

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ

Р.Д. Гаджиев

18 февраля 2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального
образования

Направление подготовки 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация: Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Срок обучения по ОП: 3 года, 10 месяцев

Форма обучения: очная, заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) 14.09.2023 г. № 686

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни в Махачкалинском городском округе, Республики Дагестан);
Патриотическое воспитание
-осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию/специальность;
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
- обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
- обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
Коррекционная педагогика в начальном образовании
- обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;
- осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной

деятельности по специальности *

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании ;
- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- размещение, поддержание, обновление на территории СПО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- совместные мероприятия, посвященные Дню Учителя;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в СПО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в СПО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании »;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
- в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
- в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;
- в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1-4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в СПО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2026 — 2027 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	День знаний: торжественная линейка	1-4 курс	1.09.	Замдиректора УВР
2.	Международный день распространения грамотности: инфочас совместно с библиотекой ДГПУ им. Р. Гамзатова	1-2 курс	08.09	Кураторы, сотрудники библиотеки
3.	Международный день библиотек: экскурсия в ЦБ г. Махачкала	1 курс	25.10	кураторы
4.	День воинской славы России — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве в 1380 году.	1-4 курс	21.09	Зам.директора УВР, преподаватели истории.
5.	Уроки финансовой грамотности	1-3 курс	В теч. м-ца	Замдиректора УВР, кураторы
6.	День словаря. Занимательная грамматика - игровая программа	1-2 курс	22.11	Кураторы, преподаватели русского языка
7.	Международный день родного языка: диктант	1-4 курс	21.02.	Преподаватели родного языка, кураторы
8.	Экскурсии в музей «Россия моя история» г. Махачкала «Поклонимся великим тем годам и славным командирам и бойцам»	1-4 курс	май	Кураторы, преподаватели истории
9.	Международный день музеев	1-2 курс	18.05	кураторы
10.	День славянской письменности и культуры	1 курс	24.05	Замдиректора УВР, преподаватели русского языка

11.	Пушкинский день России. День русского языка	1-2 курс	6.06	преподаватели русского языка, кураторы
2. Кураторство				
1.	Беседа: «Здоровое питание. Что это такое?»	1-4 курс	14.09	Кураторы
2.	Осенний кросс первокурсника	1 курс	22.09	Руков. физ.воспит.
3.	Экологическая акция: по отдельному плану	1-4 курс	В теч. м-ца	Замдиректора УВР
4.	Фестиваль ГТО	1-4 курс	В теч. м-ца	Руков. физ.воспит.
5.	Тематический кураторский час, в рамках дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курс	16.02	Зам.директора УВР, кураторы
6.	Всемирный день здоровья	1-3 курс	07.04	Руков. физ.воспит.
7.	Гагаринский кураторский час «Космос - это мы»	1-2 курс	12.04	Кураторы
8.	Тематические кураторские часы: - «Конституция и мы»; - «День героев Отечества»; - «На земле Великой битвы»	1-4 курс	В теч. м-ца	Кураторы
9.	Туристский слет	2-3 курс	29.05	Руков. физ.воспит.
3. Наставничество				
1.	День наставника специальности «Мастерская наставника»	3-4 курс	В теч. м-ца	Кураторы
2.	Педагогическая новогодняя акция «Подари радость детям»: проведение новогоднего утренника	1-4 курс	27-30	Зам.директора УВР, кураторы
3.	«Основы правовой грамотности в рамках трудового законодательства для несовершеннолетних»	1-3 курс	1-4.06	Зам.директора УВР, кураторы.
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Всероссийская акция «Капля жизни»	1-4 курс	02.09	Кураторы
2.	День окончания Второй мировой войны: лекторий	1-4 курс	04.09	Кураторы
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом: митинг, урок мужества, акция солидарности	1-4 курс	03.09	Кураторы
4.	Международный день распространения грамотности	1-2 курс	8.09	Кураторы
5.	Всемирный день учителей	1-4 курс	5.10	Замдиректора УВР Кураторы
6.	Всемирный день науки	1-4 курс	10.11	Кураторы
7.	День российской науки	2-4 курс	8.02	Замдиректора УВР
8.	День защиты детей	1-4 курс	1.06	Кураторы
9.	Международный день пожилых людей. встреча с ветеранами педагогического труда	1-4 курс	02.10	Замдиректора УВР Кураторы
10.	День защиты животных	1-4 курс	04.10	Кураторы
11.	День народного единства	1-4 курс	03.11	Замдиректора УВР Кураторы
12.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1-4 курс	08.11	Зам.директора УВР Кураторы
13.	День начала Нюрнбергского процесса: акция протеста «Нет фашизму!» Конкурс буклетов «Листки памяти Победы»	1-4 курс	20.11	Зам.директора УВР Кураторы
14.	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	30.11	Замдиректора УВР Кураторы
15.	Международный день инвалидов	1-4 курс	1.12	Кураторы
16.	День неизвестного солдата:		2.12	Замдиректора УВР

