

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки 49.02.01 Физическая культура  
Квалификация: педагог по физической культуре и спорту  
Срок обучения по ОП: 3г 10мес (очное обучение), 4г 4мес (заочное обучение)  
Форма обучения: очная, заочная  
Образовательный стандарт (ФГОС) N 968 от 11.11.2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальностям УГПС 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- приказа Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;</li> <li>– приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;</li> <li>– приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».</li> <li>– приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;</li> <li>– приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</li> <li>– приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</li> </ul>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации,

	деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор – Магарамов Ш.А. Заместитель директора - Абдуразаков М.А. Кураторы: Раджабалиева С.Р. Председатель Совета старост – Рясная М.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	<b>ЛР 3</b>

социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	<b>ЛР 14</b>

нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса	<b>ЛР16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.	<b>ЛР 17</b>
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами	<b>ЛР18</b>
Признающий ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние, свободный выбор жизненной позиции	<b>ЛР19</b>
Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям и уважающий убеждения своих клиентов, их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Мотивация к самообразованию и развитию	<b>ЛР 21</b>
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	<b>ЛР 22</b>

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01	Литература	ЛР 5,13,16.
БД.02	Математика	ЛР 10,14.
БД.03	Информатика	ЛР 10,14,15.
БД.04	Физика	ЛР 10,14.
БД.05	Химия	ЛР 10,14,15.
БД.06	Биология	ЛР 10,14.
БД.07	Обществознание	ЛР 1,2,3,7,8.
БД.08	География	ЛР 10,14,15.
БД.09	Физическая культура	ЛР 2,7,8,9,16,22.
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,9,10
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	
ПД.01	Русский язык	ЛР 5,15,16.
ПД.02	Иностранный язык	ЛР 5,8,9.
ПД.03	История	ЛР 1,2,5,6.
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>	
ПОО.01	Введение в специальность	ЛР 2,5,22,23.
ПОО.02	Родная литература	ЛР 1,8,11.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 физическая культура, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, кураторы, преподаватели.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Истории;

Иностранного языка;

Математики;  
Информатики;  
Безопасности жизнедеятельности;  
Тренажеры, тренажерные комплексы  
Спортивный зал;  
Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актный зал

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Профессионально-педагогического колледжа представлена на официальном сайте ДГПУ им. Р. Гамзатова.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 49.02.01 физическая культура  
на период 2025-2026 г.

Махачкала 2025

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
1	День знаний	Кураторские часы	1 гр.	Ауд. 310	Зам. директора Абдуразаков М.А., Раджабалиева С.Р.	ЛР 1,5,11,12
	Организация и подготовка вечера посвящения в профессию для молодых педагогов «Весь этот мир творит учитель»	Вечер посвящение	1 гр.	Ауд. 310	Акаева Г.М., Раджабалиева С.Р.	ЛР 1,2,4,5,7,13,16
2	День окончания Второй мировой войны	Беседа	1 гр.	Ауд. 310	Зам. директора Абдуразаков М.А., Саадулаев А.С., Раджабалиева С.Р.	ЛР 1,2,5,6,21
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа	1 гр.	Ауд. 310	Саадулаев А.С., Раджабалиева С.Р.	ЛР 1,2,3,7,9,13
	Разговоры о важном Каждый понедельник	Беседа	1 гр.	Ауд. 310	Раджабалиева С.Р.	ЛР 1-12,13,15,18,20,21
16	Субботник	Трудовая деятельность	1 гр.	Терр. ППК	Раджабалиева С.Р.	ЛР 2,4,10,18,22
	<b>Всероссийский день бега «Кросс нации»:</b> участие в спортивном мероприятии	Забег, спортивные мероприятия	1 гр.	Стадион ДГУ	Сагитов К.Я., Раджабалиева С.Р.	ЛР 9, 14,15
11-22	Выявление обучающихся группы риска	Опрос	1 гр.	Ауд. 310.	Раджабалиева С.Р.	ЛР 8,9,13

