- **ПК 2.3.** Выполнять интеграцию модулей в управляющую программу;

- **ПК 2.4.** Тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить **практический опыт**:

- проведения контроля, диагностики и работоспособности компьютерных систем и комплексов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач;
- использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;
- устанавливать различные операционные системы;
- подключать к операционным системам новые сервисные средства;
- решать задачи обеспечения защиты операционных систем.

**знать:**

- основные функции операционных систем;
- машинно-независимые свойства операционных систем;
- принципы построения операционных систем;
- установку и сопровождение операционных систем.

### Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>• определять этапы решения задачи;</li> <li>• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>• составить план действия;</li> <li>• определить необходимые ресурсы;</li> <li>• владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>• реализовать составленный план;</li> <li>• оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>• алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>• методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>• структуру плана для решения задач;</li> <li>• порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>

<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>• определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>• основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>• пути обеспечения ресурсосбережения</li> </ul>

### Профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>ПК 2.2.</b> Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом	<b>Практический опыт в:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• размещении и обновлении информационных материалов через систему управления контентом (CMS);</li> <li>• преобразовании и переконпоновки контента, связанная с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению;</li> <li>• заполнении служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов); настройки внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом;</li> <li>• размещении новостей на веб-ресурсе и в социальных сетях.</li> </ul>
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнять веб-формы;</li> <li>• размещать мультимедийные объекты на веб-страницах; владеть функциональными особенностями популярных социальных сетей и форумов;</li> <li>• создавать и обмениваться письмами электронной почты.</li> </ul>
	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии организации и ведения новостных лент, рассылок по электронной почте;</li> <li>• нормы общения в социальных сетях, чатах и форумах (веб-этикета);</li> <li>• принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков.</li> </ul>
<b>ПК 2.3.</b> Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса	<b>Практический опыт в:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установки прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания.</li> </ul>
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать права доступа к разделам веб-страниц;</li> <li>• выполнять регламенты по обеспечению информационной безопасности.</li> </ul>
	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативная документация об информации, информационных технологиях и о защите информации;</li> <li>• принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков.</li> </ul>
<b>ПК 2.4.</b> Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.	<b>Практический опыт в:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сборе статистических данных по результатам работы веб-ресурса.</li> </ul>
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть популярными сервисами для сбора статистики посещаемости и характеристик аудитории веб-ресурса;</li> <li>• владеть функциями CMS и социальных сетей для сбора статистики посещаемости.</li> </ul>
	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• терминология и ключевые параметры веб-статистики;</li> <li>• основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-ресурсов;</li> <li>• популярные сервисы для сбора веб-статистики.</li> </ul>

## ОПЦ.05 Операционные системы и среды

Наименование разделов и тем	Содержание лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Формируемые компетенции	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
1	2	4		
<b>Раздел 1 Введение в ОС</b>				
<b>Тема 1.1</b> Понятие и основные функции операционных систем	<b>Содержание лекции</b> Понятие и основные функции операционных систем. Особенности современного этапа развития операционных систем	<b>ОК 01, ОК 07,                      ПК 2.2, ПК 2.3,                      ПК 2.4</b>	Устный опрос, тестирование	<b>Зачет – 4 семестр</b>  <b>Экзамен – 5 семестр</b>
	<b>Тема 1.2</b> Типы операционных систем, операционное окружение			
<b>Практическое и лабораторное занятие</b> Установка и сопровождение ОС MS-DOS		<b>ОК 01, ОК 07,                      ПК 2.2, ПК 2.3,                      ПК 2.4</b>	Устный опрос, тестирование	
<b>Контрольная работа</b> Контрольная работа по Разделу 1				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка к практическим занятиям				
<b>Раздел 2 Основные концепции теории ОС</b>				
<b>Тема 2.1</b> Принципы построения операционных систем	<b>Содержание лекции</b> Принципы построения операционных систем. Модульное строение ОС. Требования к современным ОС.	<b>ОК 01, ОК 07,                      ПК 2.2, ПК 2.3,                      ПК 2.4</b>	Устный опрос, тестирование	
	<b>Практическое и лабораторное занятие</b> Установка и сопровождение операционной системы Windows 98			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка к практическим занятиям			
<b>Тема 2.2</b> Особенности работы в конкретной операционной системе	<b>Содержание лекции</b> Способы использования программного интерфейса операционной системы. Стандартные программы операционной системы. Способы реализации прикладных программных сред	<b>ОК 01, ОК 07,                      ПК 2.2, ПК 2.3,                      ПК 2.4</b>	Устный опрос, тестирование	
	<b>Практическое и лабораторное занятие</b> Установка и сопровождение операционной системы Windows OS/2 p Установка и сопровождение операционной системы Windows 2000			
	<b>Контрольная работа</b> Контрольная работа по Разделу 2			
<b>Раздел 3 Машинно-зависимые свойства ОС</b>				
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание лекции</b>	<b>ОК 01, ОК 07,</b>		

