

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. Р.ГАМЗАТОВА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

<b>Направление подготовки:</b>	<b>44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b>
<b>Профили подготовки:</b>	<b>История и Право</b>
<b>Квалификация (степень):</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Формы и сроки обучения:</b>	<b>очная - 5 лет; заочная - 5 лет 6 месяцев</b>

**Махачкала, 2025**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

**Целью воспитания** ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Право» является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Право» ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных **задач**:

- 1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- 2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- 3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию
- 4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;
- 5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

Данная рабочая программа воспитания является частью ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Право» и предполагает создание условий для формирования

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

В результате освоения рабочей программы воспитания формируются следующие универсальные, общекультурные, профессиональные компетенции:

<b>Модуль</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1. Социализация и духовно-нравственное развитие	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ПК-2 Способен планировать и осуществлять учебный процесс по предмету в соответствии с основной общеобразовательной программой</p>
2. Гражданско-патриотическое воспитание.	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ПК-2 Способен планировать и осуществлять учебный процесс по предмету в соответствии с основной общеобразовательной программой</p>
3. Нравственно-правовое и экологическое воспитание	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ПК-2 Способен планировать и осуществлять учебный процесс по предмету в соответствии с основной общеобразовательной программой</p>
4. Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;</p> <p>ПК-2 Способен планировать и осуществлять учебный процесс по предмету в соответствии с основной общеобразовательной программой</p>
5.Профилактика идеологии терроризма и	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие</p>

экстремистских проявлений среди студентов	общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-4. Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ПК-2 Способен планировать и осуществлять учебный процесс по предмету в соответствии с основной общеобразовательной программой
6. Волонтерская деятельность	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК-2 Способен планировать и осуществлять учебный процесс по предмету в соответствии с основной общеобразовательной программой
7. Развитие студенческого самоуправления	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК-2 Способен планировать и осуществлять учебный процесс по предмету в соответствии с основной общеобразовательной программой

### 3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы представлена в календарном плане воспитательной работы.

#### 1.1. Модуль «Социализация и духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

#### Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к

физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей);

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

## **1.2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Цель модуля:** развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

### **Задачи модуля:**

- формирование знаний о символике России;

- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе, в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **1.3. Модуль «Нравственно-правовое и экологическое воспитание»**

Цель модуля: формирование у студенческой молодежи правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к Закону, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента вуза в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми; формирование чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

#### Задачи модуля:

- формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### **1.4. Модуль «Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений негативных явлений в молодёжной среде»**

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

#### Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;

- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

### **1.5. Модуль «Профилактика идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди молодежи»**

Цель модуля: сформировать у обучающихся систему знаний о терроризме и экстремизме как социально-правовом явлении, особенностях выявления террористических и экстремистских организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом и экстремизмом и их неприятия.

Задачи модуля:

- приобретение студентами представления о сущности терроризма и экстремизма, его исторических и современных видах;
- получение знаний о международно-правовых основах борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- формирование представления об особенностях российской политики противодействия терроризму и экстремизму;
- развить умение подбирать эффективные технологии и методики профилактики увлечения идеями экстремизма и терроризма в молодёжной среде;
- формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму и экстремизму.

### **1.6. Модуль «Волонтерская деятельность»**

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной" сфере;
- подготовка к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной" на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации волонтерских проектов.

### **1.7. Модуль «Развитие студенческого самоуправления»**

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;

- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

## 1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы по *направлению подготовки* осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания, у обучающихся и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких, как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом);

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности компетентной постановки педагогическими работниками (профессорскопреподавательским составом) цели и задач воспитания, профессионального планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания, в котором участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние реализуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава).

*Самоанализ воспитательной работы*

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам
Состояние	Наличие в	Беседы с	Получение представления о

<p>организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников</p>	<p>интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников</p>	<p>обучающимися, педагогическим и работниками, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости - их анкетирование</p>	<p>качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;</li> <li>- социализация и духовно-нравственное развитие личности;</li> <li>- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;</li> <li>- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</li> <li>- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности;</li> <li>- формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.</li> </ul>
---	---	---	--

Анализ реализуемого воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов.

