

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Направление подготовки Оператор информационных систем и ресурсов
Квалификация: оператор информационных систем и ресурсов
Срок обучения по ОП: 10 месяцев
Форма обучения: очная
Образовательный стандарт (ФГОС) 11.11.2022 N 974

Автор(ы)-составитель(и): Магомедова А.А

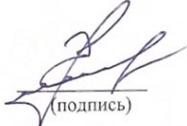
Программа утверждена на заседаниях:

Кафедры профессиональных дисциплин
(протокол № 6 от «21» января 2025г.)

Зав. кафедрой: Салманова Д.А., к.п.н., доцент  21.01. 2025 г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

Педагогического совета профессионально-педагогического
колледжа ДГПУ им.Р.Гамзатова
(протокол №2 от «25» февраля 2025 г.)

Председатель Магарамов Ш.А., к.и.н., доцент
(ФИО, ученое звание)

 25.02.2025г
(подпись) (дата)

Учебно-методического совета ДГПУ им. Р.Гамзатова
(протокол № 4 от «25» 06 2025г.)

Председатель УМС: д.ф.н., профессор, Дибиров И.А.
(ФИО, ученое звание)

 25.06.2025г
(подпись) (дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ.....	6
4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....	8
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	9
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	27
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.01.03 - Оператор информационных систем и ресурсов.

ФОС позволяет оценить достижение, запланированных по учебной дисциплине, результатов обучения.

ФОС включают оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися учебной дисциплины, оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов обучающихся педагогическими средствами.

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся, осваивающие учебную дисциплину.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение учебной дисциплины традиционными и инновационными методами с использованием современных технологий.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в виде оценки в балльном выражении («5», «4», «3», «2») записываются в журнале учебных занятий.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебной дисциплины может иметь следующие виды: оперативный и рубежный контроль.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Рубежный контроль является контрольной точкой и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности проводится с целью оценки уровня освоения теоретических знаний, умений, приобретенного практического опыта.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности определяются учебным планом образовательной программы: зачет.

Зачет проводится непосредственно после завершения освоения учебной дисциплины, в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Контрольные вопросы и задания составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

СГ.05 Основы Финансовой Грамотности направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Освоение учебной дисциплины СГ.05 Основы Финансовой Грамотности должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 0.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Код умения	Название умения
У1	Формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование
У2	выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации
У3	оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам
У4	рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов
У5	рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией
У6	составлять план доходов и расходов семьи, производить расчет коммунальных платежей, применять принципы ресурсосбережения.
У7	определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; составлять план действий и реализовывать его; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставником)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Код знания	Название знания
3.1	Принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния
3.2	Основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими
3.3	Механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии
3.4	Принципы страхования и возможности защиты активов
3.5	Основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты
3.6	Этапы формирования собственного бизнеса
3.7	Правила защиты от махинаций на финансовом рынке

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях	Умения: самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; пользоваться словарями, справочной литературой; отделять главную информацию от второстепенной.

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Формы текущего контроля по учебной дисциплине СГ.05 Основы Финансовой Грамотности:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- письменная проверка (ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, рефератов, выполнение схем, выполнение заданий для самостоятельной работы и др.);
- практическая проверка (при проведении практических и лабораторных занятий);
- самоконтроль и взаимопроверка.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, в том числе инновационные на основе информационно-коммуникационных технологий.

Преподаватель на одном учебном занятии может использовать одну или несколько форм текущего контроля.

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать цель из задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). 	<ul style="list-style-type: none"> - вебинар; - учебное экспертирование эссе; - учебное экспертирование рефератов; - учебное экспертирование вебинаров; - зачет; - комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной 	<ul style="list-style-type: none"> - вебинар; - учебное экспертирование эссе; - учебное экспертирование рефератов; - учебное экспертирование вебинаров; - зачет; - комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита

		индивидуальных групповых	и
--	--	-----------------------------	---

4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

№	Наименование темы	Результаты обучения (освоенные умения и знаний)	ПК, ОК	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны						
1.	Введение в финансовую грамотность. Сущность и функции денег.	У.7,3.1.	ОК 1	Устный опрос, тестирование	зачет	
2.	Банковская система России			Устный опрос, тестирование		
3.	Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы			Устный опрос, тестирование		
4.	Текущие счета и дебетовые карты	У.7,3.1.	ОК 1	Устный опрос, тестирование		
5.	Сберегательные вклады	У.7,3.1.	ОК 1	Устный опрос, тестирование		
Модуль 2. Фондовый рынок использование для роста доходов						
6.	Кредит и виды кредитов	У.1., У.6., У.7., 3.1., 3.2.	ОК 1	Устный опрос, тестирование	зачет	
7.	Расчетно-кассовые операции			Устный опрос, тестирование		
8.	Фондовый рынок и его инструменты.			Устный опрос, тестирование		
Модуль 3. Страхование						
9.	Страхование, виды страхования.	У 1., У 2., У.3., У.4. 3.2,3.4., 3.6.,3.7.	ОК 1, ОК 3	Устный опрос, тестирование		зачет
Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата						
10.	Налоги. Виды налогов. Налоговая декларация	У 5., У.7., 3 5.	ОК 1, ОК 3	Устный опрос, тестирование		
Модуль 5. Возможности пенсионного						

