

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Н.О. начальника УМУ
Р.Д. Гаджиев
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: учитель начальных классов

Срок обучения по ОП: 3г 10м (очное обучение) 4г 4 мес (заочное обучение)

Форма обучения: очная, заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) N 742 от 17.08.2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Данная рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 преподавание в начальных классах.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.)</i> <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.)</i> <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1354 (ред. от 25 марта 2015г.)</i> <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014г. № 998 (ред. от 25 марта 2015г.)</i> <i>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации	4 года

программы	
Исполнители программы	Директор – Магарамов Ш.А. Заместитель директора - Абдуразаков М.А. Кураторы: Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г. Председатель Совета старост – Рясная М.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	ЛР 5

памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса	ЛР16

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.	ЛР 17
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами	ЛР18
Признающий ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние, свободный выбор жизненной позиции	ЛР19
Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям и уважающий убеждения своих клиентов, их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 21
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 22

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
СОО.01.01	Литература	ЛР 5,13,15,16.
СОО.01.02	Математика	ЛР 4,14,15.
СОО.01.03	Информатика	ЛР 4,10,13,14.
СОО.01.04	Физика	ЛР 10,14,15.
СОО.01.05	Химия	ЛР 10,14,15.
СОО.01.06	Биология	ЛР 10,14,15.
СОО.01.07	Обществознание	ЛР 1,2,3,7,8,12.
СОО.01.08	География	ЛР 10,14,15.
СОО.01.09	Физическая культура	ЛР 2,7,8,9,11,16.
СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,9,10.
СОО.02	Профильные дисциплины	
СОО.02.01	Русский язык	ЛР 5,15,16,22.
СОО.02.02	Иностранный язык	ЛР 5,8,9,23.
СОО.02.03	История	ЛР 1,2,5,6,22.
СОО.03	Предлагаемые ОО	
СОО.03.01	Ведение в специальность	ЛР 2,5,7,22,23.
СОО.03.02	Родная литература	ЛР 1,5,8,11,13.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- ☐ демонстрация интереса к будущей профессии;
- ☐ оценка собственного продвижения, личностного развития;
- ☐ положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ☐ ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- ☐ проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- ☐ участие в исследовательской и проектной работе;
- ☐ участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- ☐ соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- ☐ конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- ☐ демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- ☐ готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- ☐ сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- ☐ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- ☐ проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- ☐ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- ☐ отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- ☐ участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- ☐ добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- ☐ проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- ☐ демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- ☐ демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- ☐ проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- ☐ участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

□ проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 преподавание в начальных классах, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, кураторы, преподаватели.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Истории;

Иностранного языка;

Математики;

Информатики;

Безопасности жизнедеятельности;

Тренажеры, тренажерные комплексы

Спортивный зал;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет- ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

☐ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

☐ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

☐ планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

☐ мониторинг воспитательной работы;

☐ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

☐ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Профессионально-педагогического колледжа представлена на официальном сайте ДГПУ им. Р. Гамзатова.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.02 преподавание в начальных классах
на период 2023-2024 г.

Махачкала 2023

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
1	День знаний	Кураторские часы	1-3 гр.	Ауд. 301,302, 307	Зам. директора Абдуразаков М.А., Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 1,5,11,12
	Организация и подготовка вечера посвящения в профессию для молодых педагогов «Весь этот мир творит учитель»	Вечер посвящение	1-3 гр.	Ауд.- 301,302, 307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 1,2,4,5,7,13,16
2	День окончания Второй мировой войны	Беседа	1-3 гр.	Ауд. - 301,302, 307	Зам. директора Абдуразаков М.А., Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 1,2,5,6,21
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа	1-3 гр.	Ауд. 301,302, 307-	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 1,2,3,7,9,13
	Разговоры о важном Каждый понедельник	Беседа	1-3 гр.	Ауд. - 301,302, 307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 1-12,13,15,18,20,21
	Введение в профессию Посещение открытых уроков в школах.				Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 13
16	Субботник	Трудовая деятельность	1-3 гр.		Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 2,4,10,18,22
11-22	Выявление обучающихся группы риска	Опрос	1-3 гр.	Ауд. 301,302, 307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 8,9,13

				307		
	Участие в подготовке и в мероприятиях в честь празднования 80-ЛЕТИЯ ДГПУ	Праздничные мероприятия ко дню ДГПУ	1-3 гр.	Территория ДГПУ	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 1,2,5,11,14, 15,22
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Беседа	1-3 гр.	Ауд. 301,302, 307	Зам. директора Абдуразаков М.А., Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 1,5,8,12,16, 21
27	Всемирный день туризма	Соревнование	1-3 гр.	Стадион ДГПУ	Бицимазаев А.А., Сулбанов Р.Ш., Алиев А.С., Саадулаев А.С., Исубмагомедов М.Ш., Максудов У.А.	ЛР 9,10,13,18, 21
	Участие в организации и праздновании 80-летия ДГПУ	Праздничные мероприятия	1-3 гр.	ДГПУ	Зам. директора Абдуразаков М.А., Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 1,2,5,11,14, 22
30	День интернета	Викторина	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 4,10,13,20, 21
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	Добровольческая акция	1-3 гр.		Зам. директора Абдуразаков М.А., Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 6,7,8,12,16, 20
2	День профессионально-технического образования в России	Праздничные мероприятия	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 4,10,13,17- 22
5	День Учителя	Праздничные мероприятия	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 4,7,11,12,1 3,16,20,22

	Разговоры о важном Каждый понедельник	Беседа	1-3 гр.	Ауд. 301-302- 307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 1- 12,13,15,18 ,20,21
	Посетить мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»	Экскурсия	1-3 гр.	Музей	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 1,2,5,6,21, 22
30	День памяти жертв политических репрессий	Круглый стол	1-3 гр.	Ауд. 301-302- 307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 1,2,5,6,7,12 ,16,19
НОЯБРЬ						
	Разговоры о важном. каждый понедельник	Беседа	1-3 гр.	Ауд. 301-302- 307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 1- 12,13,15,18 ,20,21
9	Посещение мультимедийного исторического парка «Россия - моя история»	Экскурсия-беседа	1-3 гр.		Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 1,2,5,6,21, 22
13	Организация и проведение мероприятия к празднику Halloween	Празднично- познавательное мероприятие	1-3 гр.	Ауд.. 301-302- 307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 8,11,13,16, 20
17	Веселые старты	Спортивные мероприятия	1-3 гр.	Дворец спорта ДГПУ	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 9,13,18,22
	Подготовка и организация театральной постановки «Румпельштильскин»	Театральная постановка	1-3 гр.	Ауд. 301-302- 307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 9,13,18,22
21	Занимательная физика	Викторина	1-3 гр.	Ауд. 301-302- 307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г..	ЛР 10,13,15,18 ,19,22

25,27	День матери	Концертная программа, конкурсы	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 1,2,5,6,8,12, 19,22
ДЕКАБРЬ						
	Разговоры о важном	Беседа	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307.	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 1-12,13,15,18,20,21-12,13,15,18,20,21
9	День Героев Отечества	Лекторий	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307.	Зам. директора Абдуразаков М.А., Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 1,2,5,6,8,12, 19,22
	Организация посещения Русского драматического театра	Посещение театра	1-3 гр.	Русский драм.театр	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 5,8,11,12,13,19,22
12	День Конституции Российской Федерации	Беседа	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307.	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 1,2,5,7,8,12,13,19,21
18	Ученые математики	Круглый стол	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 10,13,15,18,19,22
22	Берегите нашу планету	Круглый стол	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 2,4,10,18,22

22	День энергетика Мастер-классы с использованием естественно-научной лаборатории («Откуда в наш дом приходит электричество»)	Круглый стол	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 4
26	Экскурсия в технопарк ДГПУ	Учебно-познавательная экскурсия	1-3 гр.	Технопарк ДГПУ	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 4,10,13,14,15,18,20,22
27-29	Новый год	Мероприятия, посвященные празднованию нового года	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 5,9,11,12,13,16,22
ЯНВАРЬ						
	Разговоры о важном. Каждый понедельник.	Беседа	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 12,13,15,18,20,21-12,13,15,18,20,21
20	День Здоровья	Беседа	1-3 гр.	Ауд. 301,302,307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 3
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Праздничные мероприятия, конкурсы.	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 5,9,11,12,13,16,22
27	День снятия блокады Ленинграда	Видеолекция, беседа.	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 1,2,5,6,21,22
	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	Урок памяти	1-3 гр.	Ауд. 301-302-	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 1,2,5,6,21,

				307		22
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Видеолекция, беседа	1-3 гр.	Ауд. 301-302- 307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 1,2,5,6,21, 22
8	День русской науки	Беседа	1-3 гр.	Ауд.. 301-302- 307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 1,2,5,6,16, 21,22
	Викторина «Памятные даты военной истории»	Конкурс	1-3 гр.	Ауд. 301-302- 307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 1,2,5,6,16,18 ,21,22
	Разговоры о важном	Беседа	1-3 гр.	Ауд. 301-302- 307.	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 1- 12,13,15,18 ,20,21
21	Международный день родного языка Круглый стол «Как уберечь Родной язык	Беседа	1-3 гр.	Ауд. 301-302- 307.	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 17
23	День защитников Отечества	Беседа, праздничные мероприятия.	1-3 гр.	Ауд. 301-302- 307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 1,2,5,6,16, 21,22
МАРТ						
	Разговоры о важном	Беседа	1-3 гр.	Ауд. 301-302- 307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 12,13,15,18 ,20,21
3	Уроки нравственности	Беседа	1-3 гр.	Ауд. 301-302- 307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 2

8	Международный женский день	Праздничные мероприятия	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 1,2,5,6,8,12, 19,22
18	День воссоединения Крыма с Россией	Видеолекция, обсуждение.	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 1,2,5,8,12, 13,15,16,19
	Круглый стол «Компьютеры: за и против»	Круглый стол, обсуждение	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 4,10,13,17, 18,21
20-21	Участие во Всероссийском уроке «Урок цифры»		1-3 гр.	Ауд. 301-302-307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	
	Круглый стол «Информационная безопасность»	Круглый стол, обсуждение	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 4,10,13,17, 18,21
АПРЕЛЬ						
	Разговоры о важном	Беседа	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 1-12,13,15,18, 20,21
12	День космонавтики	Видеолекция с обсуждением	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 1,4,5,6,13, 15,19,21
	Круглый стол «Экстремальные ситуации. Правила поведения в экстремальных ситуациях.»	Беседа с обсуждением	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 3,9,10
	Круглый стол «Боевая слава Дагестана»	Беседа с обсуждением	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 1,2,5,6,21, 22

15	Международный день семьи	Беседа	1-3 гр.	Ауд. 301-302- 307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 12
МАЙ						
	Разговоры о важном	беседа	1-3 гр.	Ауд. 301-302- 307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 1- 12,13,15,18 ,20,21
1	Праздник весны и труда	Праздничные мероприятия	1-3 гр.		Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 1,2,5,6,21, 22
	Кураторский час «Первое мая - праздник мира и труда»	Беседа	1-3 гр.	Ауд. 301-302- 307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 1,2,5,6,21, 22
9	День Победы	Праздничные мероприятия	1-3 гр.		Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 1,2,5,6,21, 22
	Подготовка и организация мероприятие, посвященное Дню Победы. «У памяти своя тропа, свои нечитанные строки, свои особые истоки, своя особая струна...»	Поэтический вечер	1-3 гр.	Ауд. 301-302- 307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 1,2,5,6,21, 22
24	День славянской письменности и культуры	Беседа, конкурс на знание литературного языка	1-3 гр.	Ауд. 301-302- 307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 1,5,8,11,13, 16
26	День российского предпринимательства	Беседа, конкурс	1-3 гр.	Ауд. 301-302- 307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 2,4,13,14,1 7,19,20
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты	Благотворительная	1-3		Рустамова М.М., Омарова А.М.,	ЛР

	детей	акция для детей с ОВЗ.	гр.		Велиева С.Г	2,6,7,8,12, 19,22
	Разговоры о важном	Беседа	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 1-12,13,15,18, 20,21
5	День эколога	Беседа, конкурс	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 10,13,16,20, 22
6	Пушкинский день России	Поэтический вечер	1-3 гр.	Ауд.. 301-302-307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 1,2,5,8,11,21
12	День России	Патриотическая викторина	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 1,2,5,6,21, 22
15	Инструктаж, беседа «Наша безопасность в летние каникулы» Конкурс буклетов «Безопасное поведение в природе»	Беседа	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г	ЛР 10
22	День памяти и скорби	Урок памяти	1-3 гр.	Ауд. 301-302-307	Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 1,2,5,6,21, 22
27	День молодежи	Праздничные мероприятия	1-3 гр.		Рустамова М.М., Омарова А.М., Велиева С.Г.	ЛР 1,2,5,6,12,21