Итогом самоанализа реализуемой воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

## 2. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Входной контроль** - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

**Итоговый контроль** - анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1	Социализация и духовно-нравственное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к своей стране, малой Родине;</li> <li>- правовая культура;</li> <li>- чувство долга;</li> <li>- отношение к труду</li> </ul>
2	Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в самопознании;</li> <li>- потребность в красоте;</li> <li>- потребность в общении;</li> <li>- милосердие и доброта</li> </ul>

3	Нравственно-правовое и экологическое воспитание	-бережное отношение к природе, земле, животным; -экологическая культура; -эстетическое отношение к миру; -потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; -чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
4	Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений	- негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; - позитивного отношения к себе и окружающему миру; - собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; - ведение законопослушного образа жизни.
5	Профилактика идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди студентов	- развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции; - формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур, стремление к миру и добрососедству; понимание ценности человеческой жизни; формирование нетерпимого отношения к проявлениям терроризма и экстремизма
6	Волонтерское направление	-сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; -осознание собственной полезности, инициативности; - инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной' на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.
7	Развитие студенческого самоуправления	- интересы обучающихся; -социальная активность личности; - ценностные ориентации; -готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1	Социализация и духовно-нравственное развитие	Анкетирование обучающихся, с целью рассмотрения интересов для последующего приглашения их в студенческие объединения	в течение учебного года	Зам. декана по воспитательной и социальной работе	Осуществление жизнедеятельности на основе базовых национальных ценностей	
		Адаптационные тренинги для студентов первого курса	в течение учебного года	Зам. декана по воспитательной и социальной работе		
		Ознакомление обучающихся с правилами поведения в высшем учебном заведении, привлечение их к контролю порядка и активной работе по предупреждению правонарушений	в течение учебного года	Зам. декана по воспитательной и социальной работе	Выработка культуры поведения	
		Реализация творческого потенциала обучающихся, выявление талантливой молодежи посредством организации специализированных конкурсов и фестивалей в культурно-массовой сфере	в течение учебного года	Зам. декана по воспитательной и социальной работе	отношение к учебному труду; к творческой деятельности; развитие навыков межкультурной коммуникации	
		Проведение собрания родителей студентов 1 и 2 курсов	сентябрь	Декан ИФ, зав. кафедрами		
		Проведение социально-психологического тренинга для обучающихся. Тема тренинга: «Эмоциональное напряжение: как его снять».	ноябрь	Зам. декана по воспитательной и социальной работе совместно с психологом		
		Организация и проведение социально-психологического тренинга для студентов. Тема тренинга: «Я будущий профессионал»	декабрь	Зам. декана по воспитательной и социальной работе		
		Реализация программы адаптации обучающихся первого курса	в течение учебного года	Зам. декана по воспитательной и социальной работе		
		Проведение мероприятий, посвященных памятным и историческим датам, посещение детских домов, участие в благотворительных акциях, в субботниках по благоустройству территорий вуза, поездках по историческим местам	в течение учебного года	Зам. декана по воспитательной и социальной работе	- отношение к своей стране, малой Родине;	
		Организация воспитательной, просветительской деятельности духовно – нравственной	в течение учебного года	Зам. декана по воспитательной и социальной работе	Воспитание	