накопления				
11.	Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование	У.1., У.6, 3.3.	ОК 1, ОК 3	Устный опрос, тестирование
Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы				
Модуль 7. Собственный бизнес. Успешная компания				
12.	Работа фирмы. Взаимоотношения работодателя и сотрудников	У 5., У.7., 3 5.	ОК 1, ОК3	Устный опрос, тестирование
13.	Собственный бизнес.			Устный опрос, тестирование
14.	Создание собственной компании. Написание бизнес-плана.			Устный опрос, тестирование
Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения				
15.	Финансовые махинации.	У.1., У.2, У.3., 3.1., 3.2.	ОК 1, ОК 3	Устный опрос, тестирование
Самостоятельная работа обучающихся:				
– 1. Итоговый тест по дисциплине «Основы финансовой грамотности»				

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

5.1. Типовые задания для оценки знаний и умений

1. Возникновение денег. Их необходимость и сущность?
2. Функция денег, как средства платежа и средства накопления?
3. Виды денег?
4. Понятие банковской системы?
5. Развитие банковской системы?
6. Вклады, подлежащие страхованию ?
7. Размер возмещения по вкладам ?
8. Порядок обращения вкладчика за возмещением по вкладам?
9. Понятие и виды банковских вкладов ?
10. Банковский депозит, понятие и виды ?
11. Что такое " кредитная политика банка"
12. Каковы основные этапы процесса представления банковского кредита ?
13. Какова классификация потребительских кредитов ?
14. Какую документацию заемщик должен представить в банк с целью получения потребительского кредита ?
15. Какие существуют виды жилищных ипотечных кредитов?
16. Классификация ипотечных кредитов?
17. Факторы, от которых зависит сумма кредита?
18. Дать определение " Электронные деньги" ?
19. Разновидности электронных денег ?
20. Преимущества и недостатки электронных денег ?
21. Какие виды дохода можно получить от акции ?
22. Классификация ценных бумаг?
23. Понятие и виды ценных бумаг?
24. Понятие и виды облигаций?
25. Порядок размещения облигаций, обращение облигаций, срок погашения которых Наступил ?
26. Какие основные функции векселя ?
27. Дать характеристику федерального бюджета РФ?
28. Пояснить термин " доходы бюджета"?
29. За счет каких видов дохода формируется бюджет ?
30. Как определяет НК РФ " налог" и " сбор" ?
31. Кратко дать характеристику функций налога ?
32. Привести перечень федеральных, региональных и местных налогов?
33. Объяснить понятие " Государственный кредит"?
34. Дать характеристику социально экономического значения социальной сферы ?
35. За счет каких ресурсов формируется фонд социального обеспечения социальной Сферы ?
36. Что представляет собой система обязательного медицинского страхования, как один из элементов рыночного механизма финансирования здравоохранения ?
37. Дать характеристику расходов на социальное обеспечение и социальную защиту.
38. Назвать основные направления местных бюджетов?
39. В чем заключается сущность понятия бюджетного дефицита) профицита ?
40. Дать характеристику основных направлений бюджетной политики по оптимизации бюджетного дефицита РФ?
41. Как формируются и используются средства Фонда социального страхования ?
42. С какой целью государство заимствует средства и в каких формах ?

43 Как осуществляется бюджетное кредитование ?

Тестовые вопросы .

Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны.

Задания к главе 1 «Банковская система России»

и к главе 2 «Текущие счета и банковские карты»

Задания для самоконтроля

Отметьте правильный(е) ответ(ы).

1. В утверждении «ЦБ РФ может: 1) принимать вклады у населения;

2) выдавать кредиты населению; 3) выдавать кредиты коммерческим банкам» верно:

а) только 1

б) 1 и 2

в) 2 и 3

г) только 3

2. Подлежат страхованию через ССВ:

а) текущие счета физических лиц

б) счета юридических лиц, не являющихся субъектами малого

и среднего предпринимательства

в) счета и вклады в филиалах российских банков за границей

г) сберегательные вклады физических лиц

д) обезличенные металлические счета

е) сберегательные вклады и текущие счета в иностранной валюте

ж) денежные средства на счетах индивидуальных предпринимателей

3. Данные дебетовой карты, которые у вас не имеют права запрашивать при совершении покупок в Интернете, – это:

а) имя владельца латинскими буквами

б) дата истечения срока действия карты

в) CVV-код

г) ПИН-код

д) 16-значный номер карты

4. Не является преимуществом использования большинства дебетовых карт:

а) безопасность

б) возможность оплаты покупок в Интернете

в) более выгодный курс конвертации валют

г) возможность занимать деньги у банка (от нескольких десятков до нескольких сотен тысяч рублей)

Задания для самостоятельной работы

1. С помощью сайта Агентства по страхованию вкладов (www.asv.org.ru: раздел «Страхование вкладов») от на следующие вопросы.

1. Как проверить, входит ли банк в ССВ?
2. С какого момента вклад считается застрахованным?
3. Распространяется ли страхование на текущие счета, используемые для расчётов по банковским (пластиковым) картам?
для получения зарплаты, пенсии или стипендии
4. Застрахованы ли в ССВ средства, которые гражданин разместил в микрофинансовой организации?

Тема 1.5. «Сберегательные вклады»

Тесты

1. В утверждении «К факторам, которые стоит учитывать при выборе банка для открытия вклада, относятся: 1) процентная ставка; 2) участие в ССВ; 3) возможность досрочного закрытия вклада с потерей процентов» верно:

а) только 1

б) 1 и 2

в) 1 и 3

г) 1–3

2. Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на год под 9% годовых. Вариант, при котором вы получите наибольший доход, – это вклад:

а) без капитализации

б) с годовой капитализацией

в) с ежеквартальной капитализацией

г) с ежемесячной капитализацией

3. Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на два года под 8% годовых. Вариант, при котором вы получите наименьший доход, – это вклад:

а) без капитализации

б) с ежегодной капитализацией

в) с ежеквартальной капитализацией

г) с ежемесячной капитализацией

Практическая работа

1*. Сергей Петрович Степанов решил положить 100 тыс. руб. на депозит в надёжный банк. Какой вклад ему выгоднее открыть на один год: с ежемесячной капитализацией процентов под 8% годовых или без капитализации со ставкой 9,4% годовых?

1. Вклад без капитализации под 9,4% годовых: _____.

2. Вклад с ежемесячной капитализацией процентов под 8% годовых.

число	Расчет	Сумма, рубли
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

2. Вы открыли вклад со ставкой 9% годовых сроком на полтора года с капитализацией каждые полгода. Какой доход вы получите в итоге? Запишите ответ в процентах с точностью до десятых.

3. Вы открыли вклад со ставкой 11% годовых на три года с ежегодной капитализацией. Какой доход вы получите в итоге? Запишите ответ в процентах с точностью до десятых.

Тестовые вопросы

Тема 2.1 Кредит и виды кредитов .

1. Обычно самую низкую ставку имеет:

- а) ипотечный кредит
- б) кредит, полученный в микрофинансовой организации
- в) овердрафт по дебетовой карте
- г) потребительский кредит

2. В утверждении «К факторам, которые стоит учитывать при выборе банка для взятия кредита, относятся: 1) процентная ставка;

2) известность банка; 3) срок погашения» верно:

- а) только 1
- б) 1 и 2
- в) 1 и 3
- г) 1–3

3. Не повышает ваши шансы на получение кредита:

- а) наличие залога
- б) наличие поручителя
- в) наличие других действующих кредитов на ваше имя
- г) подтверждение стабильного дохода

4. В утверждении «К организациям, которые могут выдавать кредиты физическим лицам, относятся: 1) ЦБ РФ; 2) коммерческие

банки; 3) микрофинансовые организации» верно:

- а) только 1
- б) 1 и 2
- в) 2 и 3
- г) 1–3

5. На эффективную процентную ставку по кредиту может оказывать влияние:

- а) только номинальная ставка, прописанная в контракте
- б) только комиссия банка
- в) только страхование жизни заёмщика
- г) всё перечисленное (может быть включено в расчёт эффективной ставки)

6. В утверждении «Объектом ипотеки может стать: 1) автомобиль;

2) квартира или дом; 3) коммерческое помещение» верно:

- а) только 1
- б) 1 и 2
- в) 2 и 3
- г) только 2

7. В утверждении «Согласно законодательству РФ вы имеете право: 1) на досрочное погашение кредита; 2) на досрочное закрытие

вклада; 3) на реструктуризацию и рефинансирование кредита»

верно:

- а) только 1
- б) 1 и 2
- в) 1 и 3
- г) 2 и 3

8. Ваша подруга хочет купить автомобиль в кредит. В банке она

узнала, что обязательным условием кредита является полное страхование автомобиля от ущерба и угона (каска). Почему банк выдвигает такое условие?

- а) банк заботится о безмятежной жизни вашей подруги
- б) страховая компания является поручителем по кредиту,

и, если подруга не сможет погасить кредит, страховая компания возместит банку потери

в) если автомобиль будет застрахован, то подруга с большей

вероятностью погасит кредит вовремя

г) автомобиль является залогом, и, если он будет угнан, банк

ничего не потеряет, так как получит страховую сумму.

Практическая работа .

Степан Коробков взял потребительский кредит 50 тыс. руб. под 15% годовых на шесть месяцев.

1. Заполните схему погашения кредита, если известно, что оно происходит равными долями ежемесячно.

Схема погашения кредита.

месяц	Сумма долга в начале месяца, руб.	Процентные выплаты, начисленные за месяц, руб.	Ежемесячный взнос на погашение, руб.	Сумма долга в конце месяца, руб.
1				
2				
3				
4				
5				
6				

2. Во сколько Степану обойдётся кредит?

Задание для самостоятельной работы

Найдите с помощью Интернета данные (например, в разделе «Статистика» на сайте ЦБ РФ), отражающие динамику рублёвых и валютных кредитов россиян в период с 2013 г. по настоящее время и ответьте на вопросы.

1. Как изменилась структура кредитов в этот период?

2. Чем можно объяснить данную динамику?

Тестовые вопросы

Тема 2.3 Фондовый рынок и его инструменты.

Отметьте правильный ответ.

1. Соотношение ожидаемой доходности ценных бумаг и уровня риска:
 - а) чем выше риск, тем ниже доходность
 - б) чем выше риск, тем выше доходность
 - в) доходность одинаковая при любом уровне риска
 - г) недостаточно информации, чтобы дать точный ответ
2. Предположим, что акция А с вероятностью в 35% подешевеет на 10%, останется на том же уровне или подорожает на 10%, а акция Б с вероятностью в 50% подешевеет или подорожает на 20%.
У какой акции выше риск?
 - а) у акции А
 - б) у акции Б
 - в) риск одинаковый
 - г) недостаточно информации, чтобы дать точный ответ
3. Наиболее рискованными (по сравнению с остальными ценными бумагами в перечне) являются акции:
 - а) Сбербанк
 - б) Facebook
 - в) «Газпрома»
 - г) компании из контрциклической отрасли
4. Наименее рискованными в период мирового экономического кризиса являются акции:
 - а) Сбербанк
 - б) Facebook в) «Газпрома»
 - г) компании из контрциклической отрасли
5. Какие ценные бумаги считаются более рискованными?
 - а) те, у которых амплитуда колебаний цены меньше и вероятность сильных колебаний ниже
 - б) те, у которых амплитуда колебаний цены больше и вероятность сильных колебаний выше
 - в) у всех ценных бумаг риск одинаков
6. Аня купила 1000 акций компании «Обские леса» 1 августа 2017 г. 1 марта 2018 г. компания объявила о выплате дивидендов в размере 10 руб. на одну акцию. Доход Ани по итогам года:
 - а) 10 000 руб.
 - б) 5833 руб.
 - в) 4167 руб.
 - г) 0 руб.

Задание для самостоятельной работы

Познакомьтесь с информацией, опубликованной на сайте ЦБ РФ (www.cbr.ru: Финансовые рынки → Развитие финансового рынка).

Обобщите и систематизируйте информацию о фондовом рынке и представьте её в виде интеллект-карты.

Задания к деловой игре «Формируем инвестиционный портфель»

Отметьте правильный ответ.

1. Всё, что перечислено ниже, может повысить цену акций компании, за исключением:
 - а) роста прибыли компании
 - б) увеличения стоимости собственности компании
 - в) роста долгов компании
 - г) увеличения дивидендных выплат акционерам
2. Положительно повлияет на акции производителя электромобилей:
 - а) рост цен на нефть
 - б) изобретение нового экологически чистого бензинового двигателя
 - в) повышение минимального возраста для получения водительских прав до 28 лет
 - г) верны все утверждения
3. Диверсификация – это:
 - а) детальный анализ состояния компаний перед включением их ценных бумаг в инвестиционный портфель
 - б) консервативный подход к инвестированию (например, использование только сберегательных вкладов в разных банках)
 - в) удлинение срока инвестиций (например, от пяти лет)
 - г) наполнение инвестиционного портфеля ценными бумагами компаний из разных отраслей и (или) из разных стран

На основе анализа результатов опросов ВЦИОМ, НАФИ, опубликованных в открытом доступе в Интернете, подготовьте ответы на следующие вопросы.

1. Какой способ вложения средств наиболее популярен у россиян?
 2. Какова динамика и структура вложения средств в недвижимость? Какова общая динамика вложения россиянами денежных средств?
 3. Какова динамика вложения денег в бизнес?
 4. Какой способ вложения свободных денег россиянами остаётся наиболее стабильным?
- Для обоснования своих ответов укажите источники информации.

Тестовые задания .

Тема 3.1 Страхование, виды страхования.

Отметьте правильный ответ.

1. В России к добровольному страхованию относится всё нижеперечисленное, кроме:
 - а) страхования имущества
 - б) страхования жизни
 - в) каско
 - г) ОСАГО
2. Страховая премия – это:
 - а) страховая выплата
 - б) страховая выплата минус франшиза
 - в) цена страхового полиса
 - г) премия, учреждённая ЦБ РФ для лучшей страховой компании года
3. В одном и том же договоре страхования страхователь не может быть:
 - а) страховщиком
 - б) застрахованным
 - в) выгодоприобретателем
 - г) пострадавшим от страхового случая

Задания для самоконтроля

1. Найдите в Интернете информацию о рейтинге страховых компаний по ОСАГО за последние три года и представьте её в форме таблицы.

2. Назовите основные показатели рейтинга страховых компаний. Приведите примеры организаций, занимающих в рейтинге первые позиции.

Задания к учебной экскурсии «Как работает страховая компания».

Задание для самостоятельной работы.

Подготовьте отчёт по результатам учебной экскурсии в страховую компанию. Оцените свой отчёт.

Тема экскурсии	
Место проведения экскурсии	
Цели экскурсии	
Содержание экскурсии (наблюдения, замечания, новые сведения о страховых услугах и работе страховой компании, выводы)	
Результаты экскурсии (чем экскурсия оказалась полезна)	

Тестовые задания.

Тема 4.1 Налоги. Виды налогов. Налоговая декларация.

Задания для самоконтроля

1. Ивановы продали квартиру за 2,5 млн руб. Ранее эту недвижимость они приобрели за 2 млн руб. Определите размер налога, который должны уплатить Ивановы, при условии, что они владели квартирой: 1) семь лет; 2) два года.

2. Ивановы продали квартиру Петровым (задача 1), которые для её покупки получили ипотечный кредит. Суммарные процентные выплаты по кредиту составят 500 тыс. руб. На какие налоговые вычеты могут претендовать Петровы и сколько они сэкономят на налогах?

Задание для самостоятельной работы.

Найдите с помощью Интернета информацию о ставках подоходного налога в разных странах (не менее 5–7 стран) и ответьте на вопросы.

1. В чём особенность подоходного налога в других странах?

2. Какой подход к налогообложению доходов физических лиц вы считаете наиболее эффективным и почему?

Задания для самоконтроля «Подача налоговой декларации».

1. В 2016 г. Иван Соколов заплатил за своё обучение в вузе 60 тыс.руб. Его зарплата составляла 30 тыс. руб. в месяц.

1. Сможет ли он получить налоговый вычет?

2. Если да, то в каком размере?

2. Светлана Боброва зарабатывает 40 тыс. руб. в месяц. Она купила квартиру за 2 млн руб.

1. Какой налоговый вычет сможет получить Светлана?

2. В каком порядке?

Задание для самостоятельной работы

Составьте инструкцию «Как подать налоговую декларацию».

Задания к учебной экскурсии «Как работает налоговая служба».

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте отчёт по результатам учебной экскурсии в налоговую инспекцию. Оцените свой отчёт.

Тема экскурсии	
Место проведения экскурсии	
Цели экскурсии	

<p>Содержание экскурсии (наблюдения, замечания, новые сведения о страховых услугах и работе страховой компании, выводы)</p>	
<p>Результаты экскурсии (чем экскурсия оказалась полезна)</p>	

2. Составьте интеллект-карту на тему «Налоги, которые взимаются с физических лиц в Российской Федерации».

Тестовые задания.

Тема 6.1 Инвестиции, способы инвестирования.

Отметьте правильный(е) ответ(ы)

1. Резюме должно содержать:
 - а) перечень ваших промахов и ошибок
 - б) описание ваших конкретных достижений
 - в) описание квартиры, в которой вы живёте
 - г) ваше мнение на отвлечённые темы
2. На собеседовании работодатель хочет:
 - а) убедиться в том, что написанное в вашем резюме – правда
 - б) прояснить позиции, которые ему непонятны из вашего резюме
 - в) проверить, как хорошо вы умеете общаться, ваши знания в профессиональной области, быстроту мышления или психологические особенности с помощью теста
 - г) представить себя и своё предприятие
3. В утверждении «Помимо ежемесячного оклада, компания может предоставлять сотрудникам: 1) медицинскую страховку; 2) премии и бонусы; 3) корпоративные пенсионные схемы; 4) обучение» верно:
 - а) 1 и 2

- б) 1 и 4
- в) 1, 2 и 4
- г) 1–4

4. К сокращению штата работников компании может привести:

- а) расширение бизнеса
- б) модернизация производства
- в) рост спроса на произведённую продукцию
- г) снижение стоимости материалов для производства продукции

5. Если вы потеряли работу, необходимо встать на учёт:

- а) в профсоюз
- б) в трудовую инспекцию
- в) в центр занятости населения
- г) в полицию

6. Если работодатель требует, чтобы вы написали заявление об увольнении по собственному желанию, можно обратиться во все перечисленные ниже органы, кроме:

- а) Государственной инспекции труда
- б) налоговой инспекции
- в) профсоюза
- г) суда

Задания для самостоятельной работы

1. Изучите действия работодателя. Найдите нарушения трудового права.

1. При приёме на работу руководитель фирмы сообщил, что соискателю нужно пройти курсы повышения квалификации за собственный счёт.

2. При приёме на работу сотрудника на должность программиста руководитель фирмы сообщил, что в связи со сложностью работы испытательный срок составит четыре месяца.

3. При приёме на работу молодого специалиста, только что окончившего государственный вуз, руководитель фирмы сообщил, что его испытательный срок составит два месяца.

2. Опишите свои действия в случае грубого нарушения прав во время прохождения испытательного срока.

Практическая Работа. Решение ситуационных задач.

Фирма «Буревестник» занимается бурением скважин под колодцы в сельской местности. В прошлом году она пробурила 100 скважин. Стоимость работы – 20 000 руб. за каждую скважину. Затраты на одну скважину: на материалы – 5000 руб., на оплату труда трёх рабочих – 9000 руб. Кроме того, каждый год «Буревестник» покупает новое оборудование

– бур стоимостью 400 000 руб.

1. Каковы были выручка, издержки и прибыль фирмы в прошлом году?

2. Производитель буров предлагает фирме купить за 800 000 руб. более современный бур, который обслуживает бригада из двух человек, т. е. можно будет сократить фонд оплаты труда, уволив третьего рабочего. Выгодно ли это фирме, если в следующем году она ожидает, что пробурит столько же скважин, сколько и в прошлом году?

Задание для самостоятельной работы

1. Фирма «Буревестник» занимается бурением скважин под колодцы в сельской местности. В прошлом году она пробурила 100 скважин. Стоимость работы – 30 000 руб. за каждую скважину. Затраты на одну скважину: на материалы – 8000 руб., на оплату труда четырёх рабочих – 12 000 руб. Кроме того, каждый год «Буревестник» покупает новое оборудование – бур стоимостью 800 000 руб.

1. Каковы были выручка, издержки и прибыль фирмы в прошлом году?

2. Производитель буров предлагает фирме купить за 1 000 000 руб. более современный бур, который обслуживает бригада из трёх человек, т. е. можно будет сократить фонд оплаты труда, уволив четвёртого рабочего. Выгодно ли это фирме, если в следующем году она ожидает, что пробурит столько же скважин, сколько и в прошлом году?

Тестовые задания.

Тема 7.1 Работа фирмы. Взаимоотношения работодателя и сотрудников.

Отметьте правильный ответ.

1. Метод бережливого производства могут применять:

- а) только новые компании
- б) только промышленные предприятия
- в) только компании, бережно относящиеся к природе и использующие ресурсосберегающие технологии
- г) любые производственные и непроизводственные компании

2. В каком перечне представлены только те потери, которые можно сократить с помощью метода бережливого производства?

- а) перепроизводство, чрезмерные затраты на рекламу, ожидание
- б) лишние этапы обработки, недопроизводство, ненужные перемещения
- в) выпуск продукции с дефектами, хранение лишних запасов, ожидание
- г) потеря выручки, недостаточная транспортировка, выпуск продукции с дефектами

3. Не является типичной ошибкой начинающих предпринимателей:

- а) игнорирование мнения клиентов
- б) плохое планирование
- в) наблюдение за конкурентами
- г) отсутствие действий по продвижению продукта (товара или услуги)

Задание для самостоятельного обучения .

Найдите с помощью Интернета информацию о динамике развития малого бизнеса в России за последние 10 лет. Какие закономерности вы можете установить? Чем они объясняются?

Практическая работа

«Создание собственной компании: шаг за шагом» «Написание бизнес-плана».

Отметьте правильный ответ.

1. Верное утверждение:

- а) на этапе создания прототипа фирма уже должна приносить прибыль
- б) этап тестирования и доработки продукта проходят только неудачные проекты
- в) при формировании команды нужно обязательно предлагать её участникам долю в будущей компании
- г) при выборе бизнес-идеи полезно оценить свои знания и навыки, которые помогут в её реализации

2. Неверное утверждение:

- а) при выборе организационно-правовой формы компании необходимо учитывать будущее количество участников, размер фирмы и её планы
- б) предпринимательская деятельность без регистрации стала законной после 1991 г.
- в) ИП имеет упрощённый порядок ведения бухгалтерии по сравнению с акционерным обществом
- г) государственная регистрация юридического лица осуществляется по месту нахождения его постоянно действующего исполнительного органа

3. Проект, который с наибольшей вероятностью может рассчитывать на получение инвестиций от бизнес-ангелов, – это:

- а) автомастерская со сроком окупаемости один-два года
- б) производство инновационного медицинского оборудования, которое может принести прибыль через пять лет
- в) сеть ресторанов, нуждающаяся в дополнительных средствах для расширения бизнеса
- г) проект по сохранению и увеличению популяции амурских тигров

4. Проект, который с наибольшей вероятностью получит финансирование от венчурного фонда, – это:

- а) интернет-магазин на этапе написания бизнес-плана
- б) строительство нового цеха фабрики пластмассовых игрушек для увеличения

ассортимента продукции

в) переход на выпуск наноматериала в промышленных масштабах (ранее производился небольшими партиями для регионального рынка)

г) расширение сети фитнес-клубов

5. Положение о полной ответственности ИП по своим обязательствам означает, что:

а) предприятия остальных организационно-правовых форм не отвечают за свои действия

б) индивидуальные предприниматели платят больше налогов

в) в случае задолженности на имущество индивидуального предпринимателя может быть наложено взыскание

г) индивидуальные предприниматели не могут свободно тратить заработанные деньги

6. Не является преимуществом ИП:

а) упрощённый процесс создания и ликвидации бизнеса

б) упрощённый порядок ведения бухгалтерии

в) полная ответственность по своим обязательствам

г) возможность свободно тратить заработанные деньги без

уплаты налога на дивиденды

7. В утверждении «ИП в отличие от ООО: 1) может выпускать акции; 2) несёт полную ответственность по своим обязательствам;

3) предполагает наличие только одного участника» верно:

а) только 2

б) 1 и 2

в) 2 и 3

г) 1–3

8. В утверждении «ООО в отличие от АО: 1) не может выпускать акции; 2) несёт полную ответственность по своим обязательствам;

3) предполагает возможность выхода участника из общества с выплатой стоимости части имущества, соответствующей его доле

в уставном капитале» верно:

а) только 1

б) 1 и 2

в) 1 и 3

г) 1–3

9. План маркетинга:

а) содержит информацию о том, сколько персонала и какой квалификации понадобится

б) включает описание всех материальных затрат проекта

в) содержит описание продукта

г) представляет ситуацию на рынке и тактику компании

10. Производственный план содержит:

а) информацию об организационной структуре, правовой форме предприятия и налоговой системе

б) описание того, где и как будет производиться товар и какие затраты на это потребуются

в) информацию о необходимом количестве и требуемой квалификации персонала

г) приблизительную оценку рынка

Задание для самостоятельной работы

Найдите с помощью Интернета результаты социологических опросов россиян об их отношении к созданию собственного бизнеса в 1991-м, 1998-м и 2000-х гг. Сравните и прокомментируйте данные опросов. Укажите источники информации.

Задания к учебной экскурсии «Как работает бизнес-инкубатор»

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте отчёт по результатам учебной экскурсии в бизнес инкубатор. Оцените свой отчёт.

2. Изучите сайт любого бизнес-инкубатора (на выбор), находящегося в вашем городе (регионе). Какую поддержку малому бизнесу он оказывает?

Тестовые задания.

Тема 8.1 Финансовые махинации.

Отметьте правильный ответ.

1. От непредвиденно высокой инфляции меньше всего пострадают:

- а) те, кто хранит свои сбережения дома
- б) вкладчики банков
- в) люди, взявшие кредит
- г) наёмные работники, получающие фиксированный оклад

2. От непредвиденно высокой инфляции больше всего пострадает:

- а) продавец магазина, получающий процент от выручки
- б) человек, который дал деньги в долг, т. е. кредитор
- в) инвестор, купивший золото
- г) фермер, не имеющий сбережений

3. Если вы копите на поездку в Париж, стоит:

- а) инвестировать часть сбережений в золото
- б) приобрести паи ПИФа
- в) открыть вклад в долларах
- г) открыть вклад в евро

4. Если вы копите деньги на покупку американского ноутбука, стоит:

- а) инвестировать часть сбережений в золото
- б) приобрести паи ПИФа
- в) открыть вклад в долларах
- г) открыть вклад в евро

5. Кредитный риск невозможно снизить с помощью:

- а) диверсификации
- б) повышения в инвестиционном портфеле доли облигаций

и снижения доли акций

в) размещения банковских вкладов таким образом, чтобы они были застрахованы в ССВ

- г) выбора страховых компаний с высоким рейтингом надёжности

6. К мерам сокращения кредитного риска относится:

- а) досрочное погашение кредита
- б) повышение в инвестиционном портфеле доли облигаций
- в) привлечение стороннего финансирования при открытии собственного дела

- г) перевод денег во вклады, застрахованные в ССВ

7. а) снижается уровень инфляции
б) снижаются ставки по банковским вкладам
в) растёт реальный ВВП
г) растёт безработица
8. Во время экономического подъёма:
а) снижается уровень инфляции
б) снижаются ставки по банковским вкладам
в) растёт реальный ВВП
г) растёт безработица
9. Правильным поведением во время экономического кризиса является:
а) смена места работы
б) вложение средств в паи ПИФов
в) покупка недвижимости без привлечения кредита
г) преждевременный выход на пенсию
10. Снижение реального объёма производства, кредитования, инвестирования и занятости происходит в фазе:
а) подъёма
б) пика
в) рецессии
г) в любой фазе экономического цикла
11. Признаки финансовой пирамиды:
а) обещание сверхвысокой доходности
б) курс на новый инновационный продукт
в) недостаток средств для воплощения бизнес-идеи
г) настоятельная просьба привлечь друзей и родственников в этот проект
12. Вам надо срочно оплатить счёт за городской телефон. Наиболее высока угроза мошенничества при оплате:
а) в салоне сотовой связи
б) в личном кабинете интернет-банка
в) с помощью платёжного терминала на автобусной остановке
г) с помощью платёжного терминала в отделении Почты России.

Задания для самостоятельной работы

1. Сформулируйте основные правила безопасности при платежах через Интернет.

2. Сформулируйте критерии оценки надёжности финансовых организаций.

3. Опишите один из экономических кризисов и объясните, какой урок вы извлекли из знакомства с историей этого кризиса.

5.2. Критерии оценивания

5.2.1. Критерии оценивания устного ответа

При оценке устного ответа, обучающегося учитывается:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;

Отметка «5»: ответ правильный, полный в соответствии с изученным материалом; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком.

Отметка «4»: ответ правильный, полный в соответствии с изученным материалом; материал изложен в определенной логической последовательности; возможны отдельные затруднения в формулировке выводов.

Отметка «3»: ответ, в котором в основном правильно, но схематично или с отклонениями от последовательности изложения раскрыт материал или неполный, несвязный ответ, изложенный нелогично

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала, неумение его анализировать допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки фактов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

5.2.2. Критерии оценивания выполнения заданий

5.2.3. Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка в баллах	Степень выполнения задания
Неуд.	Выполнено от 0 до 49,9 % предложенных заданий
Удов.	Выполнено от 50 до 69,9% предложенных заданий
Хор.	Выполнено от 70 до 89,9% предложенных заданий
Отл.	Выполнено от 90 до 100% предложенных заданий

5.2.4. Общая классификация ошибок

При оценке знаний и умений учитываются ошибки и недочёты в работе.

Грубыми считаются ошибки:

- неумение выделить в ответе главное; обобщить результаты изучения;
- неумение применить знания для решения задач;
- неумение использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником, справочником;
- нарушение техники безопасности, небрежное отношение к оборудованию

Негрубыми считаются ошибки:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-3 из этих признаков второстепенными;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения лабораторных занятий;
- недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики изложения, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной литературой;
- неумение выполнять лабораторные задания в общем виде.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.

09.01.03 – ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине СГ.05 Основы Финансовой Грамотности проводится в форме зачета .

6.1. Вопросы к зачету по дисциплине СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

1. Возникновение денег. Их необходимость и сущность.
2. Функция денег, как средства платежа и средства накопления.
3. Виды денег.
4. Понятие банковской системы.
5. Развитие банковской системы.
6. Вклады, подлежащие страхованию.
7. Размер возмещения по вкладам.
8. Порядок обращения вкладчика за возмещением по вкладам.
9. Понятие и виды банковских вкладов.
10. Банковский депозит, понятие и виды.
11. Что такое "кредитная политика банка"
12. Каковы основные этапы процесса представления банковского кредита.
13. Какова классификация потребительских кредитов.
14. Какую документацию заемщик должен представить в банк с целью получения потребительского кредита.
15. Какие существуют виды жилищных ипотечных кредитов.
16. Классификация ипотечных кредитов.
17. Факторы, от которых зависит сумма кредита.
18. Дать определение "Электронные деньги".
19. Разновидности электронных денег.
20. Преимущества и недостатки электронных денег.
21. Какие виды дохода можно получить от акции.
22. Классификация ценных бумаг.
23. Понятие и виды ценных бумаг.
24. Понятие и виды облигаций.
25. Порядок размещения облигаций, обращение облигаций, срок погашения которых наступил.
26. Какие основные функции векселя.
27. Дать характеристику федерального бюджета РФ.
28. Пояснить термин "доходы бюджета"
29. За счет каких видов дохода формируется бюджет
30. Как определяет НК РФ "налог" и "сбор"
31. Кратко дать характеристику функций налога.
32. Привести перечень федеральных, региональных и местных налогов.
33. Объяснить понятие "Государственный кредит"
34. Дать характеристику социально экономического значения социальной сферы.
35. За счет каких ресурсов формируется фонд социального обеспечения социальной сферы.
36. Что представляет собой система обязательного медицинского страхования, как один из элементов рыночного механизма финансирования здравоохранения.
37. Дать характеристику расходов на социальное обеспечение и социальную защиту.
38. Назвать основные направления местных бюджетов.
39. В чем заключается сущность понятия бюджетного дефицита) профицита.
40. Дать характеристику основных направлений бюджетной политики по оптимизации бюджетного дефицита РФ.
41. Как формируются и используются средства Фонда социального страхования.
42. С какой целью государство заимствует средства и в каких формах.
43. Как осуществляется бюджетное кредитование.
44. Перечислить основные классификации расходов бюджета.
45. Что представляет собой бюджетное кредитование.

6.2. Критерии оценивания ответов на экзамене

- оценка «отлично», если студент обладает глубокими и прочными знаниями

программного материала; при ответе на вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; сделал вывод по излагаемому материалу;

– оценка «хорошо», если студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала; но имеются существенные неточности в формулировании понятий и закономерностей по вопросам; не полностью сделаны выводы по излагаемому материалу;

– оценка «удовлетворительно», если студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения;

– оценка «неудовлетворительно», если студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. — Москва: Альпина Паблицер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5- 9614-6626-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82629.html> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Финансовая грамотность: учебник / Ю.Р. Туманян [и др.]. — Ростов-на- Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Финансовая грамотность: учебник / Ю.Р. Туманян [и др.]. — Ростов-на- Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей