

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

И.А. Дибиров

«31» \_\_\_\_\_ 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Направление подготовки** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** педагог по физической культуре и спорту

**Срок обучения по ОП:** 3г 10мес (очное обучение), 4г 4мес (заочное обучение)

**Форма обучения:** очная, заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) N 968 от 11.11.2022

**Махачкала 2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальностям УГПС<br>49.02.01 Физическая культура  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- приказа Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;</li> <li>– приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;</li> <li>– приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».</li> <li>– приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;</li> <li>– приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</li> <li>– приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</li> </ul> |
| Цель программы                     | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы      | Директор – Магарамов Ш.А.<br>Заместитель директора - Абдуразаков М.А.<br>Кураторы: Раджабалиева С.Р.<br>Председатель Совета старост – Рясная М.   |

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.   | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>   |

|  |       |
|--|-------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности   | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 14 |

|  |              |
|--|--------------|
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.  | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>  |              |
| Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса   | <b>ЛР16</b>  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |              |
| Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.  | <b>ЛР 17</b> |
| Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами   | <b>ЛР18</b>  |
| Признающий ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние, свободный выбор жизненной позиции                                    | <b>ЛР19</b>  |
| Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям и уважающий убеждения своих клиентов, их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми | <b>ЛР 20</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |              |
| Мотивация к самообразованию и развитию   | <b>ЛР 21</b> |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа  | <b>ЛР 22</b> |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО**

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b> |                                       | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---------------------------------------|---|
| БД.01  | Литература                            | ЛР 5,13,16.   |
| БД.02  | Математика                            | ЛР 10,14.   |
| БД.03  | Информатика                           | ЛР 10,14,15.  |
| БД.04  | Физика                                | ЛР 10,14.   |
| БД.05  | Химия                                 | ЛР 10,14,15.  |
| БД.06  | Биология                              | ЛР 10,14.   |
| БД.07  | Обществознание                        | ЛР 1,2,3,7,8.   |
| БД.08  | География                             | ЛР 10,14,15.  |
| БД.09  | Физическая культура                   | ЛР<br>2,7,8,9,16,22.  |
| БД.10  | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1,2,9,10   |
| <b>ПД</b>  | <b>Профильные дисциплины</b>          |   |
| ПД.01  | Русский язык                          | ЛР 5,15,16.   |
| ПД.02  | Иностранный язык                      | ЛР 5,8,9.   |
| ПД.03  | История                               | ЛР 1,2,5,6.   |
| <b>ПОО</b>   | <b>Предлагаемые ОО</b>                |   |
| ПОО.01   | Введение в специальность              | ЛР 2,5,22,23.   |
| ПОО.02   | Родная литература                     | ЛР 1,8,11.  |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 физическая культура, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, кураторы, преподаватели.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Истории;

Иностранного языка;

Математики;

Информатики;

Безопасности жизнедеятельности;

Тренажеры, тренажерные комплексы

Спортивный зал;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Профессионально-педагогического колледжа представлена на официальном сайте ДГПУ им. Р. Гамзатова.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 49.02.01 физическая культура  
на период 2023-2024 г.