Обработка прерываний	Обработка прерываний (типы прерываний) Механизм прерываний. Программные прерывания. Процедуры обработки прерываний и текущий процесс. Диспетчеризация и приоритизация прерываний в ОС. Переносимость и аппаратная зависимость ОС	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Устный опрос, тестирование
<b>Тема 3.2</b> Планирование процессов	<b>Содержание лекции</b> Планирование процессов. Понятие процесса. Создание процессов и потоков. Моменты перепланировки. Диспетчеризация потоков. Смешанные алгоритмы планирования <b>Практическое занятие</b> Установка и сопровождение операционной системы Windows XP <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка к практическим занятиям	ОК 01, ОК 07, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Устный опрос, тестирование
<b>Тема 3.3</b> Обслуживание ввода-вывода	<b>Содержание лекции</b> Обслуживание ввода-вывода. Разделение устройств и данных между процессами, управление разделяемыми ресурсами. Динамическая загрузка и выгрузка драйверов. Поддержка синхронных операций ввода-вывода. <b>Практическое и лабораторное занятие</b> Установка и сопровождение операционной системы Windows Server 2003	ОК 01, ОК 07, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Устный опрос, тестирование
<b>Тема 3.4</b> Управление памятью	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие виртуальной памяти и типы памяти. Управление виртуальной памятью. Алгоритмы распределения памяти. Разделяемые сегменты памяти. Кодирование данных. Иерархия запоминающих устройств. <b>Практическое и лабораторное занятие</b> Установка и сопровождение операционной системы Windows Vista	ОК 01, ОК 07, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Устный опрос, тестирование
<b>Раздел 4 Механизмы управления ресурсами</b>			
<b>Тема 4.1</b> Работа с файлами	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с файлами. Понятие файл, файловая система. Логическая организация файла. Типы файлов. Атрибуты файлов. Файловые операции.	ОК 01, ОК 07, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Устный опрос, тестирование
<b>Тема 4.2</b> Файловые системы и структуры	<b>Содержание учебного материала</b> Логическая и физическая организация файловой системы. Контроль доступа к файлам. Файловая структура разных операционных систем. Физическая организация (FAT, FAT32, NTFS, HPFS) файловой системы. Диски, разделы, секторы, кластеры.	ОК 01, ОК 07, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Устный опрос, тестирование
<b>Тема 4.3</b> Распределение ресурсов. Планирование заданий	<b>Содержание учебного материала</b> Распределение ресурсов. Понятие ресурс. Типы ресурсов. Планирование заданий. Очереди сообщений. <b>Практическое и лабораторное занятие</b> Установка и сопровождение операционной системы Windows Server 2008	ОК 01, ОК 07, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Устный опрос, тестирование
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<p><b>Тема 4.4</b> Защищенность и отказоустойчивость операционных систем</p>	<p>Понятия защищенности и отказоустойчивости ОС. Механизм контроля доступа. Организация контроля доступа в Windows NT. Восстанавливаемость ОС.</p> <p><b>Практическое и лабораторное занятие</b> Установка и сопровождение операционной системы Windows 7</p> <p><b>Контрольная работа</b> Контрольная работа по Разделу 4</p>	<p><b>ОК 01, ОК 07, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4</b></p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	
<b>Раздел 5 Машинно-независимые свойства ОС</b>				
<p><b>Тема 5.1</b> Способы организации поддержки устройств</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Способы организации поддержки устройств. Драйверы оборудования: назначение и настройки. Поддержка широкого спектра драйверов. Обеспечение удобного логического интерфейса между устройствами и остальной частью системы. Структурирование аппаратных драйверов. Структура драйвера Windows NT, UNIX.</p> <p><b>Практическое и лабораторное занятие</b> Установка и сопровождение операционной системы Windows 8</p>	<p><b>ОК 01, ОК 07, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4</b></p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	
<p><b>Тема 5.2</b> Понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы на примере ОС Windows XP. Специальные файлы как универсальный интерфейс</p> <p><b>Практическое и лабораторное занятие</b> Установка и сопровождение операционной системы Linux</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка к практическим занятиям</p>	<p><b>ОК 01, ОК 07, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4</b></p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	
<p><b>Тема 5.3</b> Виды пользовательского интерфейса</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Перечисление видов интерфейсов и рассмотрение их для различных операционных систем: Windows NT, XP, Linux, OS/2</p> <p><b>Практическое и лабораторное занятие</b> Изучение интерфейса операционной системы Linux</p> <p><b>Контрольная работа</b> Контрольная работа по Разделу 5</p>	<p><b>ОК 01, ОК 07, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4</b></p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Формы текущего контроля по дисциплине:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- письменная проверка (ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, рефератов, выполнение схем, выполнение заданий для самостоятельной работы и др.);
- практическая проверка (при проведении практических и лабораторных занятий);
- самоконтроль и взаимопроверка.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, в том числе инновационные на основе информационно-коммуникационных технологий.

