

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КАФЕДРА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Срок обучения по ОП: 3г 10м (очное обучение) 4г 4 мес (заочное обучение)
Форма обучения: очная, заочная
Образовательный стандарт (ФГОС) N 742 от 17.08.2022

Махачкала 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Данная рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1351; – Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор – Магарамов Ш.А. Заместитель директора - Абдуразаков М.А. Кураторы: Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А. Председатель Совета старост – Рясная М.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса	ЛР16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.	ЛР 17
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами	ЛР18
Признающий ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние, свободный выбор жизненной позиции	ЛР19
Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям и уважающий убеждения своих клиентов, их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 21
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 22

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
СОО.01.01	Литература	ЛР 5,13,15,16 .
СОО.01.02	Математика	ЛР 4,14,15.
СОО.01.03	Информатика	ЛР 4,10,13,14 .
СОО.01.04	Физика	ЛР 10,14,15.
СОО.01.05	Химия	ЛР 10,14,15.
СОО.01.06	Биология	ЛР 10,14,15.
СОО.01.07	Обществознание	ЛР 1,2,3,7,8,1 2.
СОО.01.08	География	ЛР 10,14,15.
СОО.01.09	Физическая культура	ЛР 2,7,8,9,11, 16.
СОО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,9,10.
СОО.02	Профильные дисциплины	
СОО.02.01	Русский язык	ЛР 5,15,16,22 .
СОО.02.02	Иностранный язык	ЛР 5,8,9,23.
СОО.02.03	История	ЛР 1,2,5,6,22.
СОО.03	Предлагаемые ОО	
СОО.03.01	Родной язык	ЛР 2,5,7,22,2 3.
СОО.03.02	Родная литература	ЛР 1,5,8,11,1 3.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 дошкольное образование, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, кураторы, преподаватели.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Истории;

Иностранного языка;

Математики;

Информатики;

Безопасности жизнедеятельности;

Тренажеры, тренажерные комплексы

Спортивный зал;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Профессионально-педагогического колледжа представлена на официальном сайте ДГПУ им. Р. Гамзатова.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.01 дошкольное образование
на период 2024-2025 г.

Махачкала 2024

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
1	День знаний	Кураторские часы	1,2 г р .	Ауд. 304,306	Зам. директора Абдуразаков М.А., Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,5,11,12
	Организация и подготовка вечера посвящения в профессию для молодых педагогов «Весь этот мир творит учитель»	Вечер посвящение	1,2 г р .		Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,4, 5,7,13 ,16
2	День окончания Второй мировой войны	Беседа	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Зам. директора Абдуразаков М.А., Саадулаев А.С., Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,5, 6,21
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Исубмагомедов М.Ш., Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,3, 7,9,13
	Разговоры о важном Каждый понедельник	Беседа	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1- 12,13, 15,18, 20,21
16	Субботник	Трудовая деятельность	1,2 г р	Терр.к ол лед	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 2,4,10 ,18,22

			.	жа		
11-22	Выявление обучающихся группы риска	Опрос	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 8,9,13
27	День работника дошкольного образования: мастер-классы лучших педагогов по разным формам работы с детьми	Мастер – класс педагогов с факультета ДО ДГПУ	1,2 г р .	Фак. ДО ДГ ПУ	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	
	Участие в подготовке и в мероприятиях в честь празднования 80-ЛЕТИЯ ДГПУ	Праздничные мероприятия ко дню ДГПУ	1,2 г р .	Террит ор ия ДГ ПУ	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,5, 11,14, 15,22
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Беседа	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Зам. директора Абдуразаков М.А., Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,5,8, 12,16, 21
27	Всемирный день туризма	Соревнование	1,2 г р .	Стади он ДГ ПУ	Бицимазаев А.А., Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 9,10,1 3,18, 21
	Участие в организации и праздновании 80-летия ДГПУ	Праздничные мероприятия	1,2 г р .	ДГПУ	Зам. директора Абдуразаков М.А., Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,5, 11,14, 22
30	День интернета	Викторина	1,2 г р	Ауд. 30 2	Алиев А.С., Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 4,10,1 3,20,

			.			21
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	Добровольческая акция	1,2 г р .		Зам. директора Абдуразаков М.А., отряд волонтеров ДГПУ. Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 6,7,8, 12,16, 20
5	День Учителя	Праздничные мероприятия	1,2 г р .	ППК	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 4,7,11 ,12,13 ,16,20 ,22
	Разговоры о важном Каждый понедельник	Беседа	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1- 12,13, 15,18, 20,21
	Конкурс эссе «Психическое здоровье ребенка –основа счастливого детства», посвященный дню психического здоровья	конкурс	1,2 г р .	Ауд. 30 2	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 7,9,13 ,15
	Посетить мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»	Экскурсия	1,2 г р .	Музей	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,5, 6,21, 22
	Дискуссионная площадка «Цифровое образование в садике –требование времени?»	Беседа-дискуссия	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 4,10

30	День памяти жертв политических репрессий	Круглый стол	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,5, 6,7,12 ,16,19
НОЯБРЬ						
	Разговоры о важном. каждый понедельник	Беседа	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1- 12,13, 15,18, 20,21
9	Посещение мультимедийного исторического парка «Россия - моя история»	Экскурсия-беседа	1,2 г р .	Музей	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,5, 6,21, 22
13	Организация и проведение мероприятия к празднику Halloween	Празднично-познавательное мероприятие	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Кадилмагомедова М.И., Сулейманова Т.Р., Джаватова З.С.	ЛР 8,11,1 3,16, 20
17	Веселые старты	Спортивные мероприятия	1,2 г р .	Дворе ц спо рта ДГ ПУ	Халидов З.Н., Биимазаев А.А., Сагитов К.Я.	ЛР 9,13,1 8,22
	Подготовка и организация театральной постановки «Румпельштильскин»	Театральная постановка	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шахбанова П.Б. Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 9,13,1 8,22
21	Занимательная физика	Викторина	1,2 г	Ауд.30	Раджабалиева С.А., Сагитова	ЛР 10,13,

			р .	2	И.М.	15,18, 19,22
25,27	День матери	Концертная программа, конкурсы	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,5, 6,8,12 , 19,22
ДЕКАБРЬ						
	Разговоры о важном	Беседа	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1- 12,13, 15,18, 20,21 1- 12,13, 15,18, 20,21
9	День Героев Отечества	Лекторий	1,2 г р .	Ауд. 30 2	Зам. директора Абдуразаков М.А., Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,5, 6,8,12 , 19,22
	День становления государственной системы дошкольного образования в России	Урок - беседа	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Исубмагомедов М.Ш. Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,5, 6.
	Организация посещения Русского драматического театра	Посещение театра	1,2 г р .	Русски й дра м.т	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 5,8,11 ,12,13 ,19,22

				еат р		
12	День Конституции Российской Федерации	Беседа	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,5, 7,8,12 ,13,19 ,21
18	Ученые математики	Круглый стол	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 10,13, 15,18, 19,22
22	Берегите нашу планету	Круглый стол	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Нуралиев М.Э. Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 2,4,10 ,18,22
27-29	Новый год	Мероприятия, посвященные празднованию нового года	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 5,9,11 ,12,13 ,16,22
ЯНВАРЬ						
	Разговоры о важном. Каждый понедельник.	Беседа	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 12,13, 15,18, 20,21 1- 12,13, 15,18, 20,21
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Праздничные	1,2 г	Ауд. 30	Шамхалова Р.А., Нурбагандова	ЛР 5,9,11

		мероприятия, конкурсы.	р .	4,3 06	А.А.	,12,13 ,16,22
27	День снятия блокады Ленинграда	Видеолекция, беседа.	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,5, 6,21, 22
	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	Урок памяти	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,5, 6,21, 22
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Видеолекция, беседа	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Исубмагомедов М.Ш. Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,5, 6,21, 22
8	День русской науки	Беседа	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,5, 6,16, 21,22
	Викторина «Памятные даты военной истории»	Конкурс	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Эмирханова З.С. Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	1,2,5,6,16, 18,21,22
	Презентация реферативных работ, посвящённых дню рождения И.П.Павлова –русского физиолога	Конкурс рефератов	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	7,9,13,15
	Разговоры о важном	Беседа	1,2 г	Ауд. 30	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1- 12,13,