Махачкала 2023

| Дата | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------|---|--------------------------------|-----------|------------------|--|---|
| 1    | День знаний   | Кураторские часы               | 1 гр.     | Ауд. 310         | Зам. директора Абдуразаков М.А., Раджабалиева С.Р.                 | ЛР 1,5,11,12                                      |
|      | Организация и подготовка вечера посвящения в профессию для молодых педагогов «Весь этот мир творит учитель» | Вечер посвящение               | 1 гр.     | Ауд. 310         | Акаева Г.М., Раджабалиева С.Р.                                     | ЛР 1,2,4,5,7,13,16                                |
| 2    | День окончания Второй мировой войны   | Беседа                         | 1 гр.     | Ауд. 310         | Зам. директора Абдуразаков М.А., Саадулаев А.С., Раджабалиева С.Р. | ЛР 1,2,5,6,21                                     |
| 4    | День солидарности в борьбе с терроризмом  | Беседа                         | 1 гр.     | Ауд. 310         | Саадулаев А.С., Раджабалиева С.Р.                                  | ЛР 1,2,3,7,9,13                                   |
|      | Разговоры о важном<br>Каждый понедельник  | Беседа                         | 1 гр.     | Ауд. 310         | Раджабалиева С.Р.  | ЛР 1-12,13,15,18,20,21                            |
| 16   | Субботник   | Трудовая деятельность          | 1 гр.     | Терр. ПП К       | Раджабалиева С.Р.  | ЛР 2,4,10,18,22                                   |
|      | <b>Всероссийский день бега «Кросс нации»:</b> участие в спортивном мероприятии                              | Забег, спортивные мероприятия  | 1 гр.     | Стадион          | Сагитов К.Я., Раджабалиева С.Р.                                    | ЛР 9,14,15  |

|       |   |                                     |       |   |  |                                 |
|-------|---|-------------------------------------|-------|---|--|---------------------------------|
|       |   |                                     |       | ДГ<br>ПУ                                |  |                                 |
| 11-22 | Выявление обучающихся группы риска  | Опрос                               | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0.                        | Раджабалиева С.Р.  | ЛР 8,9,13                       |
|       | Участие в подготовке и в мероприятиях в честь празднования 80-ЛЕТИЯ ДГПУ  | Праздничные мероприятия ко дню ДГПУ | 1 гр. | Территория<br>ДГ<br>ПУ                  | Раджабалиева С.Р.  | ЛР<br>1,2,5,<br>11,14,<br>15,22 |
| 21    | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Беседа                              | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0                         | Зам. директора Абдуразаков М.А., Саадулаев А.С., Раджабалиева С.Р. | ЛР<br>1,5,8,<br>12,16,<br>21    |
|       | Международный день Студенческого спорта: спортивно-массовые мероприятия (спортивно-пропагандистские мероприятия)  | Спортивный праздник                 | 1 гр. | Спорт<br>комплекс<br>с<br>ДГ<br>ПУ<br>Г | Сагитов К.Я., Раджабалиева С.Р.                                    | ЛР 9,<br>14,15                  |
| 27    | Всемирный день туризма  | Соревнование                        | 1 гр. | Стадион<br>ДГ<br>ПУ                     | Бицимазаев А.А., Раджабалиева С.Р.                                 | ЛР<br>9,10,1<br>3,18,<br>21     |
|       | Участие в организации и праздновании 80-летия ДГПУ  | Праздничные мероприятия             | 1 гр. | ДГПУ                                    | Зам. директора Абдуразаков М.А., Раджабалиева С.Р.                 | ЛР<br>1,2,5,<br>11,14,          |

|                |  |                         |       |                 |   |  |
|----------------|--|-------------------------|-------|-----------------|---|--|
|                |  |                         |       |                 |   | <b>22</b>  |
| <b>30</b>      | <b>День интернета</b>  | Викторина               | 1 гр. | Ауд.<br>51<br>2 | Алиев А.С., Раджабалиева С.Р.   | <b>ЛР<br/>4,10,1<br/>3,20,<br/>21</b>              |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |                         |       |                 |   |  |
| 1              | <b>День пожилых людей</b>  | Добровольческая акция   | 1 гр. |                 | Зам. директора Абдуразаков М.А., Раджабалиева С.Р. отряд волонтеров ДГПУ. | <b>ЛР<br/>6,7,8,<br/>12,16,<br/>20</b>             |
| 5              | <b>День Учителя</b>  | Праздничные мероприятия | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0 | Раджабалиева С.Р.   | <b>ЛР<br/>4,7,11<br/>,12,13<br/>,16,20<br/>,22</b> |
|                | Разговоры о важном<br>Каждый понедельник                         | Беседа                  | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0 | Раджабалиева С.Р.   | <b>ЛР 1-<br/>12,13,<br/>15,18,<br/>20,21</b>       |
|                | Посетить мультимедийный исторический парк «Россия — моя история» | Экскурсия               | 1 гр. | Музей           | Саадулаев А.С., Раджабалиева С.Р.   | <b>ЛР<br/>1,2,5,<br/>6,21,<br/>22</b>              |
| <b>30</b>      | <b>День памяти жертв политических репрессий</b>                  | Круглый стол            | 1 гр. | Ауд.<br>51<br>1 | Саадулаев А.С., Раджабалиева С.Р.   | <b>ЛР<br/>1,2,5,<br/>6,7,12<br/>,16,19</b>         |