		направленности со студентами, проживающими в общежитии			нравственных качеств	
		Вовлечение студентов первого курса в работу научных кружков, проблемных групп	в течение учебного года	Зам.декана по воспитательной и социальной работе		
		Информирование обучающихся об организации воспитательной и социальной работы с использованием различных информационных ресурсов	сентябрь-октябрь	Зам.декана по воспит. и соц. работе	Формирование культуры взаимодействия в информационном пространстве	
		Разработка системы мониторинга студенческой среды по социально -значимым проблемам	сентябрь-октябрь	Зам.декана по воспит. и соц. работе		
		Создание и своевременное размещение информационных материалов по актуальным и памятным событиям	сентябрь-октябрь	Зам.декана по воспит. и соц. работе		
		Систематическое освещение: опыта воспитательной и социальной работы; новостей об участии обучающихся в мероприятиях, деятельности органов студенческого самоуправления на всех доступных информационных ресурсах	в течение учебного года	Зам.декана по воспит. и соц. работе		
		Организация обратной связи с обучающимися	в течение учебного года	Зам.декана по воспит. и соц. работе		
		Организация информационных встреч руководства факультета и вуза с обучающимися	в течение учебного года	Зам.декана по воспит. и соц. работе		
		Создание студенческих видеороликов , сюжетов о жизни, учебном процессе и досуговой деятельности студентов	в течение учебного года	Зам.декана по воспитательной и социальной работе		
		Организация предметных недель по кафедрам и дней открытых дверей на факультете. Посещение театров, музеев РД, организация экскурсий по изучению достопримечательностей республики	апрель в течение учебного года	Зам.декана по воспитательной и социальной работе , зав.кафедрами	Развитие межкультурной коммуникации; эстетических качеств и бережного отношения к духовному наследию	
		Вовлечение студентов первого курса в мастер-классы, обучающие семинары, тренинги по развитию межкультурной коммуникации	в течение учебного года	Кафедры	Развитие навыков культуры общения	
2	Гражданско-патриотическое воспитание	Заседание студенческого клуба «Speaking club»: «О межкультурной коммуникации в современном мире»	январь	Студ. совет, кафедры	Развитие навыков культуры общения	
		Участие в праздновании и проведении торжественных мероприятий, посвященных Дню защитников Отечества.	февраль	Зам. декана по воспитательной и социальной работе	Отношение к своей Родине; Развитие патриотизма ,	

	Организация бесед, лекций, диспутов и дискуссий по актуальным вопросам право, правосознания и асоциального поведения студентов(в течение года)			любви к Отечеству.	
	Реализация вузовской целевой программы «Правовое воспитание, профилактика асоциальных и экстремистских проявлений в студенческой среде вуза на 2021-2022 годы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематический обмен информацией с правоохранительными органами о правонарушениях, совершенных студ.молодежью;</li> <li>- организация работы правового лектория силами профессорско-преподавательского состава и студентов института, а также с привлечением практических работников правоохранительных органов;</li> <li>- доведение федеральных и региональных законодательных актов о противодействии терроризму и экстремизму до организаторов воспитательной работы и студентов вуза в течение учебного года;</li> <li>- обеспечение соблюдения «Правил внутреннего распорядка института» и «Правил внутреннего распорядка в общежитии», предусматривающих недопущение и пересечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении</li> </ul>	март	Зам.декана по воспитательной и социальной работе совместно с кафедрами – гуманитарных дисциплин, правовых дисциплин и др.	Формирование правосознания и правовой культуры, способности к правомерному поведению повседневной жизни.	
	Праздничное оформление экспозиций в фойе факультета	май	Зам.декана по воспитательной и социальной работе		
	Проведение творческого конкурса чтецов среди обучающихся	май	Зам.декана по воспитательной и социальной работе	Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине; доброты.	
	Участие в акции «Марафон добрых дел». Формирование и исполнение заданий, связанных с сохранением памяти о Великой Отечественной войне.	май	Зам.декана по воспитательной и социальной работе		
	Участие в акции «Память одного города»	май	Зам.декана по воспитательной и социальной работе		
	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла	май	Зам.декана по воспитательной и социальной работе		
	Формирование электронного	май	Зам.декана по		