			р .	4,3 06		15,18, 20,21
23	День защитников Отечества	Беседа, праздничные мероприятия.	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,5, 6,16, 21,22
МАРТ						
	Разговоры о важном	Беседа	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 12,13, 15,18, 20,21
8	Международный женский день	Праздничные мероприятия	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,5, 6,8,12 , 19,22
18	День воссоединения Крыма с Россией	Видеолекция, обсуждение.	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,5, 8,12, 13,15,16, 19
	Круглый стол «Компьютеры: за и против»	Круглый стол, обсуждение	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Гамидова А.И.	ЛР 4,10,1 3,17, 18,21
	Круглый стол «Информационная безопасность»	Круглый стол, обсуждение	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Дибирова К.С.	ЛР 4,10,1 3,17, 18,21

АПРЕЛЬ						
	Разговоры о важном	Беседа	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1- 12,13, 15,18, 20,21
12	День космонавтики	Видеолекция с обсуждением	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,4,5, 6,13, 15,19,21
	Круглый стол «Экстремальные ситуации. Правила поведения в экстремальных ситуациях.»	Беседа с обсуждением	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Омарова М.М.	ЛР 3,9,10
	Проведение акции «Быть здоровым – это здорово!», посвященной всемирному дню здоровья	Ряд мероприятий	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Сагитов К., Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 9,13,1 4,15
	Круглый стол «Боевая слава Дагестана»	Беседа с обсуждением	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Эмирханова З.С.	ЛР 1,2,5, 6,21, 22
МАЙ						
	Разговоры о важном	беседа	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1- 12,13, 15,18, 20,21
1	Праздник весны и труда	Праздничные мероприятия	1,2 г р	Ауд. 30 4,3	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,5, 6,21,

			.	06		22
	День игр и забав	Спортивные, развивающие игры	1,2 г р .	ППК	Сагитов К., Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 3,4,5, 7,8,11 ,13,15 ,16.
	Кураторский час «Первое мая - праздник мира и труда»	Беседа	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,5, 6,21, 22
9	День Победы	Праздничные мероприятия	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,5, 6,21, 22
	Подготовка и организация мероприятие, посвященное Дню Победы. «У памяти своя тропа, свои нечитанные строки, свои особые истоки, своя особая струна...»	Поэтический вечер	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Дибирова К.С. Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,5, 6,21, 22
24	День славянской письменности и культуры	Беседа, конкурс на знание литературного языка	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А.	ЛР 1,5,8, 11,13, 16
26	День российского предпринимательства	Беседа, конкурс	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Сулейманова М.Г. Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 2,4,13 ,14,17 ,19,20
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Благотворительная акция для	1,2 г		Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 2,6,7,

		детей с ОВЗ.	р .			8,12, 19,22
	Какой он ребенок 21 века? Конкурс творческих работ, посвященный Международному дню защиты детей	конкурс	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 13,15
	Разговоры о важном	Беседа	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1- 12,13, 15,18, 20,21
5	День эколога	Беседа, конкурс	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Нуралиев М.Э. Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 10,13, 16,20, 22
6	Пушкинский день России	Поэтический вечер	1,2 г р .	Ауд. 30 2	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,5, 8,11,2 1
12	День России	Патриотическая викторина	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,5, 6,21, 22
22	День памяти и скорби	Урок памяти	1,2 г р .	Ауд. 30 4,3 06	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,5, 6,21, 22
27	День молодежи	Праздничные мероприятия	1,2 г р	ППК	Шамхалова Р.А., Нурбагандова А.А.	ЛР 1,2,5, 6,12,2

			.			1, 22
--	--	--	---	--	--	------------------------