|               |  |  |       |   |                                  |                                    |
|---------------|--|--|-------|---|----------------------------------|------------------------------------|
|               | <b>Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</b><br>-экскурс в историю ГТО; | Физкультурно-спортивное мероприятие    | 1 гр. | Стадион<br>ДГ<br>ПУ                       | Сагитов К.Я., Раджабалиева С.Р.  | ЛР<br>1,5,6,<br>13,15              |
|               | <b>День тренера: -конкурсы и соревнования по различным видам спорта;</b><br>-мастер-классы ведущих тренеров, спортсменов;                          | Соревнования, мастер класс от тренера. | 1 гр. | Спорт комплекс с ДГ ПУ,<br>каф. Спорт игр | Сагитов К.Я., Раджабалиева С.Р.  | ЛР<br>4,6,14,<br>15,16             |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |  |       |   |                                  |                                    |
|               | <b>Разговоры о важном. каждый понедельник</b>  | Беседа                                 | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0.                          | Раджабалиева С.Р.                | ЛР 1-<br>12,13,<br>15,18,<br>20,21 |
| 9             | <b>Посещение мультимедийного исторического парка «Россия - моя история»</b>  | Экскурсия-беседа                       | 1 гр. |   | Сулбанов Р.Ш., Раджабалиева С.Р. | ЛР<br>1,2,5,<br>6,21,<br>22        |

|                |  |                                       |       |                              |  |                                      |
|----------------|--|---------------------------------------|-------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| 13             | <b>Организация и проведение мероприятия к празднику Halloween</b>  | Празднично-познавательное мероприятие | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0.             | Кадилмагомедова М.И.,<br>Сулейманова Т.Р.,<br>Джаватова З.С.       | ЛР<br>8,11,1<br>3,16,<br>20          |
|                | <b>Всероссийский день призывника: - беседы по вопросам военной службы; -конкурсы/ викторины по истории Вооруженных сил России;</b> | Беседа, конкурс-викторина             | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0.             | Омарова М.М., Сагитов К.Я.,<br>Раджабалиева С.Р.                   | ЛР<br>1,2,5,<br>6,21                 |
| 17             | <b>Веселые старты</b>  | Спортивные мероприятия                | 1 гр. | Дворец<br>спорта<br>ДГ<br>ПУ | Халидов З.Н., Биимазаев А.А.,<br>Сагитов К.Я. Раджабалиева<br>С.Р. | ЛР<br>9,13,1<br>8,22                 |
|                | Подготовка и организация театральной постановки «Румпельштильскин»   | Театральная постановка                | 1 гр. | Ауд.51<br>2                  | Шахбанова П.Б. Раджабалиева<br>С.Р.                                | ЛР<br>9,13,1<br>8,22                 |
| 21             | <b>Занимательная физика</b>  | Викторина                             | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0              | Раджабалиева С.А., Сагитова<br>И.М.                                | ЛР<br>10,13,<br>15,18,<br>19,22      |
| 25,27          | <b>День матери</b>   | Концертная программа,<br>конкурсы     | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0              | Раджабалиева С.Р.  | ЛР<br>1,2,5,<br>6,8,12<br>,<br>19,22 |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |                                       |       |                              |  |                                      |
|                | <b>Разговоры о важном</b>  | Беседа                                | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0              | Раджабалиева С.Р.  | ЛР 1-<br>12,13,<br>15,18,            |