				Кураторы
17.	День Героев Отечества	1-4 курс	9.12	Замдиректора УВР Кураторы
18.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	18.03	Замдиректора УВР
19.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-2 курс	25.12	Зам.директора УВР Кураторы
20.	День снятия блокады Ленинграда: лекторий в комнате боевой славы	1-4 курс	27.01	Замдиректора УВР Кураторы
21.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, вывод советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-4 курс	15.02	Зам.директора УВР Преподаватели истории
22.	Участие в муниципальном фестивале-конкурсе патриотической песни	1-3 курс	1-21.02	Замдиректора УВР
23.	День защитников Отечества:	1-4 курс	22.02	Замдиректора УВР Кураторы
24.	Международный женский день: музыкальная гостиная «Женщинам посвящается»	1-4 курс	7.03	Замдиректора УВР Кураторы
25.	День космонавтики: мероприятия по отдельному плану	1-4 курс	12.04	Кураторы
26.	Месячник Памяти, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне:	1-4 курс	Апрель- май	Замдиректора УВР Кураторы
27.	Праздник весны и труда: конкурс рисунков и плакатов	1-2 курс	До 1.05	Замдиректора УВР Кураторы
28.	День России	1-4 курс	12.06	Замдиректора УВР
29.	День памяти и скорби: траурный митинг, возложение цветов к могиле защитников Отечества	1-4 курс	22.06	Зам.директора УВР кураторы
30.	Выпускной вечер «До свидания, колледж!»: по отдельному плану	4 курс	Июнь	Замдиректора УВР, кураторы
31.	День военно-морского флота	1-4 курс	28.07	Замдиректора УВР
32.	День Государственного Флага Российской Федерации: инфочас, акция	1-4 курс	22.08	Замдиректора УВР
33.	День воинской славы России (Курская битва) кинолекторий	1-4 курс	23.08	Замдиректора УВР Кураторы
34.	День российского кино: инфочас	1-2 курс	27.08	Замдиректора УВР Кураторы
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Конкурс стенной печати «Колледжу посвящается»	1-4 курс	28-31.09	Замдиректора УВР Кураторы
2.	Музейная выставка «История основания колледжа».	1-4 курс	28-30.09	Кураторы
3.	Международный день библиотек	1-2 курс		Замдиректора УВР Кураторы
4.	Конкурс: «Чистота и уют рядом живут»	1 курс	17.11	Кураторы
5.	Экологическая акция: по отдельному плану	1-4 курс	В теч. м-ца	Кураторы
6.	Экологический субботник в рамках Всемирного дня Земли	1-4 курс	22.04	Кураторы
7.	Музейные уроки «Наш край в период Великой Отечественной войны»	1-4 курс	В теч. м-ца	Кураторы, преподаватели истории
8.	Тематическая выставка литературы «Этот День Победы»	1-4 курс	В теч. м-ца	Кураторы
9.	День работников физической культуры и спорта.	1-4 курс	15.05	Руков. физ.воспит.
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