		сборника творческих работ обучающихся: краткие очерки, истории о войне, фотоматериалы, стихи и рассказы родственников, знакомых и близких на военно-патриотические темы		воспитательной и социальной работе Декан ИФ		
		Исторические экскурсии по местам боевой славы г. Махачкала для обучающихся	май	Зам.декана по воспитательной и социальной работе		
		Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	май	Зам.декана по воспитательной и социальной работе		
		Организация участия обучающихся в городских праздничных мероприятиях	май	Зам.декана по воспитательной и социальной работе Декан ИФ		
		Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	май	Зам.декана по воспитательной и социальной работе, преподаватель истории Отечества		
		Участие в праздновании и проведении торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы	май	Зам.декана по воспитательной и социальной работе		
		Организация и проведение конкурса песен военных лет среди студентов 1-3 курсов	май	Зам.декана по воспитательной и социальной работе Декан ИФ		
		Организация и проведение студенческой научной конференции, посвященной Дню Победы «Мы помним и гордимся»	май	Зам.декана по научной работе, студсовет, кафедры с привлечением преподавателей истории		
		Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла	май	Зам.декана по воспитательной и социальной работе Декан ИФ		
		Организация участия обучающихся праздничных мероприятиях в вузе, городе	май	Зам.декана по воспитательной и социальной работе Декан ИФ		
		Участие в акции «Бессмертный полк», в конкурсе газет «Мы помним и гордимся», в движении «Спасибо деду за Победу»	май	Зам.декана по воспитательной и социальной работе Декан ИФ		
3	Нравственно-правовое и экологическое воспитание	Проведение в академических группах и на факультетах встреч, круглых столов, дискуссий по проблемам духовной безопасности «Осторожно, секты», «Влияние религиозных сект на молодежную среду», «Не допустить экстремизма», «Жить в мире с собой и другими» и т.п.	апрель	Зам.декана по воспитательной и социальной работе	бережное отношение к природе, земле, животным; -экологическая культура; -эстетическое отношение к миру; -потребность к духовному развитию, реализации	

					творческого потенциала; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; -чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.	
		Фестиваль студенческого творчества «Диалог культур – 2021»	май	Зам.декана по воспитательной и социальной работе и кафедры		
		Конкурс студенческих театральных миниатюр	март	Зам.декана по воспитательной и социальной работе и кафедры		
		В библиотеке ИФ организовать книжную выставку, обзоры, беседы по проблемам духовности, нравственности и культуры поведения в течение года: «Поэзия страны изучаемого языка»; «Толерантность – дорога к миру» к Дню толерантности; «Женщина – мать в дагестанской литературе» - к Дню матери России.	в течение года	Зам.декана по воспитательной и социальной работе; зав. библиотекой ИФ		
		Организация участия студентов в проекте «Чистый город»; организация различных акций по охране окружающей среды	в течение года	Зам.декана по воспитательной и социальной работе		
		Беседа со студентами первого курса «Эстетика повседневности»	январь	Зам.декана по воспитательной и социальной работе		
		Диспут на тему «Культура и традиции народов Дагестана: проблемы в преемственности»	октябрь	Зам.декана по воспитательной и социальной работе		
		Посещение Республиканского музея им. Патимат Гамзатовой.	в течение года	Зам.декана по воспитательной и социальной работе		
4	Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению	Проведение с обучающимися - членами студенческих инструктажа по мерам безопасности при выполнении практических занятий и спасательных мероприятий	сентябрь	Зам.декана по воспитательной и социальной работе	негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; - позитивного отношения к себе и окружающему миру; - собственная система	