|    |  |                  |       |                                       |   |  |
|----|--|------------------|-------|---------------------------------------|---|--|
|    |  |                  |       |                                       |   | 20,21<br>1-<br>12,13,<br>15,18,<br>20,21 |
| 9  | День Героев Отечества                                | Лекторий         | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0                       | Зам. директора Абдуразаков<br>М.А., Раджабалиева С.Р. | ЛР<br>1,2,5,<br>6,8,12<br>,<br>19,22     |
|    | Организация посещения Русского драматического театра | Посещение театра | 1 гр. | Русски<br>й<br>дра<br>м.т<br>еат<br>р | Сурхаева З.Г. Раджабалиева<br>С.Р.                    | ЛР<br>5,8,11<br>,12,13<br>,19,22         |
| 12 | День Конституции Российской Федерации                | Беседа           | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0                       | Раджабалиева С.Р., Максудов<br>У.А.                   | ЛР<br>1,2,5,<br>7,8,12<br>,13,19<br>,21  |
| 18 | Ученые математики                                    | Круглый стол     | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0                       | Сулбанов Р.Ш., Зайнуков А.А.<br>Раджабалиева С.Р.     | ЛР<br>10,13,<br>15,18,<br>19,22          |
| 22 | Берегите нашу планету                                | Круглый стол     | 1 гр. | Ауд.<br>51<br>2                       | Нуралиев М.Э. Раджабалиева<br>С.Р.                    | ЛР<br>2,4,10<br>,18,22                   |

|               |  |   |       |                     |  |  |
|---------------|--|---|-------|---------------------|--|--|
|               | <b>Всемирный день футбола</b>                  | Турнир по мини футболу                            | 1 гр. | Дворец спорта ДГ ПУ | Сагитов К.Я. Раджабалиева С.Р.           | ЛР<br>1,5,6,<br>13,15,<br>16.                                      |
| <b>27-29</b>  | <b>Новый год</b>                               | Мероприятия, посвященные празднованию нового года | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0     | Раджабалиева С.Р.                        | ЛР<br>5,9,11<br>,12,13<br>,16,22                                   |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |  |   |       |                     |  |  |
|               | <b>Разговоры о важном. Каждый понедельник.</b> | Беседа  | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0     | Раджабалиева С.Р.                        | ЛР<br>12,13,<br>15,18,<br>20,21<br>1-<br>12,13,<br>15,18,<br>20,21 |
| <b>25</b>     | <b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>    | Праздничные мероприятия, конкурсы.                | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0     | М.Ш., Максудов У.А.<br>Раджабалиева С.Р. | ЛР<br>5,9,11<br>,12,13<br>,16,22                                   |
| <b>27</b>     | <b>День снятия блокады Ленинграда</b>          | Видеолекция, беседа.                              | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0     | Саадулаев А.С., Раджабалиева С.Р.        | ЛР<br>1,2,5,<br>6,21,<br>22  |

|                |  |  |       |                  |                                      |                                    |
|----------------|--|--|-------|------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                | Всероссийский урок памяти<br>«Блокадный хлеб»                      | Урок памяти                            | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0  | Ферзалиева А.Н. Раджабалиева<br>С.Р. | ЛР<br>1,2,5,<br>6,21,<br>22        |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |  |       |                  |                                      |                                    |
| <b>2</b>       | <b>День воинской славы России<br/>(Сталинградская битва, 1943)</b> | Видеолекция,<br>беседа                 | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0  | Саадулаев А.С., Раджабалиева<br>С.Р. | ЛР<br>1,2,5,<br>6,21,<br>22        |
| <b>8</b>       | <b>День русской науки</b>  | Беседа                                 | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0  | Раджабалиева С.Р.                    | ЛР<br>1,2,5,<br>6,16,<br>21,22     |
|                | Викторина «Памятные даты военной истории»                          | Конкурс                                | 1 гр. | Ауд.<br>50<br>9, | Эмирханова З.С. Раджабалиева<br>С.Р. | 1,2,5,6,16,<br>18,21,22            |
|                | <b>Разговоры о важном</b>  | Беседа                                 | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0  | Раджабалиева С.Р.                    | ЛР 1-<br>12,13,<br>15,18,<br>20,21 |
| <b>21</b>      |  |  |       |                  |                                      |                                    |
| <b>23</b>      | <b>День защитников Отечества</b>                                   | Беседа,<br>праздничные<br>мероприятия. | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0  | Саадулаев А.С., Раджабалиева<br>С.Р. | ЛР<br>1,2,5,<br>6,16,<br>21,22     |
| <b>МАРТ</b>    |  |  |       |                  |                                      |                                    |

|               |  |                          |       |                 |   |  |
|---------------|--|--------------------------|-------|-----------------|---|--|
|               | <b>Разговоры о важном</b>                  | Беседа                   | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0 | Раджабалиева С.Р.                                     | ЛР<br>12,13,<br>15,18,<br>20,21          |
| <b>8</b>      | <b>Международный женский день</b>          | Праздничные мероприятия  | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0 | Раджабалиева С.Р.                                     | ЛР<br>1,2,5,<br>6,8,12<br>,<br>19,22     |
| <b>18</b>     | <b>День воссоединения Крыма с Россией</b>  | Видеолекция, обсуждение. | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0 | Саадулаев А.С.,<br>Исубмагомедов<br>Раджабалиева С.Р. | ЛР<br>1,2,5,<br>8,12,<br>13,15,16,<br>19 |
|               | Круглый стол «Компьютеры: за и против»     | Круглый стол, обсуждение | 1 гр. | Ауд.51<br>2     | Гамидова А.И. Раджабалиева<br>С.Р.                    | ЛР<br>4,10,1<br>3,17,<br>18,21           |
|               | Круглый стол «Информационная безопасность» | Круглый стол, обсуждение | 1 гр. | Ауд.<br>51<br>2 | Джанакеева Р.Б.<br>Дибирова К.С. Раджабалиева<br>С.Р. | ЛР<br>4,10,1<br>3,17,<br>18,21           |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |                          |       |                 |   |  |
|               | <b>Разговоры о важном</b>                  | Беседа                   | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0 | Раджабалиева С.Р.                                     | ЛР 1-<br>12,13,<br>15,18,<br>20,21       |

|            |   |                              |       |   |                                      |  |
|------------|---|------------------------------|-------|---|--------------------------------------|--|
|            | <b>День честного/чистого спорта</b>   | Беседа, тренинг              | 1 гр. | Спорт<br>ко<br>мп<br>лек<br>с<br>ДГ<br>ПУ | Сагитов К.Я, Бицимазаев А.А.         | <b>ЛР<br/>2,9,14</b>                         |
| <b>12</b>  | <b>День космонавтики</b>  | Видеолекция с<br>обсуждением | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0                           | Алиев А.С., Раджабалиева С.Р.        | <b>ЛР<br/>1,4,5,<br/>6,13,<br/>15,19,21</b>  |
|            | Круглый стол «Экстремальные<br>ситуации. Правила поведения в<br>экстремальных ситуациях.» | Беседа с<br>обсуждением      | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0                           | Омарова М.М. Раджабалиева<br>С.Р.    | <b>ЛР 3,9,10</b>                             |
|            | Круглый стол «Боевая слава<br>Дагестана»  | Беседа с<br>обсуждением      | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0                           | Эмирханова З.С. Раджабалиева<br>С.Р. | <b>ЛР<br/>1,2,5,<br/>6,21,<br/>22</b>        |
| <b>МАЙ</b> |   |                              |       |   |                                      |  |
|            | <b>Разговоры о важном</b>   | беседа                       | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0                           | Раджабалиева С.Р.                    | <b>ЛР 1-<br/>12,13,<br/>15,18,<br/>20,21</b> |
| <b>1</b>   | <b>Праздник весны и труда</b>   | Праздничные<br>мероприятия   | 1 гр. |   | Раджабалиева С.Р.                    | <b>ЛР<br/>1,2,5,<br/>6,21,<br/>22</b>        |