Преподаватель на одном учебном занятии может использовать одну или несколько форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр (полугодие).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет, экзамен.

#### **3.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

##### ***Задание для устного опроса по темам***

1. История развития операционных систем (ОС).
2. Общие сведения об ОС. Понятие. Назначение, функции.
3. Состав, взаимодействие основных компонентов ОС. Типы ОС.
4. Классификация ОС.
5. Требования, предъявляемые к ОС.
6. Понятие программного интерфейса, его назначение. Виды интерфейсов.
7. Понятие операционного окружения, состав, назначение. Понятие базовой машины, расширенной машины. Режим пользователя, режим супервизора.
8. Архитектура типовой микроЭВМ. Структура оперативной памяти. Адресация.
9. Основные регистры ЭВМ. Форматы данных и команд. ОС как средство управления ресурсами ЭВМ.
10. Понятие прерывания. Последовательность действий при обработке прерываний. Классы прерываний. Вектор прерываний. Приоритеты прерываний.
11. Понятия: задание, процесс, планирование процесса. Состояния существования процесса.
12. Диспетчеризация процесса. Алгоритм диспетчеризации процесса. Понятие события.
13. Организация ввода-вывода. Последовательность операций, выполняемых каналом ввода-вывода.
14. ОС в управлении вводом-выводом. Рабочая область канала ввода-вывода. Очередь запросов на ввод-вывод.
15. Пример управления вводом-выводом.
16. Управление реальной памятью. Механизм разделения памяти.
17. Разделение памяти с динамическими разделами.

#### **Практические работы/Лабораторные работы**

Практическая работа № 1. Установка и сопровождение ОС MS-DOS

Практическая работа № 2. Установка и сопровождение операционной системы Windows 98  
Практическая работа № 3. Установка и сопровождение операционной системы Windows OS/2  
Практическая работа № 4. Установка и сопровождение операционной системы Windows 2000  
Практическая работа № 5. Установка и сопровождение операционной системы Windows XP  
Практическая работа № 6. Установка и сопровождение операционной системы Windows Server 2003  
Практическая работа № 7. Установка и сопровождение операционной системы Windows Vista  
Практическая работа № 8-9. Установка и сопровождение операционной системы Windows Server 2008  
Практическая работа № 10. Установка и сопровождение операционной системы Windows 7  
Практическая работа № 11. Установка и сопровождение операционной системы Windows 8  
Практическая работа № 12. Установка и сопровождение операционной системы Linux  
Практическая работа № 13. Изучение интерфейса операционной системы Linux

### **3.3. Критерии оценивания**

#### **Критерии оценки для тестирования:**

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов
- «2» - 50% и менее

#### **Критерии оценивания практической/лабораторной работы:**

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, все этапы работы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдает требования правил техники безопасности, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка «4» ставится, если выполнены все требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной ее части позволяет получить правильный результат и вывод, или если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью, или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов, или если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

#### **Критерии оценки результатов выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы**

Работа выполнена полностью, демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять, последовательно и правильно выполнены все задания, сделаны выводы.