1.	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	1-4 курс	В теч. м-ца	Замдиректора УВР
2.	День отца в России	1-4 курс	14.10.	Кураторы
3.	Традиции моей семьи: заседание клуба «Сегодня - подростки, завтра - родители», приуроченное Дню матери в России	1-4 курс	24.11	Кураторы
4.	Круглый стол «Традиционные ценности семьи»	1-4 курс	Март	Кураторы
5.	Кураторский час «Ценности семейного воспитания», посвященный Международному дню семьи	1-4 курс	15.05	Кураторы
6.	День семьи, любви и верности: встреча со священником	1-4 курс	8.07	Кураторы
7. Самоуправление				
1.	Презентация деятельности клубов и кружков «Амбассадоры специальности »	1-4 курс	апрель	Замдиректора УВР, Совет старост, КДМ
2.	Заседание Совета старост и комитета по делам молодежи	1-4 курс активисты	04.09	Замдиректора УВР, Совет старост, КДМ
3.	День самоуправления, приуроченный ко Дню учителя: линейка, флеш-моб, музыкальная гостиная «Спасибо вам, учителя!»	1-4 курс	05.10	Зам.директора УВР, Совет старост, КДМ
4.	Первенство колледжа по настольному теннису	1-4 курс	В теч. м-ца ноября	Замдиректора УВР, Совет старост, КДМ
5.	«Татьянин день» (праздник студентов). Участие в мероприятиях, посвящённых Дню российского студенчества	1-4 курс	25.01	Зам.директора УВР, Совет старост, КДМ
6.	Первенство колледжа по шашкам и шахматам	1-4 курс	В теч. М-ца февраль	Замдиректора УВР, Совет старост, КДМ
7.	Первенство колледжа по волейболу	1-4 курс	В теч. м-ца март	Замдиректора УВР, Совет старост, КДМ
8.	Общешкольный фестиваль-конкурс самодеятельного художественного творчества студентов «Студенческая весна-2024»	1-4 курс	15.03	Зам.директора УВР, Совет старост, КДМ
9.	«Студенческая весна»: по отдельному плану	1-4 курс	Апрель- май	Замдиректора УВР, Совет старост, КДМ
10.	День молодежи: игровая программа	1-4 курс	27.06	Замдиректора УВР, Совет старост, КДМ
8. Профилактика и безопасность				
1.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4 курс	Май - 1 октябрь	Зам.директора УВР, Совет старост, КДМ
2.	Беседа: «Профилактика зависимостей»	1-4 курс	26.09	Замдиректора УВР,
3.	День Интернета. Всероссийский урок безопасности студентов в сети Интернет	1-4 курс	30.09	Кураторы
4.	Инфо час «Берегите лес от пожара!»	1-2 курс	07.10	Кураторы
5.	Конкурс плакатов, сочинений антинаркотической направленности «Мы выступаем за жизнь!»	1-4 курс	12.12	Кураторы
6.	День борьбы с коррупцией	1-4 курс	09.11	Замдиректора УВР
7.	«Обменяй сигарету на конфету» к Международному дню отказа от курения	1-4 курс	16.11	Кураторы
8.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Социально-психологическая акция (лекторий, раздача буклетов)	1-4 курс	01.12	Кураторы
9.	«Здоровое питание. Польза горячего питания для организма подростка»: беседа	1-2 курс	16.12	Кураторы
10.	Профилактика вирусных заболеваний: акция	1-4 курс	В теч. м-ца	Замдиректора УВР
11.	«Здоровое питание - основа жизни человека»:	1-4 курс	В теч. м-ца	Кураторы

	лекторий			
12.	Терроризм-угроза обществу: заседание круглого стола	1-4 курс	11.03	Кураторы
13.	«Коррупция как особый вид правонарушения»	1-4 курс	12.03	Зам.директора УВР Кураторы
14.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	1-4 курс	27.03	Кураторы
15.	«Сообща, где торгуют смертью»: акция по отдельному плану	1-4 курс	В теч. м-ца	Кураторы
16.	«Терроризм-проблема человечества»: круглый стол	1-4 курс	Апрель	Замдиректора УВР
17.	«Решение проблем «обходным» путем, негативные последствия»: беседа	1-4 курс	Апрель	Замдиректора УВР
18.	«Сломанная сигарета» к Всемирному Дню без табака: инфочас	1-4 курс	15-20.05	Педагог доп. образования
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Введение в профессию (специальность): встреча за круглым столом «Вопросы и ответы»	1-4 курс	06.09	Зам.директора УВР Зав. кафедрами
2.	День карьеры: встреча с работодателями, успешными людьми в профессии	3-4 курс	27.10	Замдиректора УВР Зав. кафедрами
3.	Беседа «Качество моего труда»	3-4 курс	23.11	Зав. кафедрами
4.	«Первые шаги при устройстве на работу»: встреча с ЦЗН	4 курс	28.11	Зав. кафедрами
5.	День прав человека	3-4 курс	10.12	Кураторы
6.	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	12.12	Кураторы
8.	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	3-4 курс	Апрель	Зав. кафедрами
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курс	Июнь-сентябрь-	Зам.директора УВР кураторы
2.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	3-4 курс	В теч. м-ца	Зам.директора УВР Кураторы
3.	Инновационная просветительская акция «День истории», посвященная празднованию образования системы профессионального образования в Российской Федерации	3-4 курс	27.09	Зам.директора УВР Кураторы
4.	День среднего профессионального образования	1-4 курс	02.10	Зам.директора УВР Кураторы
5.	Смотр талантов первокурсников «Звёзды студенческого небосклона»	1 курс	В теч. м-ца	Зам.директора УВР,
6.	Участие в мероприятиях, посвящённых Международному Дню студента: по отдельному плану	1-4 курс	17.11	Совет старост, КДМ, кураторы
7.	Всероссийский день призванного, встреча с сотрудниками военкомата	1 курс	В теч. м-ца	Замдиректора УВР
8.	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курс	5.12	Зам.директора УВР, Совет старост, КДМ
9.	Моя профессия в рисунке: конкурс рисунков	1-2 курс	23-28.01	Зам.директора УВР, Совет старост, КДМ
10.	День российского предпринимательства: конференция	2-3 курс	26.05	Кураторы

11.	Кураторский час: «Мои планы на будущее»	1-4 курс	27.05	Кураторы
12.	Тренинг «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты»	3-4 курс	Май	Кураторы

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности :

Россия - страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>; Ассоциация Волонтерских Центров; Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/> «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;