	Участие в подготовке и в мероприятиях в честь празднования 80-ЛЕТИЯ ДГПУ	Праздничные мероприятия ко дню ДГПУ	1 гр.	Территория ДГПУ	Раджабалиева С.Р.	ЛР 1,2,5,11,14,15,22
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Беседа	1 гр.	Ауд. 310	Зам. директора Абдуразаков М.А., Саадулаев А.С., Раджабалиева С.Р.	ЛР 1,5,8,12,16,21
	<b>Международный день Студенческого спорта: спортивно-массовые мероприятия (спортивно-пропагандистские мероприятия)</b>	Спортивный праздник	1 гр.	Спорткомплекс ДГПУ	Сагитов К.Я., Раджабалиева С.Р.	ЛР 9, 14,15
27	Всемирный день туризма	Соревнование	1 гр.	Стадион ДГПУ	Бицимазаев А.А., Раджабалиева С.Р.	ЛР 9,10,13,18,21
	Участие в организации и праздновании 80-летия ДГПУ	Праздничные мероприятия	1 гр.	ДГПУ	Зам. директора Абдуразаков М.А., Раджабалиева С.Р.	ЛР 1,2,5,11,14,22
30	День интернета	Викторина	1 гр.	Ауд. 512	Алиев А.С., Раджабалиева С.Р.	ЛР 4,10,13,20,21
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей	Добровольческая акция	1 гр.		Зам. директора Абдуразаков М.А., Раджабалиева С.Р. отряд волонтеров ДГПУ.	ЛР 6,7,8,12,16,20

5	День Учителя	Праздничные мероприятия	1 гр.	Ауд. 310	Раджабалиева С.Р.	ЛР 4,7,11 ,12,13 ,16,20 ,22
	Разговоры о важном Каждый понедельник	Беседа	1 гр.	Ауд. 310	Раджабалиева С.Р.	ЛР 1- 12,13, 15,18, 20,21
	Посетить мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»	Экскурсия	1 гр.	Музей	Саадулаев А.С., Раджабалиева С.Р.	ЛР 1,2,5, 6,21, 22
29	День памяти жертв политических репрессий	Круглый стол	1 гр.	Ауд. 511	Саадулаев А.С., Раджабалиева С.Р.	ЛР 1,2,5, 6,7,12 ,16,19
	<b>Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</b> -экскурс в историю ГТО;	Физкульту рно- спорти вное меропр иятие	1 гр.	Стадион ДГП У	Сагитов К.Я., Раджабалиева С.Р.	ЛР 1,5,6, 13,15
30	<b>День тренера: -конкурсы и соревнования по различным видам спорта; -мастер-классы ведущих тренеров, спортсменов;</b>	Соревнова ния, мастер класс от тренер	1 гр.	Спортко мплек с ДГП У, каф.	Сагитов К.Я., Раджабалиева С.Р.	ЛР 4,6,14 ,15,16 .

		а.		Спорт . игр		
<b>НОЯБРЬ</b>						
	<b>Разговоры о важном. каждый понедельник</b>	Беседа	1 гр.	Ауд. 310.	Раджабалиева С.Р.	<b>ЛР 1-12,13,15,18,20,21</b>
9	<b>Посещение мультимедийного исторического парка «Россия - моя история»</b>	Экскурсия -беседа	1 гр.		Сулбанов Р.Ш., Раджабалиева С.Р.	<b>ЛР 1,2,5,6,21,22</b>
13	<b>Организация и проведение мероприятия к празднику Halloween</b>	Праздничное познавательное мероприятие	1 гр.	Ауд. 310.	Кадилмагомедова М.И., Сулейманова Т.Р., Джаватова З.С.	<b>ЛР 8,11,13,16,20</b>
	<b>Всероссийский день призывника: - беседы по вопросам военной службы; -конкурсы/ викторины по истории Вооруженных сил России;</b>	Беседа, конкурс-викторина	1 гр.	Ауд. 310.	Омарова М.М., Сагитов К.Я., Раджабалиева С.Р.	<b>ЛР 1,2,5,6,21</b>
17	<b>Веселые старты</b>	Спортивные мероприятия	1 гр.	Дворец спорта ДГПУ	Халидов З.Н., Биимазаев А.А., Сагитов К.Я. Раджабалиева С.Р.	<b>ЛР 9,13,18,22</b>
	Подготовка и организация театральной	Театральн	1 гр.	Ауд.512	Шахбанова П.Б. Раджабалиева	<b>ЛР</b>