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексным выполнением работы; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке

преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если работа не выполнена или выполнена неправильно; дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.

### 3.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Загрузчик операционной системы служит для...
  - а) загрузки программ в оперативную память ЭВМ;
  - б) обработки команд, введенных пользователем;
  - в) считывания в память модулей операционной системы io.sys и msdos.sys;
  - г) подключения устройств ввода-вывода.
2. Загрузка операционной системы – это...
  - а) запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами;
  - б) загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером;
  - в) вложение дискеты в дисковод;
  - г) процесс копирования содержимого оперативной памяти на жесткий диск.
3. Операционную систему с диска загружает в ОЗУ:
  - а) BIOS;
  - б) драйвер;
  - в) загрузчик операционной системы;
  - г) сервисная программа.
4. Укажите последовательность загрузки ОС Windows:
  - а) файл autoexec.bat, command.com, логотип операционной системы Windows;
  - б) программа-загрузчик операционной системы, файлы Io.sys и Msdos.sys, файлы config.sys, command.com, autoexec.bat, логотип операционной системы;
  - в) Windows Пуск – Программы;
  - г) системный файл command.com, файл autoexec.bat и config.sys, логотип операционной системы Windows.
5. Какой командой производится монтирование устройств:
  - а) #mount;
  - б) #fdisk;
  - в) #ps-A;
  - г) нет правильного ответа.
6. Укажите часть кода ОС, которая непосредственно взаимодействует с аппаратным обеспечением компьютера
  - а) Оболочка;
  - б) Ядро;
  - в) Модуль;
  - г) нет верного ответа.
7. В ОС Windows 10 просмотреть наиболее полный список устройств компьютера можно через:
  - а) управление компьютером;

- б) проводник;
  - в) панель задач;
  - г) диспетчер устройств.
- 8.** Большинство устройств автоматически подключаются и устанавливаются благодаря технологии...
- а) Driverpack solution;
  - б) Plug and Play;
  - в) ReiserFS;
  - г) нет верного ответа.
- 9.** Установить драйвера аппаратного обеспечения можно с помощью сторонней программы...
- а) Driverpack solution;
  - б) System Volume;
  - в) Auslogics BoostSpeed;
  - г) нет верного ответа.
- 10.** Автоматическая корректировка настраиваемых параметров конфигурации устройств без ручного вмешательства называется ...
- а) автоматическое конфигурирование
  - б) автоматическая настройка
  - в) замена устройства на аналогичное
  - г) нет верного ответа
- 11.** В каком меню находятся команды для изменения режима отображения файлов и папок в данном окне?
- а) файл;
  - б) вид;
  - в) правка;
  - г) сервис
- 12.** Выберите раздел, в котором можно изменить фон рабочего стола:
- а) учетные записи;
  - б) персонализация;
  - в) система;
  - г) память устройства.
- 13.** В каком разделе можно задать доменный пароль?
- а) данные пользователя;
  - б) многозадачность;
  - в) параметры входа;
  - г) конфиденциальность.
- 14.** При первом запуске компьютера пользователь доступно создание учетной записи
- а) администратора;
  - б) пользователя;
  - в) гостя;
  - г) опытного пользователя.

