

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
Р.Д. Гаджиев
«14» нояб 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Квалификация: специалист по компьютерным системам
Срок обучения по ОП: 3г 10м
Форма обучения: очная
Образовательный стандарт (ФГОС) N 362 от 25.05.2022

Махачкала 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	9
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	17

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания Профессионально-педагогического колледжа ДГПУ им.Р.Гамзатова 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный Приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 г. № 308</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Определение основных направлений воспитательной работы; - систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; - разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы: на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания обучающихся ППК ДГПУ им.Р.Гамзатова разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам;</p>	<p align="center">ЛР 2</p>

<p>экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий</p> <p>чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих</p>	<p>ЛР 6</p>

способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий со-причастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	

Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий инновационность мышления в рамках профессиональной деятельности	ЛР 17
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1-12
ОУД.02	История	ЛР 1-12
ОУД.03	География	ЛР 1-12
ОУД.04	Иностранный язык	ЛР 1-12
ОУД.05	Математика	ЛР 1-12
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1-12
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельность	ЛР 1-12
ОУД.08	Физика	ЛР 1-12
ОУД.09	Химия	ЛР 1-12

ОУД.10	Биология	ЛР 1-12
ОУД.11	Информатика	
ПД.00	Профильные дисциплины	
ПД.01	Литература	ЛР 1-12
ПД.02	Обществознание	ЛР 1-12
ПОО	Предлагаемые ОО	
ПОО.01	Искусство	ЛР 1-12
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-22
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-22
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-22
ОГСЭ.04	Психология общения	ЛР 1-22
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 1-22
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 1-22
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 1-22
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-22
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Материаловедение	ЛР 1-22
ОП.02	Экономика организации	ЛР 1-22
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	ЛР 1-22
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	ЛР 1-22
ОП.05	История дизайна	ЛР 1-22
ОП.06	История изобразительного искусства	ЛР 1-22
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-22
ОП.08	История религий	ЛР 1-22
ОП.09	Рецитация Корана	ЛР 1-22
ОП.10	Исламская этика	ЛР 1-22
ОП.11	Дизайн интерьера	ЛР 1-22
ОП.12	Компьютерный дизайн среды	ЛР 1-22
ОП.14	Черчение с основами перспективы	ЛР 1-22
ОП.15	Теория и культ Ислама	ЛР 1-22
ОП.16	Каллиграфия	ЛР 1-22
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ЛР 1-22
ПМ.02	Техническое использование художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ЛР 1-22
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ЛР 1-22
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	ЛР 1-22

- Привлечение к воспитательной работе в колледже заинтересованных субъектов сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта студентов;
- обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы;
- оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социальнопедагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры колледжа;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;
- оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий и унификация инструментария оценки их эффективности.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ППК ДГПУ им. Р.Гамзатова направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания обучающихся ППК ДГПУ им.Р.Гамзатова разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ППК ДГПУ им. Р.Гамзатова. Нормативно-правовыми условиями реализации Программы являются основные положения международного права, Конституции РФ, российское законодательство. Указы Президента России, нормативные документы Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, локальные нормативные акты ППК ДГПУ им .Р.Гамзатова, касающиеся образовательной и воспитательной работы в ППК ДГПУ им. Р.Гамзатова, реализации государственной молодежной политики.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

Рабочую программу воспитания обучающихся ППК ДГПУ им. Р.Гамзатова.

Рабочие программы воспитания обучающихся ППК ДГПУ им. Р.Гамзатова (реализуемые как компонент ОПОП).

Календарный план воспитательной работы обучающихся ППК ДГПУ им. Р.Гамзатова на учебный год.

Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы колледжа.

Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных нормативных правовых актов и положений, способствующих

лучшей организации и функционированию системы внеучебной воспитательной работы и органов студенческого самоуправления в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Организация эффективной воспитательной деятельности в колледже подкреплена соответствующим кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ППК ДГПУ им.Р.Гамзатова, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение

Используемая во внеаудиторной деятельности инфраструктура колледжа - это внутренняя социокультурная среда, которая задает стиль, дух, атмосферу взаимоотношений; это сложившаяся в ППК ДГПУ им. Р.Гамзатова система и структура взаимодействия научно-педагогических и научных работников, обучающихся, руководителей; это коллективы в ППК ДГПУ им. Р.Гамзатова, объединения, способствующие формированию преобразовательных, общекультурных, профессиональных, инновационно-проектных и инновационно-предпринимательских компетенций, созидательных социально-личностных качеств выпускника, развитию его «Я-концепции» как основы преобразования объектной позиции личности студента в субъектную.