	постановки «Румпельштильскин»	ая постан овка			С.Р.	9,13,1 8,22
21	<b>Занимательная физика</b>	Викторина	1 гр.	Ауд. 310	Раджабалиева С.А., Сагитова И.М.	ЛР 10,13, 15,18, 19,22
25,27	<b>День матери</b>	Концертна я програ мма, конкур сы	1 гр.	Ауд. 310	Раджабалиева С.Р.	ЛР 1,2,5, 6,8,12 , 19,22
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
	<b>Разговоры о важном</b>	Беседа	1 гр.	Ауд. 310	Раджабалиева С.Р.	ЛР 1- 12,13, 15,18, 20,21 1- 12,13, 15,18, 20,21
9	<b>День Героев Отечества</b>	Лекторий	1 гр.	Ауд. 310	Зам. директора Абдуразаков М.А., Раджабалиева С.Р.	ЛР 1,2,5, 6,8,12 , 19,22
	Организация посещения Русского драматического театра	Посещени е	1 гр.	Русский драм.	Сурхаева З.Г. Раджабалиева С.Р.	ЛР 5,8,11

		театра		театр		,12,13 ,19,22
12	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Беседа	1 гр.	Ауд. 310	Раджабалиева С.Р., Максудов У.А.	ЛР 1,2,5, 7,8,12 ,13,19 ,21
18	<b>Ученые математики</b>	Круглый стол	1 гр.	Ауд. 310	Сулбанов Р.Ш., Зайнуков А.А. Раджабалиева С.Р.	ЛР 10,13, 15,18, 19,22
22	<b>Берегите нашу планету</b>	Круглый стол	1 гр.	Ауд. 512	Нуралиев М.Э. Раджабалиева С.Р.	ЛР 2,4,10 ,18,22
	<b>Всемирный день футбола</b>	Турнир по мини футболу	1 гр.	Дворец спорта а ДГП у	Сагитов К.Я. Раджабалиева С.Р.	ЛР 1,5,6, 13,15, 16.
27-29	<b>Новый год</b>	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	1 гр.	Ауд. 310	Раджабалиева С.Р.	ЛР 5,9,11 ,12,13 ,16,22

<b>ЯНВАРЬ</b>						
	<b>Разговоры о важном. Каждый понедельник.</b>	Беседа	1 гр.	Ауд. 310	Раджабалиева С.Р.	<b>ЛР</b> 12,13, 15,18, 20,21 1- 12,13, 15,18, 20,21
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Праздничные мероприятия, конкурсы.	1 гр.	Ауд. 310	М.Ш., Максудов У.А. Раджабалиева С.Р.	<b>ЛР</b> 5,9,11, 12,13, 16,22
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Видеолекция, беседа.	1 гр.	Ауд. 310	Саадулаев А.С., Раджабалиева С.Р.	<b>ЛР</b> 1,2,5, 6,21, 22
	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	Урок памяти	1 гр.	Ауд. 310	Ферзалиева А.Н. Раджабалиева С.Р.	<b>ЛР</b> 1,2,5, 6,21, 22
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Видеолекция, беседа	1 гр.	Ауд. 310	Саадулаев А.С., Раджабалиева С.Р.	<b>ЛР</b> 1,2,5, 6,21, 22
<b>8</b>	<b>День русской науки</b>	Беседа	1 гр.	Ауд. 310	Раджабалиева С.Р.	<b>ЛР</b>

						1,2,5, 6,16, 21,22
	Викторина «Памятные даты военной истории»	Конкурс	1 гр.	Ауд. 509,	Эмирханова З.С. Раджабалиева С.Р.	1,2,5,6,16, 18,21,22
	<b>Разговоры о важном</b>	Беседа	1 гр.	Ауд. 310	Раджабалиева С.Р.	ЛР 1- 12,13, 15,18, 20,21
<b>21</b>						
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества</b>	Беседа, праздничные мероприятия.	1 гр.	Ауд. 310	Саадулаев А.С., Раджабалиева С.Р.	ЛР 1,2,5, 6,16, 21,22
<b>МАРТ</b>						
	<b>Разговоры о важном</b>	Беседа	1 гр.	Ауд. 310	Раджабалиева С.Р.	ЛР 12,13, 15,18, 20,21
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b>	Праздничные мероприятия	1 гр.	Ауд. 310	Раджабалиева С.Р.	ЛР 1,2,5, 6,8,12, , 19,22
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Видеолекция,	1 гр.	Ауд. 310	Саадулаев А.С., Исубмагомедов	ЛР 1,2,5,