- 15.** В ОС Windows отключенными учетными записями по умолчанию являются...
- а) DefaultAccount;
  - б) Администратор;
  - в) Гость;
  - г) Все перечисленные варианты.
- 16.** Минимальной единицей дискового пространства для файловой системы является:
- а) кластер;
  - б) сектор;
  - в) цилиндр;
  - г) дорожка.
- 17.** Виртуализация оперативной памяти заключается:
- а) в создании виртуальных адресных пространств;
  - б) в подмене оперативной дисковой памяти;
  - в) в увеличении совокупного объема модулей оперативной памяти;
  - г) нет правильного ответа.
- 18.** Можно ли скопировать или переместить файл по локальной сети со своего компьютера на другой компьютер?
- а) да, но только если на другом компьютере установлено соответствующее право доступа;
  - б) да, но только если на Вашем компьютере установлено соответствующее право доступа;
  - в) нет, файл по локальной сети можно только скопировать;
  - г) да, можно всегда.
- 19.** Выберите тип подключения, при котором провайдер выделяет вам уникальный внешний адрес, который со временем не изменяется:
- а) DHCP;
  - б) динамический;
  - в) автоматический;
  - г) статический.
- 20.** Что происходит с информацией, хранящейся на жестком диске, при выключении компьютера.
- а) информация удаляется с жесткого диска.
  - б) информация сохраняется на жестком диске или удаляется, в зависимости от мощности процессора;
  - в) информация сохраняется на жестком диске или удаляется, по желанию пользователя;
  - г) информация сохраняется на жестком диске и доступна после включения ПК;
- 21.** 64-х разрядная версия операционной системы позволяет устанавливать и запускать версии ПО
- а) 32-х битные;
  - б) 64-х битные;
  - в) 32-х и 64-х битные;
  - г) нет верного ответа.

- 22.** 32-х разрядная версия операционной системы позволяет устанавливать и запускать версии ПО
- а) только 32-х битные;
  - б) только 64-х битные;
  - в) 32-х и 64-х битные;
  - г) нет верного ответа.
- 23.** Укажите режим запуска приложений в Windows 10, написанных для предыдущих версий ОС
- а) режим параметров;
  - б) режим совместимости;
  - в) режим безопасности;
  - г) нет верного ответа.
- 24.** WinRAR - это
- а) утилита для захвата изображений;
  - б) утилита для тонкой настройки системы;
  - в) бесплатный проигрыватель для видео;
  - г) файловый архиватор для Windows.
- 25.** Выберите стандартный текстовый редактор, входящий в состав ОС Windows:
- а) WordPad;
  - б) Paint;
  - в) Internet Explorer;
  - г) факсы и сканирование.
- 26.** К стандартным программам ОС Windows относится:
- а) блокнот;
  - б) WordPad;
  - в) Paint;
  - г) все ответы верны.
- 27.** Стандартная программа, предоставляющая возможность удаленного управления компьютером через Интернет для оказания поддержки пользователю:
- а) Блокнот;
  - б) WordPad;
  - в) Таблица символов;
  - г) Быстрая помощь.
- 28.** Файл – это:
- а) программа или данные на диске, имеющие имя;
  - б) текст, напечатанный на принтере;
  - в) единица измерения информации;
  - г) программа в оперативной памяти.
- 29.** К внутренним командам операционной системы относятся
- а) команды, предназначенные для создания файлов и каталогов;
  - б) команды, встроенные в операционную систему;
  - в) команды, которые имеют расширения .sys, .exe, .com;
  - г) нет правильного ответа.

- 30.** Функции, выполняемые программой `command.com`:
- а) обрабатывает команды, вводимые пользователем;
  - б) хранит все команды операционной системы;
  - в) обрабатывает команды и программы, выполняемые при каждом запуске компьютера;
  - г) хранит все команды, которые использует пользователь в своей работе.
- 31.** Какая команда меняет атрибуты файла (чтение, запись, исполнение):
- а) `#chmod`;
  - б) `#chgrp`;
  - в) `#chown`;
  - г) нет правильного ответа.
- 32.** Для чего используется команда «`cd`»
- а) ввод текста в текстовый файл;
  - б) переход из текущего каталога в указанный;
  - в) создание новой директории;
  - г) вывод древа директорий на экран.
- 33.** Для чего используется команда «`md`»?
- а) переход из текущего каталога в указанный;
  - б) ввод текста в текстовый файл;
  - в) создание новой директории;
  - г) вывод древа директорий на экран.
- 34.** Для чего используется команда «`tree`»?
- а) переход из текущего каталога в указанный;
  - б) ввод текста в текстовый файл;
  - в) создание новой директории;
  - г) вывод древа директорий на экран.
- 35.** Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:
- а) прикладного программного обеспечения;
  - б) системного программного обеспечения;
  - в) системы управления базами данных;
  - г) уникального программного обеспечения.
- 36.** Операционная система — это:
- а) совокупность всех программ компьютера;
  - б) любая программа, с помощью которой можно получить доступ к аппаратному обеспечению какого-либо устройства;
  - в) программы, управляющие ресурсами компьютера;
  - г) комплекс программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих эффективное использование ресурсов системы.
- 37.** Главная задача файловой системы:
- а) связывание имени файла с выделенным ему пространством внешней памяти;
  - б) обеспечение совместного доступа к файлам;
  - в) обеспечение защиты от несанкционированного доступа;
  - г) разрешение конфликтов между процессами;

- 38.** Что из перечисленного не является функцией ОС
- а) обеспечение обмена данными с внешними устройствами
  - б) обеспечение запуска и выполнения программ
  - в) обеспечение информационной безопасности и сохранности информации на информационных носителях
  - г) распределение ресурсов
- 39.** Какая программа начинает первой выполняться при включении компьютера?
- а) операционная система;
  - б) программа, находящаяся в оперативной памяти;
  - в) BIOS;
  - г) нет верного ответа.
- 40.** Часть операционной системы, постоянно находящаяся в оперативной памяти и управляющая всей операционной системой
- а) ядро;
  - б) вся операционная система постоянно находится в оперативной памяти;
  - в) программы контроля, тестирования, диагностики;
  - г) все запущенные на компьютере программы постоянно находятся в оперативной памяти.
- 41.** Драйвер устройства – это
- а) электронная схема устройства ввода-вывода;
  - б) тестовая программа устройства ввода-вывода;
  - в) программа, управляющая работой устройства ввода-вывода;
  - г) нет правильного ответа.
- 42.** Что такое буфер обмена?
- а) специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация;
  - б) специальная область монитора в которой временно хранится информация;
  - в) жесткий диск;
  - г) это специальная память компьютера, которую нельзя стереть.
- 43.** Пользовательский интерфейс компьютера
- а) способ взаимосвязи между частями компьютера;
  - б) способ взаимодействия компьютерной программы с человеком;
  - в) способ обслуживания запросов в программе;
  - г) способ общения людей.
- 44.** Где находится BIOS?
- а) в оперативно-запоминающем устройстве (ОЗУ);
  - б) на винчестере;
  - в) на CD-ROM;
  - г) в постоянно-запоминающем устройстве (ПЗУ).
- 45.** Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет?
- а) рабочее поле, рабочие инструменты (панели инструментов);
  - б) элементы управления (свернуть, развернуть, скрыть и т.д.);
  - в) строки ввода команды;
  - г) правильных ответов нет.

- 46.** К функциональным возможностям ОС Windows не относится
- а) поддержка мультимедиа;
  - б) технология PlugandPlay;
  - в) поддержка имен файлов только формата 8.3;
  - г) многозадачность.
- 47.** Что не является объектом операционной системы Windows?
- а) рабочий стол;
  - б) панель задач;
  - в) папка;
  - г) процессор.
- 48.** ОС Windows поддерживает длинные имена файлов. Длинным именем файла считается.
- а) любое имя файла без ограничения на количество символов в имени файла;
  - б) любое имя файла латинскими буквами, не превышающее 255 символов;
  - в) любое имя файла, не превышающее 255 символов;
  - г) любое имя файла, не превышающее 512 символов;
- 49.** Принципиальные отличия Linux от Windows:
- а) открытость кода операционной системы
  - б) простота использования
  - в) наличие нескольких графических оболочек
  - г) нет верных ответов
- 50.** Распределение процессов между имеющимися ресурсами носит название?
- а) планирование процессов;
  - б) распределение процессов;
  - в) разделение процессов;
  - г) нет верного ответа.