|             |  |   |       |                            |   |                                  |
|-------------|--|---|-------|----------------------------|---|----------------------------------|
|             | Кураторский час «Первое мая - праздник мира и труда»   | Беседа  | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0            | Раджабалиева С.Р.                                     | ЛР<br>1,2,5,<br>6,21,<br>22      |
| <b>9</b>    | <b>День Победы</b>   | Праздничные мероприятия                       | 1 гр. |                            | Саадулаев А.С.,<br>Исубмагомедов<br>Раджабалиева С.Р. | ЛР<br>1,2,5,<br>6,21,<br>22      |
|             | Подготовка и организация мероприятие, посвященное Дню Победы. «У памяти своя тропа, свои нечитанные строки, свои особые истоки, своя особая струна...» | Поэтический вечер                             | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0            | Дибирова К.С.<br>Раджабалиева С.Р.                    | ЛР<br>1,2,5,<br>6,21,<br>22      |
| <b>24</b>   | <b>День славянской письменности и культуры</b>   | Беседа, конкурс на знание литературного языка | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0            | Шамхалова Р.А. Раджабалиева С.Р.                      | ЛР<br>1,5,8,<br>11,13,<br>16     |
| <b>26</b>   | <b>День российского предпринимательства</b>  | Беседа, конкурс                               | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0            | Сулейманова М.Г.<br>Раджабалиева С.Р.                 | ЛР<br>2,4,13<br>,14,17<br>,19,20 |
| <b>ИЮНЬ</b> |  |   |       |                            |   |                                  |
| <b>1</b>    | <b>Международный день защиты детей</b>   | Благотворительная акция для детей с ОВЗ.      | 1 гр. |                            | Раджабалиева С.Р.                                     | ЛР<br>2,6,7,<br>8,12,<br>19,22   |
|             | <b>Всемирный день бега:</b>  | Забег   | 1 гр. | Тарки,<br>спо<br>рТП<br>ло | Сагитов К.Я.  | ЛР<br>2,9,14<br>, 15             |

|           |  |   |       |                 |  |                                    |
|-----------|--|---|-------|-----------------|--|------------------------------------|
|           |  |   |       | ша<br>дка       |  |                                    |
|           | <b>Разговоры о важном</b>                  | Беседа                                  | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0 | Раджабалиева С.Р.                        | ЛР 1-<br>12,13,<br>15,18,<br>20,21 |
| <b>5</b>  | <b>День эколога</b>                        | Беседа, конкурс                         | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0 | Нуралиев М.Э. Раджабалиева<br>С.Р.       | ЛР<br>10,13,<br>16,20,<br>22       |
| <b>6</b>  | <b>Пушкинский день России</b>              | Поэтический вечер                       | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0 | Шамхалова Р.А. Раджабалиева<br>С.Р.      | ЛР<br>1,2,5,<br>8,11,2<br>1        |
| <b>12</b> | <b>День России</b>                         | Патриотическая<br>викторина             | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0 | Максудов У.А. Раджабалиева<br>С.Р.       | ЛР<br>1,2,5,<br>6,21,<br>22        |
| <b>22</b> | <b>День памяти и скорби</b>                | Урок памяти                             | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0 | Исубмагомедов М.Ш.,<br>Раджабалиева С.Р. | ЛР<br>1,2,5,<br>6,21,<br>22        |
|           | <b>Международный олимпийский<br/>день.</b> | Встреча и<br>именитыми<br>спортсменами. | 1 гр. | Ауд.<br>31<br>0 | Раджабалиева С.Р.                        | ЛР 14,15.                          |
| <b>27</b> | <b>День молодежи</b>                       | Праздничные<br>мероприятия              | 1 гр. |                 | Раджабалиева С.Р.                        | ЛР<br>1,2,5,<br>6,<br>12,21,22     |