		обсуждение.			Раджабалиева С.Р.	8,12,13,15,16,19
	Круглый стол «Компьютеры: за и против»	Круглый стол, обсуждение	1 гр.	Ауд.512	Гамидова А.И. Раджабалиева С.Р.	ЛР 4,10,13,17,18,21
	Круглый стол «Информационная безопасность»	Круглый стол, обсуждение	1 гр.	Ауд. 512	Джанакоева Р.Б. Дибирова К.С. Раджабалиева С.Р.	ЛР 4,10,13,17,18,21
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	<b>Разговоры о важном</b>	Беседа	1 гр.	Ауд. 310	Раджабалиева С.Р.	ЛР 1-12,13,15,18,20,21
	<b>День честного/чистого спорта</b>	Беседа, тренинг	1 гр.	Спорткомплекс ДГУ	Сагитов К.Я, Бицимазаев А.А.	ЛР 2,9,14
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b>	Видеолекция с обсуждением	1 гр.	Ауд. 310	Алиев А.С., Раджабалиева С.Р.	ЛР 1,4,5,6,13,15,19,21
	Круглый стол «Экстремальные ситуации. Правила поведения в экстремальных ситуациях.»	Беседа с обсуждением	1 гр.	Ауд. 310	Омарова М.М. Раджабалиева С.Р.	ЛР 3,9,10
	Круглый стол «Боевая слава Дагестана»	Беседа с	1 гр.	Ауд. 310	Эмирханова З.С. Раджабалиева	ЛР

		обсуж дением			С.Р.	1,2,5, 6,21, 22
<b>МАЙ</b>						
	<b>Разговоры о важном</b>	беседа	1 гр.	Ауд. 310	Раджабалиева С.Р.	ЛР 1- 12,13, 15,18, 20,21
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	Праздничн ые меропр иятия	1 гр.		Раджабалиева С.Р.	ЛР 1,2,5, 6,21, 22
	Кураторский час «Первое мая - праздник мира и труда»	Беседа	1 гр.	Ауд. 310	Раджабалиева С.Р.	ЛР 1,2,5, 6,21, 22
<b>9</b>	<b>День Победы</b>	Праздничн ые меропр иятия	1 гр.		Саадулаев А.С., Исубмагомедов Раджабалиева С.Р.	ЛР 1,2,5, 6,21, 22
	Подготовка и организация мероприятие, посвященное Дню Победы. «У памяти своя тропа, свои нечитанные строки, свои особые истоки, своя особая струна...»	Поэтическ ий вечер	1 гр.	Ауд. 310	Дибирова К.С. Раджабалиева С.Р.	ЛР 1,2,5, 6,21, 22
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Беседа, конкур с на знание литера	1 гр.	Ауд. 310	Шамхалова Р.А. Раджабалиева С.Р.	ЛР 1,5,8, 11,13, 16

		турног о языка				
26	День российского предпринимательства	Беседа, конкур с	1 гр.	Ауд. 310	Сулейманова М.Г. Раджабалиева С.Р.	ЛР 2,4,13 ,14,17 ,19,20
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	Благотвор ительн ая акция для детей с ОВЗ.	1 гр.		Раджабалиева С.Р.	ЛР 2,6,7, 8,12, 19,22
	Всемирный день бега:	Забег	1 гр.	Тарки, спорт площ адка	Сагитов К.Я.	ЛР 2,9,14 , 15
	Разговоры о важном	Беседа	1 гр.	Ауд. 310	Раджабалиева С.Р.	ЛР 1- 12,13, 15,18, 20,21
5	День эколога	Беседа, конкур с	1 гр.	Ауд. 310	Нуралиев М.Э. Раджабалиева С.Р.	ЛР 10,13, 16,20, 22
6	Пушкинский день России	Поэтическ ий	1 гр.	Ауд. 310	Шамхалова Р.А. Раджабалиева С.Р.	ЛР 1,2,5,

		вечер				8,11,21
12	День России	Патриотическая викторина	1 гр.	Ауд. 310	Максудов У.А. Раджабалиева С.Р.	ЛР 1,2,5, 6,21, 22
22	День памяти и скорби	Урок памяти	1 гр.	Ауд. 310	Исубмагомедов М.Ш., Раджабалиева С.Р.	ЛР 1,2,5, 6,21, 22
	Международный олимпийский день.	Встреча и именинниками спортсменами.	1 гр.	Ауд. 310	Раджабалиева С.Р.	ЛР 14,15.
27	День молодежи	Праздничные мероприятия	1 гр.		Раджабалиева С.Р.	ЛР 1,2,5, 6, 12,21,22