Внешняя социокультурная среда ППК ДГПУ им. Р.Гамзатова - это совокупность элементов воспитательного пространства, окружающего колледж и воздействующего на него посредством складывающихся социальных контактов, а также через различные информационные каналы.

Характеристики внешней социокультурной среды колледжа проистекают из следующих условий деятельности:

- реальными перспективами развития колледжа в научном, образовательном, инновационном, международном, кадровом аспектах деятельности;

- опыта взаимодействия ППК ДГПУ им.Р.Гамзатова с другими образовательными учреждениями, социальными институтами, входящими в окружающее колледж воспитательное пространство города Махачкалы,

региона, края, округа, страны, мирового сообщества, в рамках которого осуществляется обогащение истории, научных и культурных традиций в колледже в целом и развитие каждой отдельно взятой личности.

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы колледжа, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций, обучающихся и развития их личностного потенциала. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению ОПОП. Технические средства обучения воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура ППК ДГПУ им. Р.Гамзатова и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Учитывается специфика ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполняются требования, установленные государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Финансовое обеспечение

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является обоснованное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности должно обеспечивать условия для реализации концепции, основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы

воспитания как ее компонента и календарного плана воспитательной деятельности колледжа и решение задач воспитания. Финансирование должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

Финансирование воспитательной деятельности создает условия для исполнения требований Федеральных образовательных стандартов высшего образования, реализации программ подготовки обучающихся СПО, бакалавров, специалистов в части формирования их общекультурных компетенций в целостном учебно-воспитательном процессе.

3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте ППК ДГПУ им. Р.Гамзатова информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность студентов; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности. При разработке данного ресурса необходимо руководствоваться положениями приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наполнение сайта колледжа информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- размещение локальных документов колледжа по организации воспитательной деятельности в колледже, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- мониторинг воспитательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

3.6 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в колледже

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в ППК ДГПУ им. Р.Гамзатова рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении широкого социального опыта, определяемой их потребностями и интересами, способствующей развитию инновационных и профессиональных компетенций.

Концептуальные основы системы воспитательной работы в колледже опираются на следующие методологические подходы:

Системный подход — предполагает рассматривать объект как сложное образование, не сводимое к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру. Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей.

Деятельностный подход — требует специальной работы по формированию деятельности обучающегося, переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения, с тем, чтобы педагог обучал воспитанников целеполаганию и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

Аксиологический подход — опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовно-нравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе.

Личностно-ориентированный подход — опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития его индивидуальности.

Компетентностный подход — учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности.

Проектный подход - предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практикоориентированную направленность.

Социальный подход — учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества.

Целостный подход — отражает суть педагогического процесса, определяющегося единством интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающегося.

Синергетический подход позволяет рассматривать воспитание как процесс, в значительной степени самоорганизующийся, обусловленный множеством внутренних и внешних влияний: закономерных и случайных, предсказуемых и стихийных, упорядоченных и хаотичных.

Ресурсный подход учитывает готовность колледжа реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, создание здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды.

Культурологический подход к организации воспитательного процесса предполагает развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой и освоение базовой гуманитарной культуры через участие в различных видах значимой воспитательной деятельности.

Гуманистический подход отражает систему взглядов, согласно которым человек представляет собой высшую ценность, имеющую право на существование, счастье, достойную человека жизнь, поэтому приоритетными являются права и свободы обучающегося, его свободное и творческое развитие и саморазвитие.

Герменевтический подход предполагает саморазвитие всех субъектов воспитательного процесса на основе осмысления и переосмысления общественного и личного опыта творческой деятельности.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

И.А. Дибилов

« ___ » _____ 202__ г.

±

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Махачкала - 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

Республики Дагестан (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города», «Ночь музеев», «Дорога предков»- конный поход, «Форум соотечественников» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Организация и проведение торжественной линейки	1 курс	Актовый зал; Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1-22
1	Тематические кураторские часы «Наш колледж: традиции и нормы»	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-22
1	Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1-22
1	Урок науки и технологий, посвящённый реализации в Российской Федерации Года науки и технологий	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы групп, Заведующие кафедрой,	ЛР 1-22
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	Актовый зал; Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1-22

				истории	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	Актовый зал; Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы;	ЛР 1-22
Каждый понедельник	Участие студентов в проекте «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы групп, Заведующий кафедрой, преподаватели	ЛР 1-22
5	Международный день благотворительности	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1-22
2-8	Неделя безопасности: Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, кураторы, представители правоохранительных органов	ЛР 1-22
8	Международный день распространения грамотности	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка, кураторы	ЛР 1-22
8	День рождения Расула Гамзатова	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, методисты	ЛР 1-22
9	День дизайнера	1-4 курсы	Актовый зал; Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели, актив студенческого совета	ЛР 1-22
10 -15	Введение в профессию (специальность)	1 курсы	Учебные аудитории	заместитель директора, по УВР, кураторы групп	ЛР 1-22
10	Участие в республиканской студенческой конференции «Слезы ангелов», посвященной памяти жертв теракта в Беслане	1-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-22

11	Всероссийский день трезвости	1-2 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, сотрудники правоохранительных органов	ЛР 1-22
15	День единства народов Дагестана	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1-22
16 сентября (3 суббота сентября)	День города Махачкала	1-4 курсы		заместитель директора, по УВР, кураторы	ЛР 1-22
Вторая суббота сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 1-22
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380). День зарождения российской государственности (862).	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания, права.	ЛР 1-22
30	Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1-22
Сентябрь, февраль	Проведение исследований, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных идеологии терроризма или попавших под ее влияние	1 курсы	Учебные аудитории	Кураторы .	ЛР 1-22
До 30	Участие в общереспубликанской молодежной акции памяти и скорби «Нет террору!», инициированной Минмолодежи РД	1-4 курсы	По соглашению	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-22
В течение учебного года	Мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы в России	1-4 курсы	Актовый зал, учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели истории, сотрудники библиотеки	ЛР 1-22
Один раз в семестр	Проведение родительских собраний	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УУВР, кураторы,	ЛР 1-22

				представители правоохранительны х органов	
В течение года	Индивидуальная работа с родителями	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, , инспектор ПДН	ЛР 1-22
2	Онлайн-урок «История профессионального образования в России» - День профессионально – технического образования	1-3 курсы	Учебные аудитории	заместитель директора по учебной работе, кураторы групп	ЛР 1-22
4	Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-22
5	День Учителя	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1-22
10	«Достопримечательности родного города»	1 курсы		Кураторы	ЛР 1-22
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели физики, экологии; кураторы	ЛР 1-22
21	Конкурс чтения стихов на родном языке ко Дню дагестанской культуры и языков	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели родной литературы	ЛР 1-22
22	Праздник белых журавлей	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР;	ЛР 1-22

Последняя неделя октября	Осенний марафон добрых дел	1-4курсы	По согласованию	Педагоги, Заведующий кафедрой	ЛР 1-22
28-30	Урок по интернет– безопасности: «Глобальная сеть – опасности, которые подстерегают»	1-4курсы	Учебные аудитории	Преподаватели информатики; кураторы,	ЛР 1-22
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории;	ЛР 1-22
До 30	Конкурс на лучший видеоролик «Студенты колледжа против терроризма»	1-4курсы		Заместитель директора по УВР; Руководитель кибердружины, кураторы	ЛР 1-22
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курсы	Учебные аудитории	кураторы	ЛР 1-22
4	День народного единства	1-4 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы, преподаватели истории	ЛР 1-22
8	Международный день КВН	1-4 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы,	ЛР 1-22
10	Всемирный день науки	1-4 курсы	Актовый зал,	Заместитель директора по науки,	ЛР 1-22

				Заместитель директора по УВР	
13	Всемирный день доброты	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР; кураторы	ЛР 1-22
16	Международный день, посвящённый терпимости (толерантности)	1-4 курсы	Учебные аудитории	кураторы,	ЛР 1-22
26	День матери	1-4 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы,	ЛР 1-22
26	День кисточки	1-2 курсы	Актовый зал; Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели ,	ЛР 1-22
третий четверг ноября	Международный день отказа от курения (No Smoking Day)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели физической культуры,	ЛР 1-22
С 19 по 26	Беседа «Алкогольный и наркотический террор против России» с участием представителей наркодиспансера	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы,	ЛР 1-22
третье воскресенье ноября	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных аварий (World Day of Remembrance for Road Traffic Victims).	1-4 курсы	По согласовани ю	Заместитель директора по УВР, , кураторы, кураторы, представители правоохранительны х органов	ЛР 1-22

Последняя неделя месяца	Неделя правового просвещения среди обучающихся по доведению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в террористической деятельности	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели юридических дисциплин, инспектор ПДН	ЛР 1-22
1	Всемирный день борьбы со СПИДом (World AIDS Day)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-22
3	День неизвестного солдата	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1-22
5	Международный день добровольцев	1-4 курсы	По согласовани ю	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1-22
7	Конкурс «Лучший знаток ПДД»	1-4 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1-22
8	День художника	1-4 курсы	Актовый зал; Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели ,	ЛР 1-22
9	Международный день борьбы с коррупцией	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1-22
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1-22

				юридических дисциплин	
28	Международный день кино	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1-22
1	Новый год	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы педагог-организатор,	ЛР 1-22
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-организатор,	ЛР 1-22
27	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1-22
27	Международный день памяти жертв Холокоста	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1-22
2	«Сталинградская битва», внеаудиторное мероприятие, посвящённое памятной дате разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г.	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-организатор преподаватели истории,	ЛР 1-22
8	День российской науки	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, председатели ПЦК ,кураторы,	ЛР 1-22

21	Международный день родного языка	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели родной литературы	ЛР 1-22
15	День памяти воинов-интернационалистов (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-организатор преподаватели истории	ЛР 1-22
23	День защитников Отечества	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-организатор преподаватели истории	ЛР 1-22
1	Всемирный день гражданской обороны	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, кураторы,	ЛР 1-22
8	Международный женский день	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, педагог-организатор	ЛР 1-22
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1-22
17	День модельера	1-4 курсы	Актовый зал; Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели, актив студенческого совета	ЛР 1-22

26	Всероссийская акция «Ночь музеев»	1-4 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 1-22
29	Всероссийский урок трудовой доблести	1-4 курсы	Учебные аудитории	Председатели ПЦК	ЛР 1-22
7	Всемирный день здоровья	1-4 курсы	площадка	заместитель директора, по УВР, кураторы групп	ЛР 1-22
12	День космонавтики	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели физики и астрономии	ЛР 1-22
20	Весенний марафон добрых дел	1-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1-22
20	Провести мероприятие «Протяни руки жизни», «Поделись каплей жизни», посвящённое Национальному Дню донора	1-4 курсы		Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 1-22
26	Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1-22
27	Всемирный день дизайна	1-4 курсы	Актовый зал; Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели, актив студенческого совета	ЛР 1-22
30	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с участием сотрудников МЧС	1 курсы		Заместитель директора по УВР, кураторы, Преподаватели ОБЖ	ЛР 1-22
1	Праздник весны и труда	1-4 курсы	По согласованию	Председатель профсоюзного	ЛР 1-22

			ю	комитета, кураторы	
9	Мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Победе в ВОВ	1-4 курсы	Актовый зал, учебные аудитории, библиотека, музеи республики, по согласованию	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-организатор преподаватели истории	ЛР 1-22
14	Международный день семьи	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1-22
24	День славянской письменности и культуры «Аз, буки, веди: священный клад»	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-22
26	День российского предпринимательства	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели спец. дисциплин, кураторы	ЛР 1-22
31	Всемирный день без табака	1-4 курсы	Учебные аудитории	кураторы,	ЛР 1-22
Третье воскресенье мая	День памяти умерших от СПИДа	1-4 курсы	Учебные аудитории	кураторы, педагог-организатор	ЛР 1-22
1	Международный день защиты детей	1 курсы	По согласованию	педагог-организатор	ЛР 1-22
4	День русского языка – Пушкинский день России	2 курс	учебные аудитории, библиотека	кураторы учебных групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-22
5	День эколога	1 курсы	Актовый зал, учебные аудитории,	педагог-организатор	ЛР 1-22

			по согласованию		
9	350-летие со дня рождения Петра Первого	1 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1-22
12	Конкурс чтецов ко Дню России	1 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории, кураторы	ЛР 1-22
22	День памяти и скорби	1 курсы	По согласованию	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1-22
26	Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	1 курсы	По согласованию	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-организатор	ЛР 1-22
27	День молодежи	1 курсы	По согласованию	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор кураторы учебных групп	ЛР 1-22
8	День семьи, любви и верности	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 1-22
26	День Конституции РД	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 1-22
22	День Государственного Флага РФ	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 1-22

23	День воинской славы России (Курская битва, 1943 г.)	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 1-22
27	День Российского кино	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 1-22