### 3.5. Ключ к тесту

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
в	б	в	б	а	б	г	б	а	а	б	б	в	а	г	а	б	а	г	г	

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
в	а	б	г	а	г	г	а	б	а	а	б	в	г	б	г	а	в	в	а	

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
а	б	б	г	г	в	г	в	а	а

### 3.6. Критерии оценивания

#### Критерии оценки экзамена/зачета с оценкой

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Критерии оценки для тестирования:**

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов
- «2» - 50% и менее

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ОПЦ.05 Операционные системы и среды

#### Основные источники

1. Шитов, В. Н. Менеджмент информационного контента: учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 209 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842520>
2. Ефромеев, Н.М. Основы web-программирования: учебное пособие / Н.М. Ефромеев, Е.В. Ефромеева. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4487-0529-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86300>
3. Мухина, Ю.Р. Web-дизайн: основы верстки сайтов: учебное пособие для СПО / Ю.Р. Мухина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-4497-1790-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/123350>

#### Основные электронные издания

1. Катунин, Г. П. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации: учебник для СПО / Г. П. Катунин. — Саратов: Профобразование, 2021. — 793 с. — ISBN 978-5-4488-1308-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108831>
2. Майстренко, А. В. Мультимедийные средства обработки информации: учебное пособие для СПО / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 81 с. — URL.: <https://profspo.ru/books/90169>
3. Технологии создания и публикации цифровой мультимедийной информации: практикум для СПО / Л. Н. Титова, Е. П. Жилко, Э. И. Дямина, Р. Р. Рамазанова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 131 с. — URL: <https://profspo.ru/books/108656>
4. Янцев, В. В. JavaScript и PHP. Content management system / В. В. Янцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-507-44845-6. — Текст : электронный // Лань.
5. Гранкин, В.Е. Разработка web-сайтов средствами online конструктора uKit: практикум / В.Е. Гранкин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-4497-1464-0. — Текст: электронный // ЭБС PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117041>
6. Семакова, А. Введение в разработку приложений для смартфонов на ОС Android: учебное пособие для СПО / А. Семакова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-0994-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102187>
7. Куликова, Т.А. Инструментальные средства разработки мультимедийных приложений: учебное пособие (лабораторный практикум) / Т.А. Куликова, Н.А. Поддубная. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99423>

#### Интернет - ресурсы:

1. <https://practicum.yandex.ru/blog/podgotovka-dannyh-k-analizu/>
2. <https://studfile.net/preview/3190824/page:9/>

3. <https://artpaint-market.ru/voprosy/vektornye-graficeskie-redaktory-funktionalnost-i-primenenie?ysclid=lou218q880919844017>
4. <https://studfile.net/preview/7496078/>
5. <https://studfile.net/preview/9514410/page:2/>
6. <https://nauchniestati.ru/spravka/tehnologiya-obrabotki-rastrovoj-graficheskoy-informaczii/?ysclid=lou23snylj967870924>
7. <https://blog.smm.school/kachestvennyj-kontent-kak-podgotovitsya-i-sozdavat/?ysclid=lou2au5z7r681513819>
8. <https://smmplanner.com/blog/chto-nuzhno-znat-o-sozdanii-i-prodvizhenii-kontenta-v-intiernietie-ghlavnoie/?ysclid=lou2b6lijc319742944>
9. <https://studfile.net/preview/5388748/>
10. <https://nauchniestati.ru/spravka/sovremennaya-struktura-seti-internet/?ysclid=lou5es9hp1764282658>
11. <https://studfile.net/preview/3235751/page:21/>
12. <https://sites.google.com/g102.cc/inf102/7-5-5-информационные-услуги-сети-интернет>
13. [https://scask.ru/r\\_book\\_php.php?id=17&ysclid=lou75k97sl352446002](https://scask.ru/r_book_php.php?id=17&ysclid=lou75k97sl352446002)
14. <https://geocentr-msk.ru/tutorial-ru/uchebnik-po-ultra-edit/?ysclid=lou76ayyji198990502>
15. <https://archive.org/details/sharepointdesigner>
16. [https://softpanorama.org/Office/sharepoint\\_designer2007.shtml](https://softpanorama.org/Office/sharepoint_designer2007.shtml)
17. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft\\_SharePoint\\_Designer](https://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft_SharePoint_Designer)
18. <https://practicum.yandex.ru/blog/chto-takoe-css/>
19. <https://habr.com/ru/articles/153057/>
20. <https://outhall.su/nacalo-css-osnovy-i-principy/?ysclid=lou7l3o2ka406296942>