правонарушений				ценностей, навыки ответственного поведения; - ведение законопослушного образа жизни.	
	Создание и ведение тематических групп в социальных сетях. Своевременная подготовка материалов о работе студенческих групп для размещения в социальных сетях	сентябрь	Зам. декана по воспитательной и социальной работе		
	Участие студенческой группы в организации и проведении массовых мероприятий в вузе	октябрь	Зам.декана по воспитательной и социальной работе		
	Проведение Уроков Безопасности, семинаров по безопасному поведению и образу жизни для детей и обучающихся учебных заведений г. Махачкала	октябрь	Зам.декана по воспитательной и социальной работе		
	Нормативно –правовое обеспечение деятельности студенческих групп безопасности жизнедеятельности	ноябрь	Зам.декана по воспитательной и социальной работе		
	Организация совместной работы студенческих групп со спасательными и пожарными подразделениями г. Махачкала в сфере подготовки обучающихся общеобразовательных школ, колледжей, лицеев, гимназий по дисциплинам «ОБЖ» и «БЖД», проведение «Уроков Безопасности» для населения	ноябрь	Зам.декана по воспитательной и социальной работе, кафедра медицины и БЖ		
	Антитеррористическая подготовка членов обучающихся факультета (действия при обнаружении взрывоопасных предметов)	декабрь	Зам.декана по воспитательной и социальной работе		
	Профилактическая работа по предупреждению наркомании и других вредных привычек	декабрь	Зам.декана по воспитательной и социальной работе		
	Проведение мероприятий по проверке готовности обучающихся к спасательным мероприятиям	январь	Зам декана по воспитательной и социальной работе		
	Организация взаимодействия с МЧС Республики Дагестан	январь	Зам.декана по воспитательной и социальной работе		
	Поиск сведений о судьбах погибших и пропавших без вести в годы ВОВ фронтовиков (по обращению граждан)	февраль	Зам.декана по воспитательной и социальной работе		
	Поиск сведений о награжденных за боевые подвиги в годы ВОВ (по обращению граждан)	февраль	Зам.декана по воспитательной и социальной работе		
	Оформление тематических стендов, наглядной агитации по работе отряда и привлечение	март	Зам.декана по воспитательной и социальной работе		

		новых обучающихся в члены отряда				
		Участие в поисковых экспедициях	март	Зам.декана по воспитательной и социальной работе		
5	Профилактика идеологии и терроризма и экстремистских проявлений среди студентов	<p>Реализация вузовской целевой программы «Правовое воспитание, профилактика асоциальных и экстремистских проявлений в студенческой среде вуза на 2021-2022 годы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематический обмен информацией с правоохранительными органами о правонарушениях, совершенных студ. молодежью;</li> <li>- организация работы правового лектория силами профессорско-преподавательского состава и студентов, а также с привлечением практических работников правоохранительных органов;</li> <li>- доведение федеральных и региональных законодательных актов о противодействии терроризму и экстремизму до организаторов воспитательной работы и студентов вуза в течение учебного года;</li> <li>- обеспечение соблюдения «Правил внутреннего распорядка института» и «Правил внутреннего распорядка в общежитии», предусматривающих недопущение и пересечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении</li> </ul>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>в течение года</p>	Зам.декана по воспитательной и социальной работе совместно с кафедрами – гуманитарных дисциплин, правовых дисциплин и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции;</li> <li>- формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культур, организаций, субкультур, стремление к миру и добрососедству;</li> <li>- понимание ценности человеческой жизни;</li> <li>- формирование нетерпимого отношения к проявлениям терроризма и экстремизма</li> </ul>	
6	Волонтерское направление	Оформление тематических стендов/стенгазет, наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	в течение года	Зам.декана по воспитательной и социальной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности;</li> <li>- осознание собственной полезности, инициативности;</li> <li>- инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворитель</li> </ul>	

					ности.	
		Организация и проведение торжественного посвящения обучающихся Института в члены волонтерского отряда, выдача волонтерских книжек	сентябрь	Зам. декана по воспитательной и социальной работе		
		Организация и проведение семинаров, посвященных вопросам социального проектирования	сентябрь	Зам. декана по воспитательной и социальной работе		
		Организация и проведение недели толерантности в Институте, конкурса социальных плакатов «Толерантность глазами студентов»	октябрь	Зам. декана по воспитательной и социальной работе		
		Организация участия обучающихся Института в городской акции, приуроченной ко Дню матери	октябрь	Зам. декана по воспитательной и социальной работе		
		Организация и проведение круглого стола «Природы совершенное творение», приуроченного ко Дню матери	октябрь	Зам. декана по воспитательной и социальной работе		
		Участие в фестивале волонтеров «От сердца к сердцу», посвященном Международному дню добровольца	декабрь	Зам. декана по воспитательной и социальной работе		
		Участие в работе круглого стола «День прав человека»	декабрь	Зам. декана по воспитательной и социальной работе		
		Организация и проведение ежегодной акции «Подарки детям»	декабрь	Зам. декана по воспитательной и социальной работе		
		Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам ( в течение года)	апрель	Зам. декана по воспитательной и социальной работе		
		Участие в региональном фестивале добровольчества «Добрый май»	май	Зам. декана по воспитательной и социальной работе, студенческий совет		
		Участие в республиканских акциях, приуроченных ко Дню защиты детей	июнь	Зам. декана по воспитательной и социальной работе, студсовет		
		Участие в благотворительных акциях, посвященных Дню защиты детей. Благотворительная акция «Поможем детям вместе»	июнь	Зам. декана по воспитательной и социальной работе, студсовет		
7	Развитие студенчес	Организация деятельности студенческого совета обучающихся	в течение года	Зам. декана по воспит. и соц. Работе и студ. совет	- интересы обучающихся; -социальная	

кого самоупра вления				активность личности; - ценностные ориентации; - готовность к самоуправленческой деятельности.	
	Привлечение студенческого актива к участию в работе советов, учебных, социальных и других комиссий	в течение года	Зам.декана по воспит. и соц. работе		
	Организация адресной помощи обучающимся из категории инвалидов 1-3 групп, студентам из малообеспеченных семей, семейным студентам, студентам, имеющим детей. Учет студентов из числа социально незащищенных категорий: сирот, инвалидов, беженцев, малоимущих и многодетных семей, семейных студентов и участников боевых действий.	в течение года	Зам.декана по воспит. и соц. работе Профсоюзная организация обучающихся, студенческий совет		
	Организация материального и нематериального стимулирования активной деятельности студенческого сообщества. Поощрение обучающихся за высокие результаты в научной, учебной, культурной, спортивной и общественной жизни.	в течение года	Зам.декана по воспит. и соц. работе		
	Учет индивидуального рейтинга обучающихся	в течение года	Зам.декана по воспит. и соц. работе, студ. актив.		
	Организация работы по профилактике нарушений правил внутреннего распорядка и Устава вуза	в течение года	Зам.декана по воспит. и соц. работе		
	Организация и содействие участию студентов в молодежных форумах различного уровня	в течение года	Зам.декана по воспит. и соц. работе		
	Организация деятельности студсовета общежития	в течение года	Зам.декана по воспитательной и социальной работе и кураторы		
	Привлечение студентов (в добровольном порядке) к субботникам и др. мероприятиям по благоустройству общежитий	в течение года	Зам.декана по воспитательной и социальной работе и кураторы		
	Собрания студентов, проживающих в общежитии. Ознакомление с правилами проживания	в течение года	Зам. декана по воспитательной и социальной работе и директор студ. городка		

## Приложение 8

### Справка о материально - техническом обеспечении ОПОП

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в программах модулей, практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в программах модулей, практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в программах модулей и подлежит ежегодному обновлению).

### **Наличие оборудования для проведения вебинаров**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП бакалавриата включает: лингафонные кабинеты, компьютерные классы с выходом в Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет или специализированную библиотеку, специализированные спортивные залы (в соответствии с реализуемыми профилями программы).

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

Базовая образовательная организация, использующая материальную базу сетевой образовательной организации (школа), заключает договор на ее использование.

Финансирование реализации программ бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование, профили «История» и «Право», оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, государственной итоговой аттестации:

1 специально оборудованная мультимедийными демонстрационными комплексами лекционная аудитория (ауд.203);

24 аудитории для проведения занятий семинарского типа (10 компьютеров, 2 ноутбука, 2 проектора);

1 лингафонный кабинет (ауд.104);

1 компьютерный класс с выходом в Интернет (ауд. 511);

4 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

4 аудитории для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГПУ ИМ.Р. Гамзатова для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

1 учебно-методический ресурсный центр;

1 специализированная библиотека (компьютер, ноутбук).

Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности.